

## COOPERACIÓN AL DESARROLLO (2021-22)

<b>Código:</b> D043	<b>Fecha de aprobación:</b> 04/06/2010	<b>Precio:</b> 39,27 1st registration credits
<b>Créditos:</b> 90	<b>Título:</b> Master (ECTS)	

### RAMA

Social and Legal Sciences

### PLAN

UNIVERSITY MASTER'S DEGREE IN COOPERATION FOR DEVELOPMENT

### TIPO DE ENSEÑANZA

Face-to-face

### CENTROS DONDE SE IMPARTE

Faculty of Economics and Business Sciences

### ESTUDIO IMPARTIDO CONJUNTAMENTE CON

UNIVERSITAT D'ALACANT - UNIVERSIDAD DE ALICANTE (Spain)

UNIVERSITAT JAUME I DE CASTELLÓ (Spain)

UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ (Spain)

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA (Spain)

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA ESTUDI GENERAL (Spain)

### FECHAS DE EXAMEN

[Acceda al listado de fechas de examen para esta titulación.](#)

## PLAN DE ESTUDIOS OFERTADO EN EL CURSO 2021-22

Nodo inicial:

Leyenda: No ofertada Sin docencia

### FIRST YEAR

#### COMPULSORY SUBJECTS 24 créditos

Curso	Título	Créditos	Subject
1	COMPULSORY	12	<a href="#">40801 - BASIC CONCEPTS IN DEVELOPMENT</a>
1	COMPULSORY	12	<a href="#">40802 - DEVELOPMENT COOPERATION</a>

#### OPTIONAL SUBJECTS (ROUTE UA) 36 créditos

Curso	Título	Créditos	Subject
1	OPTIONAL	11	<a href="#">40803 - ENVIRONMENTAL MANAGEMENT</a>
1	OPTIONAL	12	<a href="#">40804 - MANAGEMENT OF NATURAL RESOURCES</a>
1	OPTIONAL	13	<a href="#">40805 - IMPACT ON HEALTH AND RESEARCH METHODOLOGY</a>

### TUITION CONDITIONED

#### TUITION CONDITIONED

### SECOND YEAR. RESEARCH ORIENTATION

#### RESEARCH ORIENTATION 30 créditos

Curso	Título	Créditos	Subject
2	END OF MASTER WORK	10	<a href="#">40824 - MASTER'S DEGREE FINAL PROJECT</a>
2	OPTIONAL	10	<a href="#">40820 - TRAINEESHIP I</a>
2	OPTIONAL	10	<a href="#">40821 - INTRODUCTION TO RESEARCH</a>

Superado este bloque se obtiene

**MASTER'S DEGREE IN COOPERATION FOR DEVELOPMENT. SPECIALIST ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY. RESEARCH PATHWAY**

### SECOND YEAR. PROFESSIONAL ORIENTATION

#### PROFESSIONAL ORIENTATION 30 créditos

Curso	Título	Créditos	Subject
2	END OF MASTER WORK	10	<a href="#">40824 - MASTER'S DEGREE FINAL PROJECT</a>
2	OPTIONAL	20	<a href="#">40819 - TRAINEESHIP II</a>

Superado este bloque se obtiene

**MASTER'S DEGREE IN COOPERATION FOR DEVELOPMENT. SPECIALIST ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY. PROFESSIONAL PATHWAY**



## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ESPECIALIDAD SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

- CE1:Comprender las características de los sistemas medioambientales y de su dinámica.
- CE2:Conocer y evaluar las prácticas de las instituciones internacionales en el diagnóstico global y local sobre la sostenibilidad ambiental.
- CE3:Conocer, comprender y utilizar los sistemas de información y documentación sobre las causas, características e impactos de las decisiones individuales y colectivas que afectan al medio ambiente y la salud de las comunidades locales.
- CE4:Evaluar los programas y proyectos de cooperación desde la perspectiva de su sostenibilidad ambiental y sanitaria.
- CE5:Detectar necesidades y diseñar políticas dirigidas a la mejora del bienestar, la lucha contra la pobreza y la promoción del desarrollo humano a través del uso sostenible de los recursos naturales en los programas y proyectos de cooperación.
- CE6:Realizar informes de diagnóstico mundial y en zonas de baja renta sobre la sostenibilidad de la gestión de los recursos agrarios, hídricos, turísticos y pesqueros.
- CE7:Tener habilidades dirigidas a la motivación social en las "buenas prácticas" de conservación ambiental, gestión de los recursos naturales y de hábitos preventivos de la salud.
- CE8:Conocer y aplicar las herramientas básicas de la investigación y de la elaboración de trabajos científicos sobre el desarrollo humano y sostenible.
- CE9:Tener habilidades para informarse de los datos básicos en las zonas de trabajo de los cooperantes en sostenibilidad ambiental y para adoptar estrategias que faciliten su tarea en el lugar.

### GENERAL COMPETENCES (CG)

- 1:Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaces de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la cooperación al desarrollo.
- 2:Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, desde una perspectiva de género.
- 3:Saber comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- 4:Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- 5:Analizar desde una perspectiva global los problemas la cooperación.
- 6:Conocer las fuerzas económicas, sociales y políticas que explican y provocan la existencia de la pobreza, la desigualdad y las problemáticas de las naciones en desarrollo, las causas del subdesarrollo y el papel de los países desarrollados desde una perspectiva global.
- 7:Tener criterios de análisis de la realidad política, social, económica y cultural en la que se contextualizan los enfoques y temas de la nueva cultura de la cooperación que promueven los organismos y las convenciones internacionales.
- 8:Reconocer las interrelaciones entre los agentes locales y los globales.
- 9:Ser capaz de insertarse en las estrategias de cooperación internacional y poner en marcha con éxito acciones coherentes con un modelo de desarrollo humano sostenible.
- 10:Conocer el entorno económico internacional para identificar acciones de desarrollo viables en los mercados mundiales.
- 11:Estar preparados para participar en organismos públicos y privados de carácter nacional e internacional y llevar a cabo con éxito la gestión de políticas públicas coherentes con un modelo de desarrollo humano sostenible.
- 12:Enlazar los métodos del marco lógico con los conceptos generales de la planificación.
- 13:Incorporar en cualquier ámbito de la vida profesional relacionado con la cooperación al desarrollo los siguientes elementos transversales: equidad de género, medio ambiente, sostenibilidad y dimensión territorial, VIH, igualdad, derechos humanos y atención a la diversidad (discapacidad, pueblos indígenas.) e interculturalidad basada en derechos.
- 14:Ser capaz de plantear y llevar a cabo un trabajo de investigación en todas sus fases.
- 15:Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo.
- 16:Ser capaz de preparar una salida al terreno tanto en relación a las necesidades de información previa sobre el contexto político, económico, social y cultural del país, la preparación de la intervención/investigación en terreno y los procedimientos de seguridad que deberán ser tenidos en cuenta.



- [Requisitos de acceso](#)
- [Perfil de ingreso](#)
- [Admisión y criterios de valoración](#)
- [Preinscripción y matrícula](#)
- [Oferta de plazas](#)

## REQUISITOS DE ACCESO

Según la Normativa de la Universidad de Alicante, para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster Universitario será necesario:

1. Estar en posesión de un TÍTULO UNIVERSITARIO OFICIAL ESPAÑOL u otro expedido por una institución de educación superior del [EEES](#) (Espacio Europeo de Educación Superior) que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.
2. Estar en posesión de un TÍTULO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EXTRANJERO que haya sido HOMOLOGADO al título que permite acceder a los estudios solicitados.
3. Estar en posesión de un TÍTULO UNIVERSITARIO obtenido en una Universidad o Centro de Enseñanza Superior de PAÍSES AJENOS AL EEES, sin necesidad de la homologación previa de sus estudios. En este supuesto hay que tener en cuenta:
  - El Título no homologado requiere un informe técnico de equivalencia expedido por la Universidad de Alicante ([ContinUA - Centro de Formación Continua](#)), por el que se deberá abonar la [tasa correspondiente](#).
  - El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el/la interesado/a, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de máster universitario.

## PERFIL DE INGRESO

El **perfil de ingreso** recomendado es un titulado superior, diplomado, licenciado o ingeniero técnico superior que tenga formación relacionada con las distintas especialidades ofertadas y que quiera orientarse profesionalmente a la intervención o a la investigación en materia de cooperación al desarrollo.

## ADMISIÓN Y CRITERIOS DE VALORACIÓN

### Proceso de admisión:

Los estudiantes deberán presentar su Currículum Vitae y una carta manuscrita de motivación. Posteriormente se les convocará a una entrevista donde los aspirantes expresarán los motivos por los cuales quiere desarrollar los contenidos del Máster y se indagará en el hilo conductor (proyección) que estos pueden tener en el campo de la cooperación al desarrollo.

Tendrán un cierto grado de prioridad quienes hayan realizado algún tipo de actividad relacionada con los campos de estudios aunque, la experiencia como tal no se utilice como criterio excluyente.

### Criterios de puntuación:

1. Proyección: Que es la capacidad del solicitante para aplicar los conocimientos adquiridos durante el curso en el ámbito de cooperación para el desarrollo, en función de su cargo, su empleo, su situación, etc. Se pueden valorar los efectos multiplicadores de cada solicitante entre 0 y 10.
2. Motivación: Valorada a partir del manuscrito y de la participación del solicitante en actividades relacionadas con la cooperación. Indica la predisposición del solicitante a dedicar sus conocimientos y su tiempo a favor de la cooperación para el desarrollo. Puntuable entre 0 y 10.
3. Experiencia: Valorada entre 0 y 10, también en función de la experiencia mencionada en el currículum en temas de solidaridad y/o campo social.
4. Formación previa y expediente académico: Valorada entre 0 y 10, en función de la excelencia académica y la adecuación de la formación previa a los objetivos del máster.

### Fórmula de puntuación:

Cada uno de los criterios de puntuación tiene una importancia relativa determinada, que equivale al coeficiente por el cual se multiplica la puntuación obtenida en el mismo para el cálculo de la puntuación total. En la presente propuesta, se considera que las importancias relativas son las siguientes:

Proyección = 35 %, Motivación = 35 %, Experiencia = 15 %, Formación y expediente = 15%

(La fórmula quedaría: Puntuación total =35·Proyección + 35·Motivación + 15·Experiencia+15 Formación y expediente).

## PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

### PREINSCRIPCIÓN [+info](#)

El alumno interesado en cursar un Máster Oficial en la UA, deberá realizar una preinscripción en los plazos y condiciones que se establezcan anualmente.

### Preguntas frecuentes

### MATRÍCULA [+info](#)

Tras la publicación de las listas definitivas de admitidos se enviará por correo electrónico a los alumnos admitidos una contraseña que servirá de identificación de usuario para poder matricularse a través de **Campus Virtual** en los plazos y condiciones que se establezcan anualmente.

En el procedimiento de matrícula, los **documentos expedidos en el extranjero** deberán ser oficiales y estar debidamente legalizados y traducidos, más información:

- <http://sga.ua.es/es/normativa-academica/legalizacion/legalizacion-de-documentos.html>

## OFERTA DE PLAZAS

CURSO	OFERTA DE PLAZAS
2017-18	25
2018-19	25
2019-20	25







- [Memoria verificada](#)
- [Resolución Consejo de Universidades \(CU\): Verificación positiva](#)
- [Resolución Consejo de Universidades \(CU\): Renovación de acreditación](#)
- [Autorización de la Generalitat Valenciana](#)

#### Internal Quality Assurance System (SGIC) of the Title

---

- Structure of the Centre for Quality
  - [Comission of Internal Quality Guarantee](#)
  - [Other Commissions](#)
- [Handbook SGIC](#)
- [Procedures](#)
  - [Strategic \(PE\)](#)
  - [Key \(PC\)](#)
  - [Support \(PA\)](#)
  - [Measurement \(PM\)](#)
- [Management of the SGIC \(Access to ASTUA\)](#)

#### Follow-up of the Title

---

- [Self-reports UA](#)
- [External reports AVAP](#)
- [Other reports](#)
- [Improvement Plans](#)
- [Progress and Learning Outcomes](#)

Information about the Centre	General information for students
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Faculty of Economics and Business Secretary Faculty (Building "Germán Bernácer")</b></li> </ul> <p>Campus de San Vicente del Raspeig Ctra. de Alicante s/n 03690 San Vicente del Raspeig (Alicante) Telephone:+ 34 96 590 3670/3671/3770 Fax:+ 34 96 590 9789 <a href="mailto:master.economicas@ua.es">master.economicas@ua.es</a> <a href="http://economicas.ua.es/en/">economicas.ua.es/en/</a></p> <p><a href="#">Master's web</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Life Long Learning Centre (ContinUA)</b></li> </ul> <p><b>Only for pre-enrolment formalities</b></p> <p>Germán Bernácer Building. Ground Floor Telephone: + 34 96 590 9422 Fax: + 34 96 590 9442 <a href="mailto:continua@ua.es">continua@ua.es</a> <a href="https://web.ua.es/en/continua/">https://web.ua.es/en/continua/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Grants and assistance</a></li> <li>• <a href="#">Accommodation</a></li> <li>• <a href="#">Student refectories and cafeterias</a></li> <li>• <a href="#">Transport</a></li> <li>• <a href="#">Emergency medical care</a></li> <li>• <a href="#">Insurance</a></li> <li>• <a href="#">Services for students with special needs</a></li> <li>• <a href="#">Student representation and participation</a></li> <li>• <a href="#">University student identity card (TIU)</a></li> <li>• <a href="#">Frequently asked questions</a></li> </ul>
UA: General Regulations	+ Information about qualifications
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Academic regulations and procedures of the University of Alicante</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Official State Gazette (BOE) on publication of course programmes</a></li> <li>• <a href="#">Own Web</a></li> <li>• <a href="#">Mobility web</a></li> <li>• <a href="#">Information pamphlet</a></li> <li>• <a href="#">Details title on the RUCT</a></li> </ul>