

Doctorado en Investigación Educativa (2024-25)

Codi: E004	Data d'aprovació: 12/06/2014	Preu: 300 € per curs acadèmic
Crèdits: Sense definir	Títol: Doctorat	

RAMA

Ciències Socials i Jurídiques

PLA

DOCTORAT EN INVESTIGACIÓ EDUCATIVA

TIPÚS DE ENSENYAMENT

Mixta

CENTRES ON S'IMPARTEIX

ESCOLA INTERNACIONAL DE DOCTORAT

ESTUDI IMPARTIT CONJUNTAMENT AMB

Solament s'imparteix en aquesta universitat

DATES D'EXAMEN

[Accedisca al llistat de dates d'examen per a aquesta titulació.](#)

PLA D'ESTUDIS OFERIT EN EL CURS 2024-25

Leyenda: No ofertada Sense docencia

ÚNICO

TESIS DOCTORAL 1 crèdits

Curs	Títol	Crèdits	Assignatura
-	TESI	0	66666 - TESI DOCTORAL

COMPLEMENTS FORMATIUS

Curs	Títol	Crèdits	Assignatura
-	FORA DE PROGRAMA	6	11979 - MÈTODES QUANTITATIUS D'INVESTIGACIÓ
-	FORA DE PROGRAMA	3	11980 - FONTS DOCUMENTALS PER A LA INVESTIGACIÓ: ESTRATÈGIES DE RECERCA I ANÀLISI

Superat aquest bloc s'obté

DOCTOR / DOCTORA PER LA UNIVERSITAT D'ALACANT

DADES DE CONTACTE

WEB del Programa de Doctorat en Investigació Educativa

Comisió Acadèmica

Coordinador: Juan Luis Castejón Costa

Secretari: Leandro Navas Martínez

Comissió de Qualitat

Coordinadora: Ceneida Fernández Verdú

Òrgan proponent:

Departament de Psicologia Evolutiva i Didàctica

Departament de Didàctica General i Didàctiques Específiques

Departament d' Innovació i Formació Didàctica

dped@ua.es ddgde@ua.es difd@ua.es

Escola de Doctorat:

EIDUA-Escola Internacional de Doctorat de la Universitat d'Alacant

Ubicació: Edifici Polivalent II (Codi SIGUA 0022PB001)

Telf. 965 90 3466

Contacte EIDUA

COMPETÈNCIES BÀSIQUES I GENERALS

BÀSIQUES

- CB11 - Comprensió sistemàtica d'un camp d'estudi i domini de les habilitats i mètodes de recerca relacionats amb aquest camp.
- CB12 - Capacitat de concebre, dissenyar o crear, posar en pràctica i adoptar un procés substancial de recerca o creació.
- CB13 - Capacitat per a contribuir a l'ampliació de les fronteres del coneixement a través d'una recerca original.
- CB14 - Capacitat de realitzar una anàlisi crítica i d'avaluació i síntesi d'idees noves i complexes.
- CB15 - Capacitat de comunicació amb la comunitat acadèmica i científica i amb la societat en general sobre els seus àmbits de coneixement en les maneres i idiomes d'ús habitual en la seua comunitat científica internacional.
- CB16 - Capacitat de fomentar, en contextos acadèmics i professionals, l'avanç científic, tecnològic, social, artístic o cultural dins d'una societat basada en el coneixement.

CAPACITATS I DESTRESES PERSONALS

- CA01 - Desembolicar-se en contextos en els quals hi ha poca informació específica.
- CA02 - Trobar les preguntes claus que cal respondre per a resoldre un problema complex.
- CA03 - Dissenyar, crear, desenvolupar i emprendre projectes nous i innovadors en el seu àmbit de coneixement.
- CA04 - Treballar tant en equip com de manera autònoma en un context internacional o multidisciplinari.
- CA05 - Integrar coneixements, enfrontar-se a la complexitat i formular judicis amb informació limitada.
- CA06 - La crítica i defensa intel·lectual de solucions.

ALTRES COMPETÈNCIES

- OC1 - Els estudiants han de ser capaços d'incorporar-se a grups o equips de recerca competitiu i desenvolupar la seua pròpia activitat investigadora en l'àmbit del programa de doctorat.
- OC2 - El doctorand ha de ser capaç d'identificar i plantejar de forma concreta problemes educatius específics, i dissenyar projectes de recerca que emprin els mètodes i tècniques més adequades i avançades per a donar respostes científiques a aquestes qüestions.

ACTIVITATS FORMATIVES TRANSVERSALS OBLIGATÒRIES COMUNES

Tot l'alumnat haurà de realitzar obligatòriament activitats transversals; unes comunes per a tots els estudis de doctorat, i altres específiques que han sigut establides per a cada programa.

Les llengües vehiculars seran el castellà i el valencià.

Les activitats són les següents:

- ACTIVITAT 1: Eines per a la gestió i recuperació de la informació.
- ACTIVITAT 2: Finalitats i objectius de la recerca.
- ACTIVITAT 3: Models de comunicació científica.
- ACTIVITAT 4: Models de transferència del coneixement.

Més informació en la pàgina de l'[Escola Internacional de Doctorat](#)

ACTIVITATS FORMATIVES ESPECÍFIQUES OBLIGATÒRIES

Les activitats són les següents:

- ACTIVITAT 1: Seminari sobre Mètodes avançats d'investigació en l'àmbit de la Psicologia i l'Educació: Dissenys, tècniques estadístiques i programes informàtics d'anàlisi de dades. (OBLIGATÒRIA per a la Línia 1 de investigació i OPTATIVA per a la Línia 2).
- ACTIVITAT 2: Seminari sobre Mètodes avançats d'investigació en l'àmbit de la Formació del Professorat i Aprenentatge: Planificació d'investigacions, tècniques i programes informàtics d'anàlisi de dades. (OBLIGATÒRIA per a la Línia 2 de investigació i OPTATIVA per a la Línia 1).
- ACTIVITAT 3: Seminaris de doctorands: Presentació del projecte d'investigació en un seminari de la línia d'investigació.
- ACTIVITAT 4: Presentació de comunicacions científiques en congrés nacional o internacional.

ACTIVITATS FORMATIVES ESPECÍFIQUES OPTATIVES

Les activitats són les següents:

- ACTIVITAT 1: Elaboració d'un article per a una revista científica d'àmbit nacional o internacional.
- ACTIVITAT 2: Movilitat: Estades en Universitat o Centres de Recerca Superior.

Per a més informació consulte amb l'òrgan proponent. [Dpt. Psicologia Evolutiva i Didàctica](#), [Dpto. de Didàctica General i Didàctiques Específiques](#) y [Dpt. d'Innovació i Formació Didàctica](#)

Línies d'investigació

Equips i personal investigador

-

LÍNIES D'INVESTIGACIÓ

1. Intel·ligència emocional, competències transversals i inserció laboral dels egressats universitaris
2. Ansietat escolar, ajust psicosocial i rendiment acadèmic en estudiants d'Educació Primària i Secundària
3. Motivació i rendiment acadèmic
4. Intel·ligència emocional i competència social en educació secundària
5. Característiques de l'alumnat amb rendiment acadèmic menor a l'esperat (underachievement)
6. Aspectes psicològics de la malaltia crònica en l'edat escolar
7. Assetjament escolar, ciberassetjament, rebuig escolar, ansietat i variables psicoeducatives: determinants de l'ajust personal, social i acadèmic del menor
8. Investigació qualitativa en desenvolupament professional docent
9. Integració educativa de les tecnologies de la informació i la comunicació
10. Investigació en l'àmbit de l'activitat física i esportiva
11. Investigació en ensenyament i aprenentatge de les Matemàtiques
12. Investigació en ensenyament i aprenentatge de la Llengua i la Literatura
13. Investigació en ensenyament i aprenentatge de les Ciències Socials
14. Investigació en ensenyament i aprenentatge de les Ciències
15. Investigació musical

EQUIPS I PERSONAL INVESTIGADOR

Equip 1. Psicologia i Educació

Línies: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Integrants:

Juan Luís Castejón Costa

Leandro Navas Martínez

Antonio M. Pérez Sánchez

Marina Beléndez Vázquez

Raquel Gilar Corbí

Beatriz Delgado Domenech

Pablo Miñano Pérez

-

Equip 2. Formació del professorat i aprenentatge

Línies: 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Integrants:

Salvador Llinares Císcar

Germán Torregrosa Gironés

Ceneida Fernández Verdú

Joaquín Martínez Torregrosa

José Antonio Pérez Turpín

Rosabel Roig Vila

Rafael Sebastiá Alcaraz

Juan Tortosa Martínez

Juan Manuel Cortell Tormo

Ramón Llorens García

Roberto Cejuela Anta

Carmen Manchado López

María del Mar Moreno Moreno

José María Esteve Faubel

[Inici](#)

PROCEDIMENT D'ADMISSIÓ

1. Per a ser admès en un programa de doctorat de la Universitat d'Alacant és necessari emplenar un [formulari electrònic de preinscripció](#), disponible anualment en la [pàgina web de l'EDUA](#).
2. Amb caràcter previ a realitzar la preinscripció, cal consultar la [pàgina web del programa de doctorat que has elegit](#), amb la finalitat de verificar els requisits acadèmics d'admissió que estableix eixe programa.
3. Les Comissions Acadèmiques (CA) dels programes de doctorat són els òrgans encarregats de valorar les sol·licituds d'admissió en els diferents programes de doctorat.
4. Anualment, d'acord amb l'establert en la Memòria Verificada del programa, les CA decideixen l'oferta de places, podent no oferir-les en cas de no disponibilitat de directores o tutors en alguna línia d'investigació.
5. Si la resolució és de no admissió, en l'aplicació informàtica es detallaran els motius d'exclusió, disposant-se d'un mes natural per a formular recurs d'alçada davant la CA; a partir de la data de la resolució.

PROCEDIMENT ACCÉS

1. Paral·lelament al procés d'admissió realitzat per les CA, l'Escola de Doctorat (EDUA) verifica que la documentació que s'aporta en la preinscripció és la requerida en el formulari de preinscripció.
2. Les persones sol·licitants amb estudis que no pertanyen a països de l'EEES, en el moment de la preinscripció hauran d'abonar una [taxa administrativa](#) per l'estudi de la documentació, (estudi d'equivalència). El preu de la taxa ho fixa anualment el govern de la Generalitat València, mitjançant Decret.
3. Els qui no aporten la documentació en els termes requerits en el procés d'accés, podran esmenar aquesta incidència en el termini de 15 dies naturals a partir de la data de comunicació de l'EDUA o, amb caràcter excepcional, en el termini que es determine en funció de les circumstàncies concurrents.
4. Quan les incidències detectades no hagen sigut resoltes en la forma i terminis determinats per l'EDUA, es procedirà al tancament de l'expedient originat, sense més tràmit.
5. A els qui hagen aportat la documentació correcta i hagen sigut admesos per la corresponent CA, se'ls obrirà expedient acadèmic i se'ls enviarà un correu electrònic amb instruccions per a realitzar la matrícula.

La resolució d'ADMISSIÓ o, no admissió, podrà ser consultada en l'aplicació informàtica de la preinscripció, disponible en pàgina web de l'EDUA, d'acord amb els terminis que es determinen en aquesta web.

Inscrit en el Registre d'Universitats, Centres y Títols (RUCT)

Autorització Comunitat Valenciana: 28/03/2014

Publicació BOE 12/06/2014

NORMATIVA

Reial decret 576/2023, de 4 de juliol, que modifica el Reial decret 99/2011, de 28 de gener, pel qual es regulen els ensenyaments oficials de doctorat (BOE del 18 de juliol de 2023)

Reial decret 99/2011, de 28 de gener, pel qual es regulen els ensenyaments oficials de doctorat (BOE del 10 de febrer de 2011)

- [NORMATIVA COMPLETA >](#)

[Memòria Verificada](#)

[Resolució Consell d'Universitats \(CU\): Verificació positiva](#)

[Resolució Consell d'Universitats \(CU\): Renovació de l'acreditació](#)

[Autorització de la Generalitat Valenciana](#)

SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE QUALITAT (SGIC) DEL TÍTOL

- Estructura del Centre per a la Qualitat
 - [Comissió de Garantia Interna de Qualitat](#)
 - [Altres Comissions](#)
- [Manual SGIC](#)
- [Procediments](#)
 - [Estratègics \(PE\)](#)
 - [Clau \(PC\)](#)
 - [Suport \(PA\)](#)
 - [Mesura \(PM\)](#)

[Gestió del SGIC](#) (Accés a ASTUA)

SEGUIMENT DEL TÍTOL

- [Autoinformes UA](#)
- [Informes externs AVAP](#)
- [Altres informes](#)
- Plans de millora
- [Progrés i resultats de l'aprenentatge](#)