

# RESEARCH IN HEALTH SCIENCES (2016-17)

**Código:**

D099

**Créditos:**

60

**Fecha de aprobación:**

20/03/2017

**Título:**

Master (ECTS)

**Precio:**

46,20

1st registration credits

## RAMA

Health Sciences

## PLAN

UNIVERSITY MASTER'S DEGREE IN RESEARCH IN HEALTH SCIENCES

## TIPO DE ENSEÑANZA

Combined Face-to-face and On line

## CENTROS DONDE SE IMPARTE

Faculty of Health Sciences

## ESTUDIO IMPARTIDO CONJUNTAMENTE CON

Solo se imparte en esta universidad

## FECHAS DE EXAMEN

[Acceda al listado de fechas de examen para esta titulación.](#)

## PLAN DE ESTUDIOS OFERTADO EN EL CURSO 2016-17

Leyenda: No ofertada Sin docencia

### UNIVERSITY MASTER'S DEGREE IN RESEARCH IN HEALTH SCIENCES

#### COMPULSORY SUBJECTS

36 créditos

Curso

Título

Créditos

Subject

**1**

COMPULSORY

3

[35700 - SCIENTIFIC DOCUMENTATION AND QUESTIONING RESEARCH AND ASSUMPTIONS](#)

**1**

COMPULSORY

6

[35701 - RESEARCH DESIGN](#)

**1**

COMPULSORY

4

[35702 - MEASUREMENT AND DATA COLLECTION](#)

**1**

COMPULSORY

5

[35703 - APPROACHES AND QUALITATIVE RESEARCH METHODS](#)

**1**

COMPULSORY

6

[35704 - BIOSTATISTICS](#)

**1**

COMPULSORY

5

[35707 - QUALITATIVE DATA ANALYSIS](#)

**1**

COMPULSORY

4

[35708 - COMMUNICATION AND SCIENTIFIC RESEARCH MANAGEMENT](#)

**1**

COMPULSORY

3

[35709 - ADVANCED EPIDEMIOLOGY](#)

ELECTIVE SUBJECTS

12 créditos

Curso

Título

Créditos

Subject

**1**

OPTIONAL

6

35705 - HISTORY AND CULTURE OF CARE

**1**

OPTIONAL

6

35706 - ADVANCES IN RESEARCH IN NURSING AND COMMUNITY HEALTH

**1**

OPTIONAL

6

35710 - EVALUATION OF HEALTH OUTCOMES

**1**

OPTIONAL

6

35711 - RESEARCH AND PUBLIC HEALTH ACTION

MASTER FINAL WORK

12 créditos

Curso

Título

Créditos

Subject

**1**

END OF MASTER WORK

12

35712 - MASTER'S DEGREE FINAL PROJECT

Superado este bloque se obtiene

**UNIVERSITY MASTER'S DEGREE IN RESEARCH IN HEALTH SCIENCES**

## COMPETENCIAS

### GENERAL COMPETENCES (CG)

- CG1: Argumentar las características del conocimiento científico, distinguiéndolo de otras formas de conocimiento, considerando distintos criterios de demarcación.
- CG2: Argumentar las características ontológicas, epistémicas y metodológicas de los paradigmas de investigación explicativo y hermenéutico interpretativo, la evolución de los discursos en el tiempo y la situación actual de pluralismo metodológico.
- CG3: Ser capaz de argumentar los principios de la práctica basada en la evidencia.
- CG4: Argumentar las relaciones entre los objetivos principales de distintas ciencias de la salud, los métodos de investigación más utilizados y sus repercusiones para generar distintos tipos de evidencias.
- CG5: Argumentar las fases del proceso de investigación y las relaciones entre éstas.
- CG6: Identificar las líneas de investigación más relevantes en su área de conocimiento.
- CG7: Plantear preguntas de investigación y formular objetivos e hipótesis de investigación.
- CG8: Ser capaz de valorar críticamente las distintas fuentes de información documentales, a partir de la cuestión y los objetivos de investigación planteados para realizar búsquedas ajustadas y obtener resultados pertinentes.
- CG9: Diseñar los estudios de investigación más convenientes para responder a preguntas de investigación, considerando criterios de calidad metodológica y de viabilidad.
- CG10: Valorar la calidad y viabilidad de distintas estrategias, herramientas y/o instrumentos para la obtención de datos o información y diseñar estrategias de implementación.
- CG11: Preparar la información o los datos obtenidos para su análisis, valorar distintas estrategias de análisis y realizar dicho análisis.
- CG12: Interpretar y comprender los resultados de investigación de su ámbito científico.
- CG13: Redactar distintos tipos de comunicados científicos considerando las normativas internacionales de carácter general y las diferentes convocatorias de financiación.
- CG14: Aplicar las directrices generales para la redacción de los informes y las indicaciones específicas de las revistas científicas o congresos, así como los listados de verificación, de acuerdo con los diseños y que son impulsados por instituciones o movimientos internacionales.

### SPECIFIC COMPETENCES (CE)

- CE1: Valorar críticamente investigaciones e interpretar resultados de investigación.
- CE2: Diseñar una investigación para responder a una pregunta original.
- CE3: Realizar análisis psicométricos/clinimétricos básicos con software apropiado e interpretar los resultados.
- CE4: Diseñar un estudio para examinar la fiabilidad, validez y responsividad de una medida.
- CE5: Valorar instrumentos de medida y elegir el más apropiado para medir un resultado de interés.
- CE6: Interpretar, comunicar y redactar los resultados de los estudios en el ámbito de las ciencias de la Salud.
- CE7: Aplicar los métodos estadísticos como herramienta fundamental en investigación en Ciencias de la Salud.
- CE8: Capacidad de aplicar los recursos informáticos en el proceso de análisis estadístico de datos.
- CE9: Comprender los fundamentos de los métodos epidemiológicos, en general y aplicados a problemas específicos de salud.

- CE10:Aplicar los métodos propios de la epidemiología a la investigación en Ciencias de la Salud.
- CE11:Afrontar la lectura de información científica con la suficiente capacidad crítica como para poder emitir un juicio razonado sobre su validez y fiabilidad.
- CE12:Valorar la necesidad de investigar en el campo de las ciencias de la salud, así como del correcto uso de la epidemiología requerido para tal fin.
- CE13:Ser capaz de desarrollar la metodología de un proyecto de investigación desde su diseño epidemiológico hasta el análisis de la información, de forma coherente con el objetivo.
- CE14:Usar las estrategias de análisis cualitativo más adecuadas según el diseño del estudio.
- CE15:Adquirir la capacidad de sintetizar la información, de conceptualizar los datos y de re-contextualizar el análisis en el área en estudio.
- CE16:Realizar un análisis cualitativo ético, riguroso y de calidad.
- CE17:Identificar las necesidades y demandas de investigación existentes en contextos específicos de la atención sanitaria para grupos y ámbitos de interés.
- CE18:Conocer los instrumentos de evaluación y diagnóstico más utilizados en el ámbito de la investigación en resultados de salud.
- CE19:Generar conocimientos válidos, especialmente sobre la eficacia, efectividad y eficiencia de intervenciones innovadoras en prevención y promoción de la salud.
- CE20:Elaborar y/o adaptar instrumentos de evaluación de resultados en salud.
- CE21:Analizar las tendencias de los principales problemas de salud pública de acuerdo con los entornos/hábitats poblacionales.
- CE22:Comparar las diferencias en los patrones de salud-enfermedad entre hombres y mujeres según variables biológicas, sociales y políticas.
- CE23:Identificar las desigualdades en salud y los ejes determinantes de las desigualdades en salud para favorecer una práctica de la salud pública desde el enfoque de equidad.
- CE24:Determinar los conocimientos generados por la ciencia sobre la salud de las mujeres e identificar sesgos de género en la producción de conocimiento, su divulgación y en la atención sanitaria, para aplicar la perspectiva de género a la práctica profesional, favoreciendo la equidad y la calidad.
- CE25:Comprender el efecto potencial que las estructuras heteronormativas tienen en la salud de las personas respecto a aspectos de orientación sexual.
- CE26:Reconocer las políticas, las estrategias y los planes de y para la salud pública y la promoción de la salud.
- CE27:Reconocer la importancia de los estudios de género, clase y etnia como una herramienta notable para la comprensión de la etiología de las enfermedades en mujeres y varones.
- CE28:Ser capaz de integrar el análisis de la influencia de las desigualdades sociales (género, nivel socioeconómico y pertenencia a grupo étnico) en la salud en el desarrollo de la investigación y acción en salud pública.
- CE29:Construir, interpretar y modelizar diferentes indicadores de salud a partir de las fuentes de datos disponibles.

## **TRANSVERSAL COMPETENCES**

- CT3:Demostrar habilidades en comunicación oral y escrita.

## **BASIC COMPETENCES AND COMPETENCES INCLUDED UNDER THE SPANISH QUALIFICATIONS FRAMEWORK FOR HIGHER EDUCATION (MECES)**

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.










- [Verified Report](#)
- [Resolution from the Universities Council: Positive verification](#)
- [Authorization from the Valencian Government](#)

## **Internal Quality Assurance System (SGIC) of the Title**

- Structure of the Centre for Quality
  - [Comission of Internal Quality Guarantee](#)
  - [Other Commissions](#)
- [Handbook SGIC](#)
- [Procedures](#)
  - [Strategic \(PE\)](#)
  - [Key \(PC\)](#)
  - [Support \(PA\)](#)
  - [Measurement \(PM\)](#)
- [Management of the SGIC](#) (Access to ASTUA) 

## **Follow-up of the Title**

- Self-reports UA
- External reports AVAP
- Other reports
- Improvement Plans
- [Progress and Learning Outcomes](#)

Information about the Centre	General information for students
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Faculty of Health Sciences</b></li> </ul> <p>Campus de San Vicente del Raspeig Ctra. de Alicante s/n 03690 San Vicente del Raspeig (Alicante) Telephone:+ 34 96 590 3512 Fax:+ 34 96 590 3935 <a href="mailto:facu.salut@ua.es">facu.salut@ua.es</a> <a href="http://fcsalud.ua.es/es">http://fcsalud.ua.es/es</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Life Long Learning Centre (ContinUA)</b></li> </ul> <p><b>Only for pre-enrolment formalities</b></p> <p>Germán Bernácer Building. Ground Floor Telephone: + 34 96 590 9422 Fax: + 34 96 590 9442 <a href="mailto:continua@ua.es">continua@ua.es</a> <a href="https://web.ua.es/en/continua/">https://web.ua.es/en/continua/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">Grants and assistance</a></li> <li>● <a href="#">Accommodation</a></li> <li>● <a href="#">Student refectories and cafeterias</a></li> <li>● <a href="#">Transport</a></li> <li>● <a href="#">Emergency medical care</a></li> <li>● <a href="#">Insurance</a></li> <li>● <a href="#">Services for students with special needs</a></li> <li>● <a href="#">Student representation and participation</a></li> <li>● <a href="#">University student identity card (TIU)</a></li> <li>● <a href="#">Frequently asked questions</a></li> </ul>
UA: General Regulations	+ Information about qualifications
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">Academic regulations and procedures of the University of Alicante</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Official State Gazette (BOE) on publication of course programmes</li> <li>● Own Web</li> <li>● <a href="#">Information pamphlet</a></li> <li>● <a href="#">Details title on the RUCT</a></li> </ul>