

PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (2021-22)

Código: D024	Fecha de aprobación: 30/07/2010	Precio: 14,21 Créditos en 1ª matrícula
Créditos: 60	Título: Máster Universitario Oficial	

RAMA

Ciencias Sociales y Jurídicas

PLAN

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

TIPO DE ENSEÑANZA

Presencial

CENTROS DONDE SE IMPARTE

Facultad de Educación

ESTUDIO IMPARTIDO CONJUNTAMENTE CON

Solo se imparte en esta universidad

FECHAS DE EXAMEN

[Acceda al listado de fechas de examen para esta titulación.](#)

PLAN DE ESTUDIOS OFERTADO EN EL CURSO 2021-22

Nodo inicial:



Leyenda:

No ofertada

Sin docencia

VACÍO 1

VACÍO 2

VACÍO 3

VACÍO 4

VACÍO 5

VACÍO 6

VACÍO 7

VACÍO 8

VACÍO 9

VACÍO 10

VACÍO 11

VACÍO 12

VACÍO 13

VACÍO 14

VACÍO 15

VACÍO 16

VACÍO 17

VACÍO 18

VACÍO 19

MÓDULO ESPECÍFICO 17

OBLIGATORIAS GENÉRICAS

14 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	5	12186 - LOS SISTEMAS DE ORIENTACIÓN EN EL CONTEXTO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS
1	OBLIGATORIA	3	12187 - SOCIEDAD, FAMILIA Y ESCUELA
-	OBLIGATORIA	6	12185 - APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO. PROCESOS Y FACTORES

OBLIGATORIAS ESP. 17

30 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	6	12188 - ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS
1	OBLIGATORIA	6	12189 - ASESORAMIENTO E INTERVENCIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
1	OBLIGATORIA	6	12190 - EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO
1	OBLIGATORIA	6	12191 - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
1	OBLIGATORIA	6	12192 - INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN

PRACTICUM ESP. 17 10 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	6	12143 - PRACTICUM 2 ESPECIALIDAD 17

PRACTICUM 1 ESP. 17 4 créditos máximo 4 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	4	12105 - PRACTICUM 1A ESPECIALIDAD 17
1	OBLIGATORIA	4	12124 - PRACTICUM 1B ESPECIALIDAD 17

MÓDULO GENÉRICO

OBLIGATORIAS 14 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	5	11996 - DISEÑO Y ADAPTACIÓN CURRICULAR
1	OBLIGATORIA	3	11997 - DISFUNCIONES DEL APRENDIZAJE Y DEL DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA
1	OBLIGATORIA	3	11998 - SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN
1	OBLIGATORIA	3	11999 - APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA

VACÍO B 1

VACÍO B 2

VACÍO B 3

VACÍO B 4

VACÍO B 5

VACÍO B 6

VACÍO B 7

VACÍO B 8

VACÍO B 9

VACÍO B 10

VACÍO B 11

VACÍO B 12

VACÍO B 13

VACÍO B 14

VACÍO B 15

VACÍO B 16

VACÍO B 17

VACÍO B 18

VACÍO B 19

MÓDULO ESPECÍFICO 1

OBLIGATORIAS ESP. 1

30 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	9	12000 - DIDÁCTICA DE LA BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA I: ASPECTOS FUNDAMENTALES
1	OBLIGATORIA	6	12001 - DIDÁCTICA DE LA BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA II: PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UNIDADES DIDÁC.
1	OBLIGATORIA	9	12002 - COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR EN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
1	OBLIGATORIA	6	12003 - INICIACIÓN A LA INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

PRÁCTICUM ESP. 1

10 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	6	12127 - PRACTICUM 2 ESPECIALIDAD 1

PRÁCTICUM 1 ESP. 1

4 créditos máximo 4 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
-	OBLIGATORIA	4	12089 - PRACTICUM 1A ESPECIALIDAD 1
-	OBLIGATORIA	4	12108 - PRACTICUM 1B ESPECIALIDAD 1

MÓDULO ESPECÍFICO 2

OBLIGATORIAS ESP. 2

30 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	7,50	12004 - APRENDIZAJE DE LOS MÓDULOS EN LOS CICLOS FORMATIVOS DE FP PARA EL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA
1	OBLIGATORIA	7,50	12005 - DIDÁCTICA DE LOS C. FORMATIVOS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL (PARA PROFESORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA)
1	OBLIGATORIA	6	12006 - ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. CICLOS FORMATIVOS. CUERPO PROFESORADO SECUNDARIA
1	OBLIGATORIA	3	12007 - LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN ESPAÑA
1	OBLIGATORIA	6	12008 - INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE EN CICLOS FORMATIVOS. PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

PRÁCTICUM ESP. 2

10 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	6	12128 - PRACTICUM 2 ESPECIALIDAD 2

PRÁCTICUM 1 ESP. 2

4 créditos máximo 4 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
-	OBLIGATORIA	4	12090 - PRACTICUM 1A ESPECIALIDAD 2
-	OBLIGATORIA	4	12109 - PRACTICUM 1B ESPECIALIDAD 2

MÓDULO ESPECÍFICO 3

OBLIGATORIAS ESP. 3

30 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	7,50	12009 - APRENDIZAJE DE LOS MÓDULOS EN LOS CICLOS FORMATIVOS DE FP PARA EL PROFESORADO TÉCNICO DE FP
1	OBLIGATORIA	7,50	12010 - DIDÁCTICA DE LOS CICLOS FORMATIVOS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL (PARA PROFESORES TÉCNICOS DE FP)
1	OBLIGATORIA	6	12011 - ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. CICLOS FORMATIVOS. CUERPO PROFESORES TÉCNICOS FP
1	OBLIGATORIA	3	12012 - LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN ESPAÑA
1	OBLIGATORIA	3	12013 - INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. CICLOS FORMATIVOS. CUERPO PROFESORES TÉCNICOS F. PROFESIONAL
1	OBLIGATORIA	3	12014 - INNOVACIÓN DOCENTE EN CICLOS FORMATIVOS. CUERPO DE PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PRÁCTICUM ESP. 3

10 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	6	12129 - PRACTICUM 2 ESPECIALIDAD 3

PRÁCTICUM 1 ESP. 3

4 créditos máximo 4 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
-------	--------	----------	------------

-	OBLIGATORIA	4	12091 - PRACTICUM 1A ESPECIALIDAD 3
-	OBLIGATORIA	4	12110 - PRACTICUM 1B ESPECIALIDAD 3

MÓDULO ESPECÍFICO 4

OBLIGATORIAS ESP. 4 30 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	15	12015 - APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DEL DIBUJO
1	OBLIGATORIA	9	12016 - APLICACIÓN DE TÉCNICAS DOCENTES PARA EL PROFESORADO DE CONSTRUCCIONES CIVILES. EDIFICIACIÓN Y DIBUJO
1	OBLIGATORIA	6	12017 - LA INNOVACIÓN DOCENTE, LAS TICS Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA

PRÁCTICUM ESP. 4 10 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	6	12130 - PRACTICUM 2 ESPECIALIDAD 4

PRÁCTICUM 1 ESP. 4 4 créditos máximo 4 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
-	OBLIGATORIA	4	12092 - PRACTICUM 1A ESPECIALIDAD 4
-	OBLIGATORIA	4	12111 - PRACTICUM 1B ESPECIALIDAD 4

MÓDULO ESPECÍFICO 5

OBLIGATORIAS ESP. 5 30 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	9	12018 - ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ECONOMÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO
1	OBLIGATORIA	6	12019 - APRENDIZAJE DE LA ECONOMÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
1	OBLIGATORIA	9	12020 - ECONOMÍA
1	OBLIGATORIA	6	12021 - INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA DE LA ECONOMÍA

PRÁCTICUM ESP. 5 10 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	6	12131 - PRACTICUM 2 ESPECIALIDAD 5

PRÁCTICUM 1 ESP. 5 4 créditos máximo 4 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
-	OBLIGATORIA	4	12093 - PRACTICUM 1A ESPECIALIDAD 5
-	OBLIGATORIA	4	12112 - PRACTICUM 1B ESPECIALIDAD 5

MÓDULO ESPECÍFICO 6

OBLIGATORIAS ESP. 6 30 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	7,50	12022 - DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE I
1	OBLIGATORIA	7,50	12023 - DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE II
1	OBLIGATORIA	9	12024 - BASES PARA LA FORMACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE
1	OBLIGATORIA	6	12025 - INICIACIÓN A LA INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

PRÁCTICUM ESP. 6 10 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	6	12132 - PRACTICUM 2 ESPECIALIDAD 6

PRÁCTICUM 1 ESP. 6 4 créditos máximo 4 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
-	OBLIGATORIA	4	12094 - PRACTICUM 1A ESPECIALIDAD 6
-	OBLIGATORIA	4	12113 - PRACTICUM 1B ESPECIALIDAD 6

MÓDULO ESPECÍFICO 7

OBLIGATORIAS ESP. 7

30 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	9	12026 - DIDÁCTICA DE LA FÍSICA Y LA QUÍMICA I: ASPECTOS FUNDAMENTALES
1	OBLIGATORIA	6	12027 - DIDÁCTICA DE LA FÍSICA Y LA QUÍMICA II: PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UNIDADES DIDACT.
1	OBLIGATORIA	9	12028 - COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR EN FÍSICA Y QUÍMICA
1	OBLIGATORIA	6	12029 - INICIACIÓN A LA INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA Y LA QUÍMICA

PRÁCTICUM ESP. 7

10 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	6	12133 - PRACTICUM 2 ESPECIALIDAD 7

PRÁCTICUM 1 ESP. 7

4 créditos máximo 4 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
-	OBLIGATORIA	4	12095 - PRACTICUM 1A ESPECIALIDAD 7
-	OBLIGATORIA	4	12114 - PRACTICUM 1B ESPECIALIDAD 7

MÓDULO ESPECÍFICO 8
OBLIGATORIAS ESP. 8

30 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	9	12030 - ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL
1	OBLIGATORIA	6	12031 - FORMACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. LA DIVERSIDAD Y EL TRABAJO. FOL
1	OBLIGATORIA	6	12032 - RELACIONES LABORALES
1	OBLIGATORIA	3	12033 - INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL
1	OBLIGATORIA	3	12034 - INNOVACIÓN DOCENTE EN FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL
1	OBLIGATORIA	3	12042 - PRINCIPIOS DE ECONOMÍA Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

PRÁCTICUM ESP. 8

10 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	6	12134 - PRACTICUM 2 ESPECIALIDAD 8

PRÁCTICUM 1 ESP. 8

4 créditos máximo 4 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
-	OBLIGATORIA	4	12096 - PRACTICUM 1A ESPECIALIDAD 8
-	OBLIGATORIA	4	12115 - PRACTICUM 1B ESPECIALIDAD 8

MÓDULO ESPECÍFICO 9
OBLIGATORIAS ESP. 9

30 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	7,50	12035 - DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA
1	OBLIGATORIA	7,50	12036 - DIDÁCTICA DE LAS CCSS: HISTORIA. HISTORIA DEL ARTE Y EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA
1	OBLIGATORIA	3	12037 - LA GEOGRAFÍA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA
1	OBLIGATORIA	3	12038 - LA HISTORIA: DE LOS ORÍGENES A LA ÉPOCA MODERNA.
1	OBLIGATORIA	3	12039 - CFD PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA Y LA HISTORIA DEL ARTE EN MATERIAS D'ESO Y BACH.
1	OBLIGATORIA	3	12040 - INICIACIÓN A LA INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA
1	OBLIGATORIA	3	12041 - INNOV. E INVEST. EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA CCSS: HISTORIA, HISTORIA DEL ARTE Y ED. CIUDADANIA

PRÁCTICUM ESP. 9

10 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	6	12135 - PRACTICUM 2 ESPECIALIDAD 9

PRÁCTICUM 1 ESP. 9

4 créditos máximo 4 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
-------	--------	----------	------------

-	OBLIGATORIA	4	12097 - PRACTICUM 1A ESPECIALIDAD 9
-	OBLIGATORIA	4	12116 - PRACTICUM 1B ESPECIALIDAD 9

MÓDULO ESPECÍFICO 10

OBLIGATORIAS ESP. 10 30 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	15	12043 - APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA INFORMÁTICA
1	OBLIGATORIA	9	12044 - COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR: INFORMÁTICA.
1	OBLIGATORIA	6	12045 - INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA DE LA INFORMÁTICA.

PRÁCTICUM ESP. 10 10 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	6	12136 - PRACTICUM 2 ESPECIALIDAD 10

PRÁCTICUM 1 ESP. 10 4 créditos máximo 4 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
-	OBLIGATORIA	4	12098 - PRACTICUM 1A ESPECIALIDAD 10
-	OBLIGATORIA	4	12117 - PRACTICUM 1B ESPECIALIDAD 10

MÓDULO ESPECÍFICO 11

OBLIGATORIAS ESP. 11 30 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	15	12046 - APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DEL FRANCÉS: LENGUA EXTRANJERA
1	OBLIGATORIA	9	12047 - COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN PARA FRANCÉS: LENGUA EXTRANJERA
1	OBLIGATORIA	6	12048 - INN. DOCENTE E INICIACIÓN INVEST. EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

PRÁCTICUM ESP. 11 10 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	6	12137 - PRACTICUM 2 ESPECIALIDAD 11

PRÁCTICUM 1 ESP. 11 4 créditos máximo 4 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
-	OBLIGATORIA	4	12099 - PRACTICUM 1A ESPECIALIDAD 11
-	OBLIGATORIA	4	12118 - PRACTICUM 1B ESPECIALIDAD 11

MÓDULO ESPECÍFICO 12

OBLIGATORIAS ESP. 12 30 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	15	12049 - DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA INGLESA COMO LENGUA EXTRANJERA
1	OBLIGATORIA	9	12050 - LINGÜÍSTICA APLICADA AL APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DEL INGLÉS LENGUA EXTRANJERA
1	OBLIGATORIA	6	12051 - INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TICS EN LA DIDÁCTICA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

PRÁCTICUM ESP. 12 10 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	6	12138 - PRACTICUM 2 ESPECIALIDAD 12

PRÁCTICUM 1 ESP. 12 4 créditos máximo 4 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
-	OBLIGATORIA	4	12100 - PRACTICUM 1A ESPECIALIDAD 12
-	OBLIGATORIA	4	12119 - PRACTICUM 1B ESPECIALIDAD 12

MÓDULO ESPECÍFICO 13

OBLIGATORIAS ESP. 13 30 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	9	12052 - DIDÁCTICA DEL VALENCIANO: LENGUA Y LITERATURA I

1	OBLIGATORIA	6	12053 - DIDÁCTICA DEL VALENCIANO: LENGUA Y LITERATURA II
1	OBLIGATORIA	9	12054 - COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR EN VALENCIANO: LENGUA Y LITERATURA
1	OBLIGATORIA	6	12055 - INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN VALENCIANO: LENGUA Y LITERATURA

PRÁCTICUM ESP. 13 10 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	6	12139 - PRACTICUM 2 ESPECIALIDAD 13

PRÁCTICUM 1 ESP. 13 4 créditos máximo 4 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
-	OBLIGATORIA	4	12101 - PRACTICUM 1A ESPECIALIDAD 13
-	OBLIGATORIA	4	12120 - PRACTICUM 1B ESPECIALIDAD 13

MÓDULO ESPECÍFICO 14

OBLIGATORIAS ESP. 14 30 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	9	12056 - DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (CASTELLANO) EN SECUNDARIA Y BACHILLERATO
1	OBLIGATORIA	6	12057 - LA FORMACIÓN DEL LECTOR LITERARIO EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y EL BACHILLERATO
1	OBLIGATORIA	9	12058 - LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS EN EL CURRÍCULUM DE SECUNDARIA
1	OBLIGATORIA	6	12059 - INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y USO DE TIC EN LA ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA

PRÁCTICUM ESP. 14 10 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	6	12140 - PRACTICUM 2 ESPECIALIDAD 14

PRÁCTICUM 1 ESP. 14 4 créditos máximo 4 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
-	OBLIGATORIA	4	12102 - PRACTICUM 1A ESPECIALIDAD 14
-	OBLIGATORIA	4	12121 - PRACTICUM 1B ESPECIALIDAD 14

MÓDULO ESPECÍFICO 15

OBLIGATORIAS ESP. 15 30 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	5	12060 - ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
1	OBLIGATORIA	5	12061 - APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
1	OBLIGATORIA	5	12062 - APROXIMACIÓN DIDÁCTICA A LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS
1	OBLIGATORIA	9	12063 - COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN MATEMÁTICA
1	OBLIGATORIA	6	12064 - INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA E INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

PRÁCTICUM ESP. 15 10 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	6	12141 - PRACTICUM 2 ESPECIALIDAD 15

PRÁCTICUM 1 ESP. 15 4 créditos máximo 4 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
-	OBLIGATORIA	4	12103 - PRACTICUM 1A ESPECIALIDAD 15
-	OBLIGATORIA	4	12122 - PRACTICUM 1B ESPECIALIDAD 15

MÓDULO ESPECÍFICO 16

OBLIGATORIAS ESP. 16 30 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	5	12065 - DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL
1	OBLIGATORIA	5	12066 - MÚSICAS DEL MUNDO Y SU DIDÁCTICA

1	OBLIGATORIA	5	12067 - PERCUSION CORPORAL E INTELIGENCIAS MULTIPLES
1	OBLIGATORIA	9	12068 - LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA
1	OBLIGATORIA	6	12069 - INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (MUSICA)

PRÁCTICUM ESP. 16 10 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	6	12142 - PRACTICUM 2 ESPECIALIDAD 16

PRÁCTICUM 1 ESP. 16 4 créditos máximo 4 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
-	OBLIGATORIA	4	12104 - PRACTICUM 1A ESPECIALIDAD 16
-	OBLIGATORIA	4	12123 - PRACTICUM 1B ESPECIALIDAD 16

MÓDULO ESPECÍFICO 17

OBLIGATORIAS ESP. 17 30 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	5	12070 - ASESORAMIENTO AL PROFESORADO Y AL CENTRO EDUCATIVO
1	OBLIGATORIA	5	12071 - ASESORAMIENTO Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
1	OBLIGATORIA	5	12072 - INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA: TUTORIA, ADAPTACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.
1	OBLIGATORIA	6	12073 - EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO
1	OBLIGATORIA	3	12074 - ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL
1	OBLIGATORIA	3	12075 - INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. ORIENTACIÓN EDUCATIVA.
1	OBLIGATORIA	3	12076 - INNOVACIÓN DOCENTE EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA

PRÁCTICUM ESP. 17 10 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	6	12143 - PRACTICUM 2 ESPECIALIDAD 17

PRÁCTICUM 1 ESP. 17 4 créditos máximo 4 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
-	OBLIGATORIA	4	12105 - PRACTICUM 1A ESPECIALIDAD 17
-	OBLIGATORIA	4	12124 - PRACTICUM 1B ESPECIALIDAD 17

MÓDULO ESPECÍFICO 18

OBLIGATORIAS ESP. 18 30 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	5	12077 - ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. PROCESOS SANITARIOS.
1	OBLIGATORIA	5	12078 - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SANIDAD EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. PROCESOS SANITARIOS
1	OBLIGATORIA	5	12079 - FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. PROCESOS SANITARIOS
1	OBLIGATORIA	4,50	12080 - PROCEDIMIENTOS SANITARIOS Y ASISTENCIALES I
1	OBLIGATORIA	4,50	12081 - PROCEDIMIENTOS SANITARIOS Y ASISTENCIALES II
1	OBLIGATORIA	3	12082 - INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. PROCESOS SANITARIOS
1	OBLIGATORIA	3	12083 - INNOVACIÓN DOCENTE EN PROCESOS SANITARIOS

PRÁCTICUM ESP. 18 10 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	6	12144 - PRACTICUM 2 ESPECIALIDAD 18

PRÁCTICUM 1 ESP. 18 4 créditos máximo 4 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
-	OBLIGATORIA	4	12106 - PRACTICUM 1A ESPECIALIDAD 18
-	OBLIGATORIA	4	12125 - PRACTICUM 1B ESPECIALIDAD 18

MÓDULO ESPECÍFICO 19

OBLIGATORIAS ESP. 19 30 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	9	12084 - DIDÁCTICA DE LA TECNOLOGÍA I: ASPECTOS FUNDAMENTALES

1	OBLIGATORIA	6	12085 - DIDÁCTICA DE LA TECNOLOGÍA II: PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.
1	OBLIGATORIA	4,50	12086 - MECANISMOS, MÁQUINAS Y AUTOMATIZACIÓN
1	OBLIGATORIA	4,50	12087 - ELECTRICIDAD, ELECTROTECNIA Y ELECTRÓNICA.
1	OBLIGATORIA	6	12088 - INICIACIÓN A LA INNOVACIÓN Y A LA INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA TECNOLOGÍA

PRÁCTICUM ESP. 19 10 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIA	6	12145 - PRACTICUM 2 ESPECIALIDAD 19

PRÁCTICUM 1 ESP. 19 4 créditos máximo 4 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
-	OBLIGATORIA	4	12107 - PRACTICUM 1A ESPECIALIDAD 19
-	OBLIGATORIA	4	12126 - PRACTICUM 1B ESPECIALIDAD 19

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 1

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 1 6 créditos máximo 6 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12146 - TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 1
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12165 - TRABAJO FIN DE MASTER-B ESPECIALIDAD 1

Superado este bloque se obtiene

MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. MÓDULO ESPECÍFICO 1 BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 2

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 2 6 créditos máximo 6 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12147 - TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 2
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12167 - TRABAJO FIN DE MASTER-B ESPECIALIDAD 2

Superado este bloque se obtiene

MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. MÓDULO ESPECÍFICO 2: CICLOS FORMATIVOS (PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA)

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 3

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 3 6 créditos máximo 6 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12148 - TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 3
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12168 - TRABAJO FIN DE MASTER-B ESPECIALIDAD 3

Superado este bloque se obtiene

MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. MÓDULO ESPECÍFICO 3: CICLOS FORMATIVOS (PROFESORADO TÉCNICO FORMACIÓN PROFESIONAL)

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 4

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 4 6 créditos máximo 6 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12149 - TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 4
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12169 - TRABAJO FIN DE MASTER-B ESPECIALIDAD 4

Superado este bloque se obtiene

MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. MÓDULO ESPECÍFICO 4: CONSTRUCCIONES CIVILES, EDIFICACIÓN Y DIBUJO

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 5

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 5 6 créditos máximo 6 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
-------	--------	----------	------------

1 TRABAJO FIN DE MÁSTER 6 [12150 - TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 5](#)

1 TRABAJO FIN DE MÁSTER 6 [12170 - TRABAJO FIN DE MASTER-B ESPECIALIDAD 5](#)

Superado este bloque se obtiene

MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. MÓDULO ESPECÍFICO 5: ECONOMÍA

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 6

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 6

6 créditos máximo 6 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12151 - TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 6
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12171 - TRABAJO FIN DE MASTER-B ESPECIALIDAD 6

Superado este bloque se obtiene

MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. MÓDULO ESPECÍFICO 6: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 7

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 7

6 créditos máximo 6 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12152 - TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 7
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12172 - TRABAJO FIN DE MASTER-B ESPECIALIDAD 7

Superado este bloque se obtiene

MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. MÓDULO ESPECÍFICO 7: FÍSICA Y QUÍMICA

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 8

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 8

6 créditos máximo 6 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12153 - TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 8
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12173 - TRABAJO FIN DE MASTER-B ESPECIALIDAD 8

Superado este bloque se obtiene

MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. MÓDULO ESPECÍFICO 8: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 9

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 9

6 créditos máximo 6 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12154 - TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 9
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12174 - TRABAJO FIN DE MASTER-B ESPECIALIDAD 9

Superado este bloque se obtiene

MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. MÓDULO ESPECÍFICO 9: GEOGRAFÍA E HISTORIA

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 10

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 10

6 créditos máximo 6 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12155 - TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 10
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12175 - TRABAJO FIN DE MASTER-B ESPECIALIDAD 10

Superado este bloque se obtiene

MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. MÓDULO ESPECÍFICO 10: INFORMÁTICA

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 11

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 11

6 créditos máximo 6 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
-------	--------	----------	------------

1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12156 - TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 11
---	-----------------------	---	---

1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12176 - TRABAJO FIN DE MASTER-B ESPECIALIDAD 11
---	-----------------------	---	---

Superado este bloque se obtiene

MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. MÓDULO ESPECÍFICO 11: LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 12

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 12

6 créditos máximo 6 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12157 - TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 12
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12177 - TRABAJO FIN DE MASTER-B ESPECIALIDAD 12

Superado este bloque se obtiene

MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. MÓDULO ESPECÍFICO 12: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 13

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 13

6 créditos máximo 6 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12158 - TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 13
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12178 - TRABAJO FIN DE MASTER-B ESPECIALIDAD 13

Superado este bloque se obtiene

MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. MÓDULO ESPECÍFICO 13: LENGUA CATALANA (VALENCIANO) Y SU LITERATURA

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 14

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 14

6 créditos máximo 6 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12159 - TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 14
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12179 - TRABAJO FIN DE MASTER-B ESPECIALIDAD 14

Superado este bloque se obtiene

MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. MÓDULO ESPECÍFICO 14: LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 15

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 15

6 créditos máximo 6 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12160 - TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 15
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12180 - TRABAJO FIN DE MASTER-B ESPECIALIDAD 15

Superado este bloque se obtiene

MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. MÓDULO ESPECÍFICO 15: MATEMÁTICAS

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 16

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 16

6 créditos máximo 6 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12161 - TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 16
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12181 - TRABAJO FIN DE MASTER-B ESPECIALIDAD 16

Superado este bloque se obtiene

MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. MÓDULO ESPECÍFICO 16: MÚSICA

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 17

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 17

6 créditos máximo 6 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
-------	--------	----------	------------

1 TRABAJO FIN DE MASTER 6 [12162 - TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 17](#)

1 TRABAJO FIN DE MÁSTER 6 [12182 - TRABAJO FIN DE MASTER-B ESPECIALIDAD 17](#)

Superado este bloque se obtiene

MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. MÓDULO ESPECÍFICO 17: ORIENTACIÓN EDUCATIVA

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 18

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 18

6 créditos máximo 6 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12163 - TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 18
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12183 - TRABAJO FIN DE MASTER-B ESPECIALIDAD 18

Superado este bloque se obtiene

MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. MÓDULO ESPECÍFICO 18: PROCESOS SANITARIOS

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 19

PROYECTO FINAL DE MÁSTER ESP. 19

6 créditos máximo 6 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12164 - TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 19
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	12184 - TRABAJO FIN DE MASTER-B ESPECIALIDAD 19

Superado este bloque se obtiene

MÁSTER EN PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA. MÒDUL ESPECÍFIC 19: TECNOLOGIA

OBJETIVOS

En el artículo 9 del Real Decreto 1834/2008 de 8 de noviembre, de 28 de noviembre, por el que se definen las condiciones de formación para el ejercicio de la docencia en la educación secundaria obligatoria, el bachillerato, la formación profesional y las enseñanzas de régimen especial y se establecen las especializaciones de los cuerpos docentes de enseñanza secundaria, se indica que: *“Para ejercer la docencia en la educación secundaria obligatoria, el bachillerato, la formación profesional y la enseñanza de idiomas, será necesario estar en posesión de un título oficial de máster que acredite la formación pedagógica y didáctica”*.

Por ello, el objetivo fundamental de esta propuesta de Máster es ofrecer al alumnado una formación pedagógica y didáctica de alto nivel orientada al ámbito profesional docente y que les capacite para el ejercicio de la docencia en la educación secundaria obligatoria, el bachillerato, la formación profesional y las enseñanzas de régimen especial.

A partir de este objetivo fundamental se hace necesario programar una serie de objetivos generales que, de manera complementaria, ayuden a conseguir dicha formación pedagógica y didáctica:

- Conocimiento psicopedagógico general: características del alumnado, psicología educativa, planificación de la enseñanza, técnicas y recursos didácticos, resolución de conflictos, trabajo en el aula, métodos e instrumentos de evaluación, etc.
- Conocimiento del contexto escolar: el sistema educativo, la organización y funcionamiento de los centros, los componentes curriculares, etc.
- Conocimiento del medio y su función educadora: derechos y deberes, habilidades sociales, orientación familiar, etc.
- Conocimiento disciplinar de la materia a enseñar, adaptado a las características del nivel educativo en el que se imparte la enseñanza.
- Formación en didáctica específica de la propia disciplina: currículum del área, dificultades de aprendizaje, diseño de unidades didácticas, manejo de recursos educativos específicos del área, etc.
- Formación en innovación docente e iniciación a la investigación educativa a partir de proyectos de innovación.
- Conocimiento práctico de la actividad docente: inmersión en la vida del centro, conocimiento del alumnado en el aula, observación del trabajo de profesores expertos, participación en las tareas de los departamentos didácticos, diseño y experimentación en el aula de unidades didácticas, aplicación y análisis de propuestas de evaluación, reflexión personal sobre la práctica docente, etc.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES DEL TÍTULO (CG)

- CG1: Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente.
- CG2: Conocer el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.
- CG3: Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como a la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- CG4: Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla a los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursadas.
- CG5: Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo.
- CG6: Desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- CG7: Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje, con especial atención a la equidad, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto a los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- CG8: Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativas personales.
- CG9: Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.
- CG10: Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno en el que está ubicado.
- CG11: Desarrollar las funciones de tutoría y orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada.
- CG12: Participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, comunicando sus conclusiones y las razones que las sustentan a la comunidad educativa y otros profesionales de la educación.
- CG13: Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.
- CG14: Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.
- CG15: Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.
- CG16: Trabajar en equipo con otros profesionales de la educación, enriqueciendo su formación.
- CG17: Desarrollar hábitos y actitudes para aprender a aprender a lo largo de su posterior desarrollo profesional.
- CG18: Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas a entornos educativos nuevos o poco conocidos.
- CG19: Conocer las características psicopedagógicas de los alumnos para poder evaluarlos y emitir los informes que se requieran.
- CG20: Conocer las medidas de atención a la diversidad que se pueden adoptar para poder realizar el asesoramiento necesario en cada caso.
- CG21: Analizar la organización y funcionamiento del centro para coordinar la orientación, personal, académica y profesional del alumnado en colaboración con los miembros de la comunidad escolar.
- CG22: Desarrollar las habilidades y técnicas necesarias para poder asesorar adecuadamente a las familias acerca del proceso de desarrollo y de aprendizaje de sus hijos.
- CG23: Identificar los servicios públicos y entidades comunitarias con las que pueda colaborar el centro y promover y planificar, en colaboración con el equipo directivo, las acciones necesarias para una mejor atención del alumnado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (CE)

- CE15: Conocer los procesos de desarrollo curricular y la elaboración de los planes institucionales para participar con los equipos directivos y los órganos de coordinación en su diseño y aplicación.
- CE16: Coordinar la elaboración del Plan de Acción Tutorial en los diferentes niveles del sistema educativo (Infantil, Primaria, Secundaria, FP y Bachillerato) y el Plan de Orientación Académica y Profesional.
- CE17: Asesorar y colaborar con el profesorado en la revisión y mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje y de la evaluación, y ponerlos en práctica en caso de impartir alguna materia del currículum.
- CE18: Orientar al alumnado en su conocimiento personal y en la adopción de decisiones académicas y profesionales, de forma que todo ello facilite su inserción laboral.
- CE19: Conocer, seleccionar, diseñar y aplicar estrategias y planes de información y orientación profesional para la transición al mercado laboral y la empleabilidad.

- CE20: Aplicar técnicas de mediación para la gestión de conflictos con el fin de mejorar el clima de convivencia en los centros educativos.
- CE21: Conocer y analizar las características, organización y funcionamiento de los servicios de orientación educativa y asesoramiento psicopedagógico que operan en los diferentes niveles del sistema educativo (Infantil, Primaria, ESO, FP y Bachillerato).
- CE22: Identificar necesidades, establecer objetivos y participar en el diseño de planes de intervención acordes con los resultados del análisis de los centros educativos y los sistemas relacionados.
- CE23: Colaborar en el establecimiento de estructuras de trabajo colaborativo con los docentes y otros miembros de la comunidad escolar, así como con otros profesionales que intervienen en los centros educativos.
- CE24: Coordinar las actuaciones en la zona o sector con todos los agentes educativos y otros servicios, en especial los servicios sociales, de salud y laborales, para una intervención coordinada.
- CE25: Conocer y valorar las técnicas de diagnóstico psicopedagógico.
- CE26: Evaluar las intervenciones realizadas y derivar cambios para mejorarlas. Aplicar programas preventivos de alcance socio-comunitario.
- CE27: Conocer y emplear herramientas digitales útiles en las tareas de orientación y tutoría y en el desarrollo de las funciones del orientador.
- CE28: Analizar de manera crítica los planteamientos conceptuales e ideológicos de la inclusión y la exclusión socioeducativa. Identificar las barreras y los facilitadores de una educación inclusiva tanto en el centro escolar como en los demás contextos que influyen sobre el desarrollo y la educación del alumnado.
- CE29: Diseñar y poner en marcha, en colaboración con la comunidad escolar, medidas de atención a la diversidad que garanticen la presencia, participación y aprendizaje de todo el alumnado.
- CE30: Realizar evaluaciones psicopedagógicas y elaborar informes diagnósticos y, en su caso, dictámenes de escolarización para el alumnado con necesidades de apoyo específico.
- CE31: Identificar las necesidades específicas de apoyo educativo asociadas a la discapacidad, los trastornos del desarrollo, las dificultades de aprendizaje, la alta capacidad y los factores socioculturales.
- CE32: Diseñar y desarrollar intervenciones de apoyo para todo el alumnado que lo requiera en el marco del Plan de Atención a la Diversidad.
- CE33: Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afecten a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje.
- CE34: Identificar y formular problemas relevantes surgidos en los centros educativos que lleven a emprender actividades de investigación y mejora.
- CE35: Participar y colaborar en proyectos de investigación e innovación orientados al análisis y mejora de las prácticas educativas.
- CE36: Apoyar el trabajo en equipo de los docentes mediante estrategias y técnicas de trabajo colaborativo y de análisis de la práctica docente para potenciar el trabajo en equipo del profesorado, especialmente con base en las TIC.
- CE37: Apoyar la formación continua del profesorado aportando herramientas conceptuales y metodológicas para la reflexión sobre la propia práctica.
- CE38: Asesorar en los procesos de evaluación de la calidad y la elaboración de los planes de mejora.
- CE39: Conocer investigaciones e innovaciones relevantes y actuales en el ámbito de la orientación, e identificar los foros adecuados para difundir los resultados de las propias investigaciones.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Módulo Genérico (CGe)

- CGe1: Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones.
- CGe2: Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan al aprendizaje.
- CGe3: Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales.
- CGe4: Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y ritmos de aprendizajes.
- CGe5: Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas.
- CGe6: Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país.
- CGe7: Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.
- CGe8: Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana.
- CGe9: Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.
- CGe10: Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizaje como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.
- CGe11: Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación.
- CGe12: Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar.
- CGe13: Identificar y valorar los factores que inciden en la capacidad de aprendizaje del alumnado y en su rendimiento académico.
- CGe14: Conocer y valorar la importancia de los factores individuales en el proceso de enseñanza-aprendizaje, los diferentes planteamientos

teóricos, y las implicaciones para la práctica de la enseñanza que se derivan de cada uno de ellos, desde un marco integrador y aplicado.

- CGe15: Conocer la importancia de los factores contextuales de tipo formal (enseñanza y centro educativo) y no-formal (factores familiares y socio-culturales) en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y sus implicaciones para la mejora del proceso de E/A y del rendimiento académico.
- CGe16: Conocer y comprender los diferentes planteamientos teóricos sobre el aprendizaje, y aplicar dichos conocimientos al diseño de la instrucción y la práctica de la enseñanza.
- CGe17: Conocer la evolución de los diferentes sistemas de orientación y asesoramiento psicopedagógico.
- CGe18: Analizar las características, organización y funcionamiento de los centros educativos y conocer la funcionalidad de los procesos y órganos de dirección, participación y coordinación pedagógica y didáctica.
- CGe19: Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula.
- CGe20: Participar en la definición y elaboración del proyecto educativo, el diseño y desarrollo curricular, y en las actividades generales del centro, atendiendo a criterios de mejora de la calidad de la educación, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y mejora de la convivencia.
- CGe21: Comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en general.
- CGe22: Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación en general, y en el rendimiento escolar en particular.
- CGe23: Colaborar con el equipo directivo en la adopción de medidas para la coordinación del centro escolar con las familias y diseñar estrategias dirigidas a favorecer la participación efectiva y la colaboración de las familias en los procesos educativos.
- CGe24: Adquirir actitudes y conductas de relación con los demás, trabajo en grupo, búsqueda autónoma de información específica y buena práctica profesional.

Módulo Específico (CE)

- CE1: Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización.
- CE2: Conocer los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
- CE3: Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
- CE4: Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
- CE5: Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
- CE6: Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
- CE7: Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
- CE8: Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
- CE9: Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- CE10: Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.
- CE11: Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
- CE12: Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
- CE13: Identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
- CE14: Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

Prácticum (CP)

- CP1: Adquirir experiencia en la planificación, en la docencia y en la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.
- CP2: Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.
- CP3: Dominar las destrezas y las habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- CP4: Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión sobre la práctica.
- CP5: Adquirir experiencia en el ejercicio de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico, acreditando un buen dominio de la expresión oral y escrita y de las competencias profesionales necesarias para ese ejercicio.
- CP6: Analizar la realidad escolar en la que se realicen las prácticas, utilizando los marcos teóricos adquiridos en el máster.
- CP7: Planificar, desarrollar y evaluar un plan de intervención en el ámbito de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico.
- CP8: Identificar posibles ámbitos de mejora de la intervención realizada y revisar la propia experiencia desde el punto de vista de las competencias adquiridas durante la realización del prácticum.
- CP9: Reflejar las competencias desarrolladas en el prácticum y en el resto de las materias, en el Trabajo fin de Máster de forma que éste compendie la formación adquirida.

- [Estructura del máster por créditos y materias](#)
- [Distribución de asignaturas por materias](#)
- [Planificación general del plan de estudios](#)

ESTRUCTURA DEL MÁSTER POR CRÉDITOS Y MATERIAS

Tipo de materia	Créditos
Obligatorias (OB)	44
Prácticas Externas	10
Trabajo Fin de Máster (OB)	6
TOTAL CRÉDITOS	60

DISTRIBUCIÓN DE LAS ASIGNATURAS POR CURSO / SEMESTRES

SEMESTRE 1			SEMESTRE 2		
ASIGNATURA	TIPO	ECTS	ASIGNATURA	TIPO	ECTS
MÓDULO GENÉRICO					
DISEÑO Y ADAPTACIÓN CURRICULAR	OB	5	SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN	OB	3
APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA	OB	3			
DISFUNCIONES DEL APRENDIZAJE Y DEL DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA	OB	3			
MÓDULO ESPECÍFICO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA					
DIDÁCTICA DE LA BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA I: ASPECTOS FUNDAMENTALES	OB	9	AMPLIACIÓN DE BIOLOGÍA (<i>para estudiantes que no tienen bastante formación en Biología</i>)	OB	6
			AMPLIACIÓN DE GEOLOGÍA (<i>para estudiantes que no tienen bastante formación en Geología</i>)		
			LA BIOLOGIA Y LA GEOLOGÍA EN CONTEXTO (<i>para todos los estudiantes de la especialidad</i>) Los alumnos escogerán, con el visto bueno del tutor, una de las dos primeras asignaturas y cursarán obligatoriamente la tercera	OB	3
DIDÁCTICA DE LA BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA II: PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS	OB	6	INICIACIÓN A LA INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	OB	6
MÓDULO ESPECÍFICO CICLOS FORMATIVOS (PROFESORADO EDUCACIÓN SECUNDARIA)					
APRENDIZAJE DE LOS MÓDULOS EN LOS CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	OB	7.5	ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. CICLOS FORMATIVOS. CUERPO DE PROFESORADO DE SECUNDARIA	OB	6
			LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN ESPAÑA.		
DIDÁCTICA DE LOS CICLOS FORMATIVOS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL (PARA PROFESORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA)	OB	7.5	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE EN CICLOS FORMATIVOS. PROFESORADO DE EDUCACIÓN	OB	6

SECUNDARIA.					
MÓDULO ESPECÍFICO					
CICLOS FORMATIVOS (CUERPO PROFESORADO TÉCNICO FORMACIÓN PROFESIONAL)					
APRENDIZAJE DE LOS MÓDULOS EN LOS CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL PROFESORADO TÉCNICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	OB	7.5	ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. CICLOS FORMATIVOS. CUERPO DE PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL	OB	6
			INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. CICLOS FORMATIVOS. CUERPO DE PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL	OB	3
DIDÁCTICA DE LOS CICLOS FORMATIVOS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL (PARA PROFESORES TÉCNICOS DE FP)	OB	7.5	INNOVACIÓN DOCENTE EN CICLOS FORMATIVOS .CUERPO DE PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL	OB	3
			LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN ESPAÑA	OB	3
MÓDULO ESPECÍFICO					
CONSTRUCCIONES CIVILES, EDIFICACIÓN Y DIBUJO					
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DEL DIBUJO	OB	15	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DOCENTES PARA EL PROFESORADO DE CONSTRUCCIONES CIVILES, EDIFICACIÓN Y DIBUJO	OB	9
			LA INNOVACIÓN DOCENTE, LAS TICS Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	OB	6
MÓDULO ESPECÍFICO					
ECONOMÍA					
ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE LA ECONOMÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO	OB	9	ECONOMÍA	OB	9
APRENDIZAJE DE LA ECONOMÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	OB	6	INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA DE LA ECONOMÍA	OB	6
MÓDULO ESPECÍFICO					
EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA					
DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE I	OB	7.5	BASES PARA LA FORMACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	OB	9
DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE II	OB	7.5	INICIACIÓN A LA INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA	OB	6
MÓDULO ESPECÍFICO					
FÍSICA Y QUÍMICA					
DIDÁCTICA DE LA FÍSICA Y LA QUÍMICA I: ASPECTOS FUNDAMENTALES	OB	9	AMPLIACIÓN DE FÍSICA (para estudiantes que no tienen bastante formación en Física)	OB	6
			AMPLIACIÓN DE QUÍMICA (para estudiantes que no tienen bastante formación en Química)		
			LA FÍSICA Y LA QUÍMICA EN CONTEXTO (para todos los estudiantes de la especialidad) Los alumnos escogerán, con el visto bueno del tutor, una de las dos primeras asignaturas y cursarán obligatoriamente la tercera.	OB	3
DIDÁCTICA DE LA FÍSICA Y LA QUÍMICA II: PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS	OB	6	INICIACIÓN A LA INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA Y LA QUÍMICA	OB	6
MÓDULO ESPECÍFICO					
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL					
ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	OB	9	PRINCIPIOS DE ECONOMÍA Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	OB	3

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL			INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	OB	3
FORMACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. LA DIVERSIDAD Y EL TRABAJO. FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	OB	6	RELACIONES LABORALES	OB	6
			INNOVACIÓN DOCENTE EN FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	OB	3
MÓDULO ESPECÍFICO GEOGRAFÍA E HISTORIA					
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA	OB	7.5	LA GEOGRAFÍA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA	OB	3
			LA HISTORIA: DE LOS ORÍGENES A LA ÉPOCA MODERNA	OB	3
			COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA Y LA HISTORIA DEL ARTE EN LAS MATERIAS DE ESO Y BACHILLERATO.	OB	3
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: HISTORIA, HISTORIA DEL ARTE Y EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA	OB	7.5	INICIACIÓN A LA INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA	OB	3
			INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: HISTORIA, HISTORIA DEL ARTE Y EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA	OB	3
MÓDULO ESPECÍFICO INFORMÁTICA					
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA INFORMÁTICA	OB	15	COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR: INFORMÁTICA	OB	9
			INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA DE LA INFORMÁTICA	OB	6
MÓDULO ESPECÍFICO LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS					
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DEL FRANCÉS LENGUA EXTRANJERA	OB	15	COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN PARA FRANCÉS LENGUA EXTRANJERA	OB	9
			INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL FRANCÉS LENGUA EXTRANJERA	OB	6
MÓDULO ESPECÍFICO LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS					
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA DE LA LENGUA INGLESA COMO LE	OB	15	LINGÜÍSTICA APLICADA AL APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DEL INGLÉS LENGUA EXTRANJERA	OB	9
			INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TICS EN LA DIDÁCTICA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	OB	6
MÓDULO ESPECÍFICO LENGUA CATALANA (VALENCIANO) Y SU LITERATURA					
DIDÁCTICA DEL VALENCIANO: LENGUA Y LITERATURA I	OB	9	COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR EN VALENCIANO: LENGUA Y LITERATURA	OB	9
DIDÁCTICA DEL VALENCIANO: LENGUA Y LITERATURA II	OB	6	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN VALENCIANO: LENGUA Y LITERATURA	OB	6
MÓDULO ESPECÍFICO LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA					
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (CASTELLANO) EN SECUNDARIA Y BACHILLERATO	OB	9	LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS EN EL CURRÍCULUM DE SECUNDARIA	OB	9
LA FORMACIÓN DEL LECTOR LITERARIO EN LA EDUCACIÓN	OB	6	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y USO DE TIC EN LA ENSEÑANZA DE	OB	6

SECUNDARIA OBLIGATORIA Y EL BACHILLERATO			LENGUA Y LITERATURA		
MÓDULO ESPECÍFICO MATEMÁTICAS					
ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	OB	5	COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN MATEMÁTICA	OB	9
APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	OB	5		OB	6
APROXIMACIÓN DIDÁCTICA A LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS	OB	5	INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA E INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	OB	6
MÓDULO ESPECÍFICO MÚSICA					
DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL	OB	5	LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	OB	9
MÚSICAS DEL MUNDO Y SU DIDÁCTICA	OB	5		OB	6
PERCUSIÓN CORPORAL E INTELIGENCIAS MÚLTIPLES	OB	5	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (MÚSICA)	OB	6
MÓDULO ESPECÍFICO ORIENTACIÓN EDUCATIVA					
LOS SISTEMAS DE ORIENTACIÓN EN EL CONTEXTO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	OB	5	ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS	OB	6
APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO. PROCESOS Y FACTORES	OB	6	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	OB	6
ASESORAMIENTO E INTERVENCIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	OB	6	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN	OB	6
EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO	OB	6			
SOCIEDAD, FAMILIA Y ESCUELA	OB	3			
MÓDULO ESPECÍFICO PROCESOS SANITARIOS					
ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. PROCESOS SANITARIOS	OB	5	PROCEDIMIENTOS SANITARIOS Y ASISTENCIALES I	OB	4.5
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SANIDAD EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. PROCESOS SANITARIOS	OB	5	PROCEDIMIENTOS SANITARIOS Y ASISTENCIALES II	OB	4.5
FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. PROCESOS SANITARIOS	OB	5	INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. PROCESOS SANITARIOS	OB	3
			INNOVACIÓN DOCENTE EN PROCESOS SANITARIOS	OB	3
MÓDULO ESPECÍFICO TECNOLOGÍA					
DIDÁCTICA DE LA TECNOLOGÍA I: ASPECTOS FUNDAMENTALES	OB	9	MECÁNICA, MECANISMOS Y MÁQUINAS	OB	4.5
			ELECTRICIDAD, ELECTROTECNIA Y ELECTRÓNICA	OB	4.5
DIDÁCTICA DE LA TECNOLOGÍA II: PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS	OB	6	INICIACIÓN A LA INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA TECNOLOGÍA	OB	6
MÓDULO PRÁCTICUM					
PRÁCTICUM 1A	OP	4	PRÁCTICUM 2	OB	6
PRÁCTICUM 1B	OP	4	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	6

PLANIFICACIÓN GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

Este plan de estudios parte de la normativa –Resolución de 17 de diciembre de 2007, Orden ECI/3858/2007, de 27 de diciembre y Real Decreto 1834/2008 de 8 de noviembre— y especialmente la Orden ECI/3858/2007, de 27 de diciembre (BOE nº 312 de 27 de diciembre), por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Tomando en consideración estos requisitos, en el presente Plan de Estudio se han delimitado tres módulos que, a su vez, están formados por diversas materias, quedando la distribución final de la forma que se muestra en el cuadro siguiente:

MÓDULOS	ECTS	BLOQUES	ECTS
A. Módulo genérico	14	APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD	6
		PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS	5
		SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN	3
B. Módulo específico	30	COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR	9
		APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LAS MATERIAS CORRESPONDIENTES	15
		INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	6
B. Módulo Prácticum	16	PRÁCTICUM EN LA ESPECIALIZACIÓN, INCLUYENDO EL TRABAJO FIN DE MÁSTER	16
TOTAL			60

La Orden anteriormente citada establece 52 de los 60 créditos que debe tener el Máster. Completar dicha oferta, tal y como se recoge en el cuadro anterior, ha supuesto una labor tendente a identificar y potenciar los aspectos de la formación inicial del profesorado que consideramos relevantes y que quedan recogidos en los correspondientes módulos. Se ha optado por una estructura del plan de estudios basada en la coordinación de todas las materias implicadas, con objeto de dotarlo de una adecuada coherencia. Para ello se han identificado tres núcleos estructurantes que están centrados en tres grandes ámbitos de la función docente, sirven también de elementos organizadores para plantear y ofrecer respuestas a preguntas y problemas prácticos profesionales:

- 1º Núcleo: ¿Para qué y por qué educamos? ¿Cómo aprenden los alumnos? ¿Cómo tutorizar y orientar a los estudiante? ¿Cómo relacionarse con sus familias?
- 2º Núcleo: ¿qué enseñar? ¿Cómo enseñar? ¿Cómo investigar e innovar?
- 3º Núcleo: ¿Cómo desarrollar y evaluar la enseñanza?

Estos tres núcleos estructurantes sirven para vertebrar y dotar de coherencia a las distintas materias del Máster y a la secuencia temporal de enseñanza de las mismas y para realizar una distribución equilibrada del trabajo a lo largo del curso.

En este Máster se organiza la formación psicopedagógica general en torno a cuatro núcleos de interés: **El Profesorado, El Centro Educativo, El Alumnado y El Currículum.**

La formación específica se organiza a través de las siguientes materias:

- Análisis curricular del área,
- Aprendizaje en el área y sus dificultades,
- Estrategias y recursos para el aprendizaje y la enseñanza,
- Evaluación de las materias del área, innovación e investigación educativa en el área.

En cuanto al **Prácticum**, considerado como uno de los componentes clave en cualquier plan de formación inicial y en el presente plan de estudio como un elemento vertebrador que canalice las relaciones teoría-práctica, se ha optado porque su desarrollo ocupe dos fases secuenciadas en el tiempo: una primera fase de inmersión-planificación y una segunda de planificación-intervención.

Cada una de las especializaciones docentes definidas viene determinada por la suma de las materias del módulo genérico, más las materias del módulo específico correspondiente y las del módulo del prácticum.

- [Requisitos de Acceso](#)
- [Admisión y Criterios de Valoración](#)
- [Preinscripción y Matrícula](#)
- [Oferta de Plazas](#)

REQUISITOS DE ACCESO

Según la Normativa de la Universidad de Alicante, para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster Universitario será necesario:

1. Estar en posesión de un TÍTULO UNIVERSITARIO OFICIAL ESPAÑOL u otro expedido por una institución de educación superior del EEES (Espacio Europeo de Educación Superior) que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.
2. Estar en posesión de un TÍTULO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EXTRANJERO que haya sido HOMOLOGADO al título que permite acceder a los estudios solicitados.
3. Estar en posesión de un TÍTULO UNIVERSITARIO obtenido en una Universidad o Centro de Enseñanza Superior de PAÍSES AJENOS AL EEES, sin necesidad de la homologación previa de sus estudios. En este supuesto hay que tener en cuenta:
 - El Título no homologado requiere un informe técnico de equivalencia expedido por la Universidad de Alicante (ContinUA - Centro de Formación Continua), por el que se deberá abonar la tasa correspondiente.
 - El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el/la interesado/a, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de máster universitario.

ADMISIÓN Y CRITERIOS DE VALORACIÓN

Según la Orden ECI/3858/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, en el BOE nº 312, de 29 de diciembre, en su apartado 4.2 son condiciones de acceso al Máster:

- “La acreditación del dominio de las competencias relativas a la especialización que se desee cursar, mediante la realización de una prueba diseñada al efecto por las Universidades, de la que quedarán exentos quienes estén en posesión de alguna de las titulaciones universitarias que se correspondan con la especialización elegida.”
- “Asimismo, habrá de acreditarse el dominio de una lengua extranjera equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, de acuerdo con la Recomendación N.º R (98)6 del Comité de Ministros de Estados Miembros de 17 de octubre de 2000.

Así pues, y tal como se especifica en el apartado anterior, el acceso al Máster será directo cuando el Título alegado para el ingreso corresponda a la especialidad elegida. En el caso de que el alumno solicite una especialidad distinta a aquella/s con las que puede acreditar un dominio de las competencias relativas a la especialización que desea cursar:

1º. Deberá someter su titulación al estudio de la Comisión Académica del Máster que determinará la idoneidad o no de la titulación alegada para la especialidad solicitada, en caso de considerarse idónea podrá acceder a dicha especialidad.

2º. Si una titulación no es idónea para acceder a una especialidad, entonces el alumno aspirante deberá realizar una prueba específica diseñada por el Centro correspondiente y coordinada desde la Comisión Académica del Máster.

Para acceder al Máster el alumno habrá de acreditar el dominio de una lengua extranjera equivalente al nivel B1 del marco Común Europeo de referencia para las Lenguas (Orden ECI/3858/2007, de 27 de diciembre, BOE 312 de 29 de diciembre de 2007). En caso de no poder acreditar este nivel de dominio de la lengua extranjera, el alumno deberá realizar la prueba correspondiente, coordinada por la Comisión Académica del Máster.

En el caso de especialidades del Máster con número limitado de plazas, y al tratarse de una enseñanza que habilita para el ejercicio profesional, los alumnos serán seleccionados, por la Comisión Coordinadora, en base a la nota media del expediente académico de la Titulación de Grado por la que acceden al Máster. En caso de no ser admitidos en la especialidad solicitada como preferente el alumno podrá acceder a otras especialidades, bien para las que esté acreditado por su titulación o a las que pueda acceder mediante la realización de la prueba de acreditación.

Como se recoge en el RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establecen la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en su artículo 17.3, en el caso de estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de una discapacidad, será necesario por parte de la Comisión Académica del Máster conocer las necesidades derivadas de dicha discapacidad y evaluar la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos del mismo, así como disponer de las posibles adaptaciones de espacios y acceso a los mismos, en caso de que fuera necesario.

La Comisión Académica del Máster especificará claramente los criterios de acceso al curso. Estos criterios serán públicos y estarán expuestos en la página web oficial del máster durante el periodo de preinscripción. En caso de rechazo de la admisión, la Comisión explicará la causa.

PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

PREINSCRIPCIÓN [+info](#)

El alumno interesado en cursar un Máster Oficial en la UA, deberá realizar una preinscripción en los plazos y condiciones que se establezcan anualmente.

MATRÍCULA [+info](#)

Tras la publicación de las listas definitivas de admitidos se enviará por correo electrónico a los alumnos admitidos una contraseña que servirá de identificación de usuario para poder matricularse a través de **Campus Virtual** en los plazos y condiciones que se establezcan anualmente.

En el procedimiento de matrícula, los **documentos expedidos en el extranjero** deberán ser oficiales y estar debidamente legalizados y traducidos, más información:

- <http://sga.ua.es/es/normativa-academica/legalizacion/legalizacion-de-documentos.html>

OFERTA DE PLAZAS

CURSO	OFERTA DE PLAZAS
2012-13	900
2013-14	500
2014-15	500
2015-16	500
2016-17	500

- [Orientación](#)
- [Perfil de especialización](#)
- [Perfil profesional](#)

ORIENTACIÓN

Profesional.

PERFIL DE ESPECIALIZACIÓN DEL TÍTULO

La finalidad fundamental de este Máster es que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para ejercer la profesión docente según los criterios más aceptados y de acuerdo con lo regulado en la normativa aplicable.

En el marco de la justificación del título ya se consideraba que la formación inicial debe proporcionar a los futuros profesores y profesoras conocimientos teóricos, habilidades, actitudes y el suficiente contacto con la profesión y su práctica, de tal forma que constituyan la base necesaria sobre la que construir su desarrollo profesional. Este desarrollo dura toda la vida activa del profesorado y está influido por la formación inicial recibida.

En este sentido, este programa de formación tiene un carácter eminentemente profesionalizador, aunque sin olvidar la promoción de tareas investigadoras en el ámbito de la educación. Se resalta así la importancia que la dimensión investigadora, desde la propia práctica, tiene en el desarrollo profesional de los docentes.

Consideramos necesario incidir en la formación de un docente caracterizado como mediador entre el desarrollo socio-personal y el aprendizaje, capaz de propiciar la formación personal, científica y cultural de sus alumnos como ciudadanos competentes para desenvolverse y ejercer sus derechos y cumplir con sus deberes en una sociedad democrática.

Las metas que se desean conseguir con este plan de estudio son las siguientes:

- Fomentar el desarrollo de una visión holística y analítica de los problemas educativos, sociales, culturales y ambientales de nuestro tiempo.
- Potenciar una actitud positiva y crítica hacia sus identidades profesionales.
- Favorecer la colaboración con otros profesionales del ámbito educativo.
- Potenciar el uso de los procesos de investigación en el aula como base de su desarrollo profesional.
- Propiciar una formación cultural, personal, ética y social adecuada para la educación de adolescentes.
- Favorecer la comprensión de las relaciones existentes entre los modelos de aprendizaje, el contexto escolar y las opciones didácticas utilizadas en la acción docente.
- Promover el reconocimiento, análisis y atención a las características diferenciales del alumnado, según su desarrollo evolutivo, contextos familiares, sociales y culturales de referencia.

La consecución de estas metas debe facilitar la adquisición, por parte de los futuros profesores y profesoras, de las competencias necesarias para desarrollar su labor profesional. El desarrollo de un programa formativo de esta naturaleza llevaría consigo la progresiva adquisición de las competencias, tanto de carácter educativo y profesional como aquellas asociadas a los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PERFILES PROFESIONALES DEL TÍTULO

Profesiones para las que capacita

Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas.

CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

1. Cronograma de implantación del Título

Curso académico	Implantación del máster
2009-2010	1º curso

2. Procedimiento de adaptación, en su caso, de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios

No procede.

3. Enseñanzas que se extinguen por la implantación del correspondiente título propuesto

Ninguna.

- [Memoria Verificada](#)
- [Resolución Consejo de Universidades \(CU\): Verificación positiva](#)
- [Resolución Consejo de Universidades \(CU\): Renovación de acreditaciones](#)
- [Autorización de la Generalitat Valenciana](#)

Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) del Título

- Estructura del Centro para la Calidad
 - [Comisión de Garantía Interna de Calidad](#)
 - [Otras Comisiones](#)
- [Manual SGIC](#)
- [Procedimientos](#)
 - [Estratégicos \(PE\)](#)
 - [Clave \(PC\)](#)
 - [Apoyo \(PA\)](#)
 - [Medida \(PM\)](#)
- [Gestión del SGIC \(Acceso a ASTUA\)](#)

Seguimiento del Título

- [Autoinformes UA](#)
- [Informes externos AVAP](#)
- [Otros informes](#)
- [Planes de mejora](#)
- [Progreso y resultados del aprendizaje](#)

Información del Centro	Información general para el alumno
<ul style="list-style-type: none"> • Web propia (información específica: coordinación y organización del máster, acreditación de idioma extranjero, prácticas externas y trabajo fin de máster, preguntas frecuentes normativa, etc.) • Facultad de Educación Campus de San Vicente del Raspeig Ctra. de Alicante s/n 03690 San Vicente del Raspeig (Alicante) Teléfono: + 34 96 590 3708 facu.educacio@ua.es http://educacio.ua.es/es/ • Centro de Formación Continua (ContinUA) Solo para el proceso de preinscripción Edificio Germán Bernácer, planta baja Teléfono: + 34 96 590 9422 Fax: + 34 96 590 9442 continua@ua.es http://web.ua.es/es/continua 	<ul style="list-style-type: none"> • Becas y ayudas • Alojamiento • Comedores y cafeterías • Transporte • Atención médica de urgencia • Seguros • Atención estudiantes con necesidades especiales • Representación y participación estudiantil • Tarjeta de identificación universitaria (TIU) • Preguntas frecuentes
Normativa general de la UA	+ Información titulación
<ul style="list-style-type: none"> • Normativa y procedimientos académicos de la Universidad de Alicante 	<ul style="list-style-type: none"> • BOE de publicación del plan de estudios Corrección de errores Modificación • Web propia • Folleto informativo • Datos del título en el RUCT