

**EXPERTO/A EN HERRAMIENTAS PARA EL EQUILIBRIO EMOCIONAL Y LA CONCIENCIA PLENA (2024-25)**

<b>Código:</b> 9451	<b>Fecha de aprobación:</b> 19/06/2024	<b>Precio:</b> 80,50
<b>Créditos:</b> Sin definir	<b>Título:</b> Estudio Propio (ECTS)	<b>Créditos en 1ª matrícula</b>

**RAMA**  
Sin definir

**PLAN**  
EXPERTO/A EN HERRAMIENTAS PARA EL EQUILIBRIO EMOCIONAL Y LA CONCIENCIA PLENA

**TIPO DE ENSEÑANZA**  
Sin definir

**CENTROS DONDE SE IMPARTE**  
Centro de Formación Permanente

**ESTUDIO IMPARTIDO CONJUNTAMENTE CON**  
Solo se imparte en esta universidad

**FECHAS DE EXAMEN**  
[Acceda al estado de fechas de examen para esta titulación.](#)

PLAN DE ESTUDIOS OFERTADO EN EL CURSO 2024-25

Nodo inicial:

Leyenda:  No ofertada  Sin docencia

ÚNICO

OBLIGATORIAS

18 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIAS	6	79550 - MENTORING PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES
1	OBLIGATORIAS	6	79551 - PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL
1	OBLIGATORIAS	6	79552 - RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD

Superado este bloque se obtiene  
EXPERTO/A EN HERRAMIENTAS PARA EL EQUILIBRIO EMOCIONAL Y LA CONCIENCIA PLENA

CONDICIONADA

CONDICIONADA

## COMPETENCIAS

### CONOCIMIENTOS/CONTENIDOS

- CON01: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CON03: Diseñar e implementar programas de mentoring que permitan detectar y abordar las necesidades específicas de las personas.
- CON04: Aplicar estrategias de mentoring para la mejora del rendimiento, la gestión del tiempo y la planificación de metas.
- CON05: Aplicar técnicas de mentoring para el desarrollo personal de los participantes, fomentando la autoexploración, la autoaceptación y la construcción de una identidad positiva.
- CON06: Aplicar enfoques de mentoring que promuevan la inclusión y la diversidad.
- CON07: Fomentar la creatividad y la aplicación de enfoques innovadores.
- CON08: Generar estrategias efectivas para gestionar el tiempo y las tareas, maximizando la eficiencia.

### HABILIDADES/ DESTREZAS

- HD01: Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- HD02: Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- HD05: Desarrollar habilidades comunicativas y estrategias para impulsar el rendimiento.
- HD06: Desarrollar habilidades de mentoring específicas para la toma de decisiones relacionadas con la orientación vocacional y profesional.
- HD07: Desarrollar la inteligencia emocional, la empatía y las habilidades sociales.
- HD08: Mejorar las habilidades de comunicación verbal y no verbal para establecer relaciones de confianza y facilitar la generación de ambientes positivos.
- HD09: Desarrollar habilidades para gestionar las propias emociones y ayudar a otros a manejar las suyas.
- HD10: Desarrollar una mentalidad abierta hacia el aprendizaje continuo y la búsqueda de oportunidades para el desarrollo profesional y personal.

### CAPACIDADES/COMPETENCIAS

- C01: Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- C02: Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- C05: Adquirir competencias en gestión, orientación, inclusión y diversidad.
- C07: Resolver de manera constructiva los conflictos y fomentar de relaciones positivas.
- C08: Tener capacidad para diseñar e implementar estrategias de mentoring que fomenten la motivación intrínseca de los participantes.
- C09: Aplicar enfoques de coaching que mejoren las habilidades de planificación, organización y gestión del tiempo.
- C13: Adquirir la capacidad de trabajar de manera efectiva en equipo.
- C14: Adquirir la capacidad de analizar situaciones, identificar problemas y tomar decisiones informadas.

Tipo de asignaturas	Créditos
Obligatorias (OB)	18
Optativas (OP)	0
Trabajo Final (OB)	
<b>TOTAL CRÉDITOS</b>	<b>18</b>

Este programa de estudios está diseñado para formar mentores capaces de abordar integralmente el desarrollo de competencias, preparándolos para enfrentar los retos de un mundo laboral y social en constante cambio, capacitando a los participantes en el diseño e implementación de estrategias de mentoring que promuevan el desarrollo de habilidades socioemocionales en los demás, fomentando la empatía, la comunicación efectiva, la autoconciencia, la regulación emocional, y la adaptabilidad, habilidades esenciales para el éxito personal y profesional en el siglo XXI.

Además, se proporciona una base sólida en psicología del aprendizaje para comprender mejor cómo las personas adquieren conocimientos, habilidades y valores, lo que permitirá a los mentores guiar a sus mentorizados en la exploración de sus intereses vocacionales y en la toma de decisiones informadas sobre su futuro profesional, apoyándolos en la construcción de un camino vocacional alineado con sus pasiones y habilidades. Ello requiere equipar a los participantes con las herramientas y técnicas necesarias para manejar conflictos de manera efectiva, promoviendo ambientes inclusivos que valoren y celebren la diversidad.

Por ello, los participantes aprenderán a crear espacios seguros para el diálogo y la colaboración, donde todos sus mentorizados se sientan valorados y puedan desarrollarse, independientemente de su origen, identidad o creencias.

El Experto/a en Herramientas para el Equilibrio Emocional y la Conciencia Plena es un estudio de formación permanente de la Universidad de Alicante.

La legislación vigente permite que las universidades, en uso de su autonomía, puedan impartir enseñanzas conducentes a la obtención de otros títulos distintos a los títulos oficiales de Grado, Máster y Doctorado.

Los Estudios de Formación Permanente están regulados por la siguiente normativa:

- [REAL DECRETO 822/2021, de 28 de septiembre, por el que establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de la calidad](#)

- [Normativa de Enseñanzas Propias de la Universidad de Alicante \(BOUA 27/01/2023\)](#)

#### REQUISITOS DE ACCESO

Para acceder a los Estudios de Formación Permanente se requiere:

- Estar en posesión de un título universitario oficial
- También podrán acceder quienes les reste superar el TFG (trabajo fin de grado) y un máximo de 9 créditos ECTS para obtener la titulación de Grado.

#### DIRIGIDO A

- Este programa está dirigido a cualquier persona interesada transformar carreras, organizaciones y comunidades a través del mentoring, pudiendo ser particularmente valioso para los siguientes perfiles:
  - Padres y tutores: Personas interesadas en mejorar la relación con sus hijos mediante la aplicación de técnicas de mentoring para desarrollar sus habilidades de comunicación y orientación.
  - Directivos y administradores: Directores, subdirectores, coordinadores y otros líderes interesados en desarrollar estrategias de mentoring para mejorar la gestión y el clima de trabajo en sus organizaciones.
  - Entrenadores y capacitadores: Profesionales que se dedican al desarrollo de habilidades en diversos contextos y que buscan integrar el mentoring en su cartera de metodologías.
  - Profesionales de recursos humanos: Responsables de recursos humanos interesados en aprender herramientas de mentoring para mejorar la gestión del talento, el desarrollo profesional y la formación del personal.
  - Consultores: Expertos que asesoran a diversas organizaciones en diferentes aspectos y que pueden utilizar el mentoring como herramienta para impulsar cambios y generar ambientes positivos.
  - Gestores de proyectos sociales: Personas que lideran proyectos de innovación social que requieren habilidades de mentoring para gestionar equipos y promover la inclusión, la diversidad y el cambio efectivo.
  - Estudiantes de grado y posgrado: Estos estudios complementan su formación académica con habilidades prácticas de mentoring muy útiles para la vida personal y profesional, las cuales les permitirán avanzar en sus carreras con mayor facilidad y resiliencia.

#### CRITERIOS DE ADMISIÓN

- La admisión se realizará por orden de inscripción.
- Aunque el curso está abierto a todos, se recomienda que los candidatos tengan un interés genuino en el coaching y el desarrollo personal.
- Se valora la experiencia previa en áreas relacionadas, aunque no es un requisito indispensable.
- Se puede considerar la realización de una entrevista o la presentación de una carta de motivación para entender mejor las expectativas y objetivos de los candidatos en relación al curso.

#### PREINSCRIPCIÓN Y MATRICULACIÓN

- La preinscripción se realiza en la secretaría administrativa del estudio, en los plazos que para cada curso académico establezca la dirección de estudios.

Una vez realizada la preinscripción y tras la aplicación de los criterios de admisión, quienes sean admitidos recibirán un correo electrónico con las instrucciones para realizar la matrícula.

#### TASAS

La información completa sobre las tasas administrativas a satisfacer para cada curso académico se puede consultar en la página:

<https://cfp.ua.es/es/tasas.html>