

## RESEARCH IN HEALTH SCIENCES (2022-23)

<b>Código:</b> D099	<b>Fecha de aprobación:</b> 20/03/2017	<b>Precio:</b> 35,34 1st registration credits
<b>Créditos:</b> 60	<b>Título:</b> Master (ECTS)	

### RAMA

Health Sciences

### PLAN

UNIVERSITY MASTER'S DEGREE IN RESEARCH IN HEALTH SCIENCES

### TIPO DE ENSEÑANZA

Combined Face-to-face and On line

### CENTROS DONDE SE IMPARTE

Faculty of Health Sciences

### ESTUDIO IMPARTIDO CONJUNTAMENTE CON

Solo se imparte en esta universidad

### FECHAS DE EXAMEN

[Acceda al listado de fechas de examen para esta titulación.](#)

**PLAN DE ESTUDIOS OFERTADO EN EL CURSO 2022-23**

Nodo inicial:

Leyenda: No ofertada Sin docencia

**UNIVERSITY MASTER'S DEGREE IN RESEARCH IN HEALTH SCIENCES**

COMPULSORY SUBJECTS

36 créditos

Curso	Título	Créditos	Subject
1	COMPULSORY	3	<a href="#">35700 - SCIENTIFIC DOCUMENTATION AND QUESTIONING RESEARCH AND ASSUMPTIONS</a>
1	COMPULSORY	6	<a href="#">35701 - RESEARCH DESIGN</a>
1	COMPULSORY	4	<a href="#">35702 - MEASUREMENT AND DATA COLLECTION</a>
1	COMPULSORY	5	<a href="#">35703 - APPROACHES AND QUALITATIVE RESEARCH METHODS</a>
1	COMPULSORY	6	<a href="#">35704 - BIostatISTICS</a>
1	COMPULSORY	5	<a href="#">35707 - QUALITATIVE DATA ANALYSIS</a>
1	COMPULSORY	4	<a href="#">35708 - COMMUNICATION AND SCIENTIFIC RESEARCH MANAGEMENT</a>
1	COMPULSORY	3	<a href="#">35709 - ADVANCED EPIDEMIOLOGY</a>

ELECTIVE SUBJECTS

12 créditos

Curso	Título	Créditos	Subject
1	OPTIONAL	6	<a href="#">35705 - HISTORY AND CULTURE OF CARE</a>
1	OPTIONAL	6	<a href="#">35706 - ADVANCES IN RESEARCH IN NURSING AND COMMUNITY HEALTH</a>
1	OPTIONAL	6	<a href="#">35710 - EVALUATION OF HEALTH OUTCOMES</a>
1	OPTIONAL	6	<a href="#">35711 - RESEARCH AND PUBLIC HEALTH ACTION</a>

MASTER FINAL WORK

12 créditos

Curso	Título	Créditos	Subject
1	END OF MASTER WORK	12	<a href="#">35712 - MASTER'S DEGREE FINAL PROJECT</a>

Superado este bloque se obtiene

**UNIVERSITY MASTER'S DEGREE IN RESEARCH IN HEALTH SCIENCES**

**CONDITIONED**

CONDITIONED

## COMPETENCIAS

### GENERAL COMPETENCES (CG)

- CG1: Argumentar las características del conocimiento científico, distinguiéndolo de otras formas de conocimiento, considerando distintos criterios de demarcación.
- CG2: Argumentar las características ontológicas, epistémicas y metodológicas de los paradigmas de investigación explicativo y hermenéutico interpretativo, la evolución de los discursos en el tiempo y la situación actual de pluralismo metodológico.
- CG3: Ser capaz de argumentar los principios de la práctica basada en la evidencia.
- CG4: Argumentar las relaciones entre los objetivos principales de distintas ciencias de la salud, los métodos de investigación más utilizados y sus repercusiones para generar distintos tipos de evidencias.
- CG5: Argumentar las fases del proceso de investigación y las relaciones entre éstas.
- CG6: Identificar las líneas de investigación más relevantes en su área de conocimiento.
- CG7: Plantear preguntas de investigación y formular objetivos e hipótesis de investigación.
- CG8: Ser capaz de valorar críticamente las distintas fuentes de información documentales, a partir de la cuestión y los objetivos de investigación planteados para realizar búsquedas ajustadas y obtener resultados pertinentes.
- CG9: Diseñar los estudios de investigación más convenientes para responder a preguntas de investigación, considerando criterios de calidad metodológica y de viabilidad.
- CG10: Valorar la calidad y viabilidad de distintas estrategias, herramientas y/o instrumentos para la obtención de datos o información y diseñar estrategias de implementación.
- CG11: Preparar la información o los datos obtenidos para su análisis, valorar distintas estrategias de análisis y realizar dicho análisis.
- CG12: Interpretar y comprender los resultados de investigación de su ámbito científico.
- CG13: Redactar distintos tipos de comunicados científicos considerando las normativas internacionales de carácter general y las diferentes convocatorias de financiación.
- CG14: Aplicar las directrices generales para la redacción de los informes y las indicaciones específicas de las revistas científicas o congresos, así como los listados de verificación, de acuerdo con los diseños y que son impulsados por instituciones o movimientos internacionales.

### SPECIFIC COMPETENCES (CE)

- CE1: Valorar críticamente investigaciones e interpretar resultados de investigación.
- CE2: Diseñar una investigación para responder a una pregunta original.
- CE3: Realizar análisis psicométricos/clinimétricos básicos con software apropiado e interpretar los resultados.
- CE4: Diseñar un estudio para examinar la fiabilidad, validez y responsividad de una medida.
- CE5: Valorar instrumentos de medida y elegir el más apropiado para medir un resultado de interés.
- CE6: Interpretar, comunicar y redactar los resultados de los estudios en el ámbito de las ciencias de la Salud.
- CE7: Aplicar los métodos estadísticos como herramienta fundamental en investigación en Ciencias de la Salud.
- CE8: Capacidad de aplicar los recursos informáticos en el proceso de análisis estadístico de datos.
- CE9: Comprender los fundamentos de los métodos epidemiológicos, en general y aplicados a problemas específicos de salud.
- CE10: Aplicar los métodos propios de la epidemiología a la investigación en Ciencias de la Salud.
- CE11: Afrontar la lectura de información científica con la suficiente capacidad crítica como para poder emitir un juicio razonado sobre su validez y fiabilidad.
- CE12: Valorar la necesidad de investigar en el campo de las ciencias de la salud, así como del correcto uso de la epidemiología requerido para tal fin.
- CE13: Ser capaz de desarrollar la metodología de un proyecto de investigación desde su diseño epidemiológico hasta el análisis de la información, de forma coherente con el objetivo.
- CE14: Usar las estrategias de análisis cualitativo más adecuadas según el diseño del estudio.
- CE15: Adquirir la capacidad de sintetizar la información, de conceptualizar los datos y de re-contextualizar el análisis en el área en estudio.
- CE16: Realizar un análisis cualitativo ético, riguroso y de calidad.
- CE17: Identificar las necesidades y demandas de investigación existentes en contextos específicos de la atención sanitaria para grupos y ámbitos de interés.
- CE18: Conocer los instrumentos de evaluación y diagnóstico más utilizados en el ámbito de la investigación en resultados de salud.
- CE19: Generar conocimientos válidos, especialmente sobre la eficacia, efectividad y eficiencia de intervenciones innovadoras en prevención y promoción de la salud.
- CE20: Elaborar y/o adaptar instrumentos de evaluación de resultados en salud.

- CE21: Analizar las tendencias de los principales problemas de salud pública de acuerdo con los entornos/hábitats poblacionales.
- CE22: Comparar las diferencias en los patrones de salud-enfermedad entre hombres y mujeres según variables biológicas, sociales y políticas.
- CE23: Identificar las desigualdades en salud y los ejes determinantes de las desigualdades en salud para favorecer una práctica de la salud pública desde el enfoque de equidad.
- CE24: Determinar los conocimientos generados por la ciencia sobre la salud de las mujeres e identificar sesgos de género en la producción de conocimiento, su divulgación y en la atención sanitaria, para aplicar la perspectiva de género a la práctica profesional, favoreciendo la equidad y la calidad.
- CE25: Comprender el efecto potencial que las estructuras heteronormativas tienen en la salud de las personas respecto a aspectos de orientación sexual.
- CE26: Reconocer las políticas, las estrategias y los planes de y para la salud pública y la promoción de la salud.
- CE27: Reconocer la importancia de los estudios de género, clase y etnia como una herramienta notable para la comprensión de la etiología de las enfermedades en mujeres y varones.
- CE28: Ser capaz de integrar el análisis de la influencia de las desigualdades sociales (género, nivel socioeconómico y pertenencia a grupo étnico) en la salud en el desarrollo de la investigación y acción en salud pública.
- CE29: Construir, interpretar y modelizar diferentes indicadores de salud a partir de las fuentes de datos disponibles.

#### **TRANSVERSAL COMPETENCES**

- CT3: Demostrar habilidades en comunicación oral y escrita.

#### **BASIC COMPETENCES AND COMPETENCES INCLUDED UNDER THE SPANISH QUALIFICATIONS FRAMEWORK FOR HIGHER EDUCATION (MECES)**

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.







- [Verified Report](#)
- [Resolution from the Universities Council: Positive verification](#)
- [Resolution from the Universities Council: Accreditation renewal](#)
- [Authorization from the Valencian Government](#)



#### Internal Quality Assurance System (SGIC) of the Title

---

- Structure of the Centre for Quality
  - [Comission of Internal Quality Guarantee](#)
  - [Other Commissions](#)
- [Handbook SGIC](#)
- [Procedures](#)
  - [Strategic \(PE\)](#)
  - [Key \(PC\)](#)
  - [Support \(PA\)](#)
  - [Measurement \(PM\)](#)
- [Management of the SGIC \(Access to ASTUA\)](#)

#### Follow-up of the Title

---

- [Self-reports UA](#)
- [External reports AVAP](#)
- [Other reports](#)
- [Improvement Plans](#)
- [Progress and Learning Outcomes](#)

Information about the Centre	General information for students
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Faculty of Health Sciences</b></li> </ul> <p>Campus de San Vicente del Raspeig Ctra. de Alicante s/n 03690 San Vicente del Raspeig (Alicante) Telephone:+ 34 96 590 3512 Fax:+ 34 96 590 3935 <a href="mailto:facu.salut@ua.es">facu.salut@ua.es</a> <a href="http://fcsalud.ua.es/es">http://fcsalud.ua.es/es</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Life Long Learning Centre (ContinUA)</b></li> </ul> <p><b>Only for pre-enrolment formalities</b></p> <p>Germán Bernácer Building. Ground Floor Telephone: + 34 96 590 9422 Fax: + 34 96 590 9442 <a href="mailto:continua@ua.es">continua@ua.es</a> <a href="https://web.ua.es/en/continua/">https://web.ua.es/en/continua/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Grants and assistance</a></li> <li>• <a href="#">Accommodation</a></li> <li>• <a href="#">Student refectories and cafeterias</a></li> <li>• <a href="#">Transport</a></li> <li>• <a href="#">Emergency medical care</a></li> <li>• <a href="#">Insurance</a></li> <li>• <a href="#">Services for students with special needs</a></li> <li>• <a href="#">Student representation and participation</a></li> <li>• <a href="#">University student identity card (TIU)</a></li> <li>• <a href="#">Frequently asked questions</a></li> </ul>
UA: General Regulations	+ Information about qualifications
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Academic regulations and procedures of the University of Alicante</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Official State Gazette (BOE) on publication of course programmes</li> <li>• Own Web</li> <li>• <a href="#">Information pamphlet</a></li> <li>• <a href="#">Details title on the RUCT</a></li> </ul>