

[Sede Electrónica](#)

[Webmail](#)

[UACloud CV](#)



[Competencias y objetivos](#)

[Contenidos y bibliografía](#)

[Evaluación](#)

[Profesorado](#)

[Grupos](#)

[Horarios](#)

[Documentación a imprimir](#)

[Home](#)

[Idioma](#)

[Redes sociales](#)

[Servicios](#)



[Estudios](#)

[Gobernanza](#)

[Organización](#)

[Español](#)



 Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

[Sede Electrónica](#)

[Webmail](#)

[UACloud](#)



[Servicios](#)

[Competencias y objetivos](#)

[Contenidos y bibliografía](#)

[Evaluación](#)

[Profesorado](#)

[Grupos](#)

[Horarios](#)

[Documentación a imprimir](#)



38367 - PALEODIVERSIDAD Y EVOLUCIÓN VEGETAL (2015-16)

Datos generales

Código: 38367

Profesor/a responsable:

Sin datos

Crdts. ECTS:	3,00
Créditos teóricos:	0,48
Créditos prácticos:	0,72
Carga no presencial:	1,80

Departamentos con docencia

▪ **Dep.:** UNIVERSIDAD DE VALÈNCIA ESTUDI GENERAL

Àrea: UNIVERSITAT DE VALÈNCIA ESTUDI GENERAL

Créditos teóricos: 0,48

Créditos prácticos: 0,72

Este dep. es responsable de la asignatura.

Este dep. es responsable del acta.

Estudios en los que se imparte

▪ [MÁSTER UNIVERSITARIO EN PALEONTOLOGÍA APLICADA](#)

Tipo de asignatura: OPTATIVA (Curso: 1)

Competencias y objetivos

Contexto de la asignatura para el curso 2015-16

Sin datos

Competencias de la asignatura (verificadas por ANECA en grados y másteres oficiales)

Competencias Generales del Título (CG)

▪ **CG1** : Ser capaces de trabajar en equipo con eficiencia en su labor profesional o investigadora, adquiriendo la capacidad de

participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas.

- **CG2** : Ser capaces de realizar una toma rápida y eficaz de decisiones en situaciones complejas de su labor profesional o investigadora, mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigación tecnológica o profesional en el que se desarrolle su actividad.
- **CG3** : Ser capaces de acceder a la información necesaria en el ámbito específico de la materia (bases de datos, artículos científicos etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.
- **CG4** : Aplicar el razonamiento crítico y la argumentación desde criterios racionales.
- **CG5** : Aplicar la Ciencia desde la óptica social y económica, potenciando la transferencia del conocimiento a la sociedad.
- **CG6** : Capacidad para preparar, redactar y exponer en público informes y proyectos de forma clara y coherente, defenderlos con rigor y tolerancia y responder satisfactoriamente a las críticas que pudieran derivarse de su exposición.

Competencias específicas (CE)

- **CE1** : Conocer y comprender en profundidad la naturaleza de la biodiversidad y sus relaciones ecosistémicas tanto en la actualidad como en el pasado.
- **CE12** : Conocer y entender en profundidad la Geología regional de España y de zonas periféricas, y en particular de la Comunidad Valenciana, conociendo en detalle los principales hitos paleontológicos representados en los yacimientos de la Península Ibérica norte de África.
- **CE13** : Conocer y manejar con destreza las técnicas de campo, laboratorio y gabinete para la extracción, preparación, catalogación, reconstrucciones digitales, estudio y divulgación de microfósiles y macrofósiles.
- **CE15** : Conocer y entender las causas del cambio climático y los proxies (estudio de diatomeas, foraminíferos, anillos de crecimiento de árboles, núcleos de hielo, datos del clima actual, etc.) usados para la caracterización de climas del pasado.
- **CE19** : Elaborar de una forma clara y concisa, todo tipo de memorias relacionadas con la temática paleontológica a nivel oficial o profesional (informes, subvenciones, memorias de impacto patrimonial, proyectos de investigación, etc.).
- **CE2** : Conocer la naturaleza del registro fósil en relación con el proceso sedimentario, las fases bioestratigráficas y fosildiagnéticas del proceso y los mecanismos de fosilización.
- **CE23** : Ser capaces de aplicar la experiencia investigadora adquirida para iniciar el desarrollo de la fase investigadora de un programa de doctorado en temas relacionados con la biodiversidad.
- **CE24** : Desarrollar las habilidades experimentales en el manejo de material y equipos de laboratorio en paleontología.
- **CE3** : Conocer y entender la paleodiversidad de los seres vivos, sus relaciones ecosistémicas y la distribución paleogeográfica alcanzada por los principales grupos de seres vivos a lo largo de la historia de la Tierra.
- **CE4** : Conocer, entender y extraer conclusiones, aplicables al momento actual, sobre las crisis de diversidad biológica, sus causas y consecuencias en el marco del actualismo.
- **CE5** : Comprender en profundidad la naturaleza histórica del proceso evolutivo, tanto en sus aspectos de irrepetibilidad y contingencia, como en aquellos vinculados al cumplimiento de leyes de la naturaleza de toda índole y, por tanto, de necesidad.
- **CE6** : Conocer y comprender los eventos biológicos del pasado, así como las zonaciones, en el tiempo y en el espacio, de las bioestratigráficas en orden a establecer la posición estratigráfica relativa de las rocas sedimentarias de zonas geográficas diversas.
- **CE8** : Ser capaces de interpretar variables ambientales y ecológicas del pasado a partir del estudio de las trazas de organismos en el registro fósil.

Competencias Transversales

- **CT1** : Ser capaces de acceder a herramientas de información en otras áreas del conocimiento y utilizarlas apropiadamente.
- **CT2** : Ser capaces de valorar la necesidad de completar su formación científica, histórica, en lenguas, en informática, en literatura ética, social y humana en general, asistiendo a conferencias o cursos y/o realizando actividades complementarias, autoevaluando la aportación que la realización de estas actividades supone para su formación integral.
- **CT3** : Proyectar la inquietud intelectual y fomentar la responsabilidad del propio aprendizaje.
- **CT4** : Asumir el compromiso ético y la sensibilidad hacia los problemas medioambientales, hacia el patrimonio natural y cultura
- **CT5** : Capacidad para la comunicación y divulgación de ideas científicas.

Competencias Básicas

- **CB10** : Que las y los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- **CB6** : Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- **CB7** : Que las y los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- **CB8** : Que las y los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- **CB9** : Que las y los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencia exclusiva de la asignatura

Sin datos

Resultados de aprendizaje (Objetivos formativos)

Comprender como la paleobotánica se incluye como disciplina paleontológica capaz de ofrecer datos y respuestas a cuestiones ecológicas actuales. Conocer la cronología establecida para el Cuaternario, con especial referencia a las fases glaciares e interglaciares. Conocer las causas y efectos a nivel ambiental y ecológico provocados por los pulsos glaciares e interglaciares en los últimos cientos de miles de años. Conocer el registro fósil de restos vegetales del último tramo de la historia de la Tierra, su modo de obtención y los procesos de destrucción y conservación que los caracterizan. Conocer el tipo de depósitos geológicos en que quedan registrados estos restos vegetales y los datos que aportan estos para el conocimiento del entorno ambiental en que fueron depositados. Conocer las bases y fundamentos de la paleoecología vegetal y las herramientas de uso común de esta subdisciplina paleontológica para la interpretación de las floras de pasado. Conocer las floras presentes en Europa, y en especial, en la Península Ibérica durante las últimas fases glaciares e interglaciares, y el papel que desempeñan las áreas de refugio en la conservación de especies. Conocer la acción del hombre sobre las floras del pasado reciente y las pruebas existentes de esta acción antrópica. Conocer la estrategia de gestión forestal actual y las posibilidades de adecuación que ofrecen los datos aportados por la paleoecología.

Objetivos específicos indicados por el profesorado para el curso 2015-16

Sin datos

Contenidos y bibliografía

Contenidos para el curso 2015-16

Sin datos

Enlaces relacionados

Sin datos

Bibliografía

Sin datos

Evaluación

Instrumentos y criterios de evaluación 2015-16

Sin datos

Fechas de pruebas de evaluación oficiales para el curso 2015-16

Sin datos



Profesorado



CORBI SEVILA, HUGO ANTONIO

CLASE TEÓRICA: Grupos: 1 ,

Grupos

CLASE TEÓRICA

Grupo	Semestre	Turno	Idioma	Matriculados
Gr. 1 (CLASE TEÓRICA) : 1	2S	Todo el día	Castellano	1

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Grupo	Semestre	Turno	Idioma	Matriculados
Gr. L1 (PRÁCTICAS DE LABORATORIO) : L1	2S	Todo el día	Castellano	1

SEMINARIO / TEÓRICO-PRÁCTICO / TALLER

Grupo	Semestre	Turno	Idioma	Matriculados
Gr. S1 (SEMINARIO / TEÓRICO-PRÁCTICO / TALLER) : S1	2S	Todo el día	Castellano	1

Horarios

Sin datos



Última actualización: 26/04/2024

寄 Carretera San Vicente del Raspeig s/n

03690 San Vicente del Raspeig - Alicante

Tel. 96 590 3400 - Fax 96 590 3464

馨 Solicitar más información

药 Seguridad y emergencias UA:

965 90 9656 (también por WhatsApp)

Extensión UA: 9656

Emergencias: 112

[Facebook](#)

[Twitter](#)

[Youtube](#)

[Instagram](#)

[LinkedIn](#)

• [Volver Inicio](#)

- [Contacta](#)
- [Estadísticas](#)
- [Mapa del sitio](#)
- [Comparte](#)

- [Condiciones de uso](#)
- [Accesibilidad](#)
- [Política de privacidad](#)
- [Cookies](#)
- [Información legal](#)
- [© Universidad de Alicante 1996-2024](#)