

MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN GESTIÓN DEL DESARROLLO HUMANO, INCLUSIÓN SOCIAL Y RESILIENCIA (2024-25)

Código: 9448	Fecha de aprobación: 19/06/2024	Precio: 70 Créditos en 1ª matrícula
Créditos: 60	Título: Estudio Propio (ECTS)	

RAMA

Sin definir

PLAN

MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN GESTIÓN DEL DESARROLLO HUMANO, INCLUSIÓN SOCIAL Y RESILIENCIA

TIPO DE ENSEÑANZA

Sin definir

CENTROS DONDE SE IMPARTE

Centro de Formación Permanente

ESTUDIO IMPARTIDO CONJUNTAMENTE CON

Solo se imparte en esta universidad

FECHAS DE EXAMEN

[Acceda al listado de fechas de examen para esta titulación.](#)

PLAN DE ESTUDIOS OFERTADO EN EL CURSO 2024-25Leyenda: No ofertada Sin docencia**ÚNICO****OBLIGATORIAS**

60 créditos

Curso	Título	Créditos	Asignatura
1	OBLIGATORIAS	6	79544 - FUNDAMENTOS DEL MENTORING
1	OBLIGATORIAS	6	79545 - PROCESO DE MENTORING Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS CLAVE
1	OBLIGATORIAS	6	79546 - ESTRATEGIAS DE MENTORING PARA EL LIDERAZGO EFECTIVO
1	OBLIGATORIAS	6	79547 - DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN EFECTIVA
1	OBLIGATORIAS	6	79548 - MOTIVACIÓN Y GESTIÓN DEL RENDIMIENTO
1	OBLIGATORIAS	6	79549 - TÉCNICAS DE MENTORING PARA FOMENTAR EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL
1	OBLIGATORIAS	6	79550 - MENTORING PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES
1	OBLIGATORIAS	6	79551 - PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL
1	OBLIGATORIAS	6	79552 - RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD
1	OBLIGATORIAS	6	79553 - TRABAJO DE FIN DE MÁSTER

Superado este bloque se obtiene

MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN GESTIÓN DEL DESARROLLO HUMANO, INCLUSIÓN SOCIAL Y RESILIENCIA

COMPETENCIAS

CONOCIMIENTOS/CONTENIDOS

- CON01: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CON02: Adquirir aprendizaje teórico en materia de mentoring.
- CON03: Diseñar e implementar programas de mentoring que permitan detectar y abordar las necesidades específicas de las personas.
- CON04: Aplicar estrategias de mentoring para la mejora del rendimiento, la gestión del tiempo y la planificación de metas.
- CON05: Aplicar técnicas de mentoring para el desarrollo personal de los participantes, fomentando la autoexploración, la autoaceptación y la construcción de una identidad positiva.
- CON06: Aplicar enfoques de mentoring que promuevan la inclusión y la diversidad.
- CON07: Fomentar la creatividad y la aplicación de enfoques innovadores.
- CON08: Generar estrategias efectivas para gestionar el tiempo y las tareas, maximizando la eficiencia.

HABILIDADES/ DESTREZAS

- HD01: Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- HD02: Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- HD03: Desarrollar habilidades específicas de mentoring.
- HD04: Fomentar de la autoconciencia, la inteligencia emocional y el desarrollo personal.
- HD05: Desarrollar habilidades comunicativas y estrategias para impulsar el rendimiento.
- HD06: Desarrollar habilidades de mentoring específicas para la toma de decisiones relacionadas con la orientación vocacional y profesional.
- HD07: Desarrollar la inteligencia emocional, la empatía y las habilidades sociales.
- HD08: Mejorar las habilidades de comunicación verbal y no verbal para establecer relaciones de confianza y facilitar la generación de ambientes positivos.
- HD09: Desarrollar habilidades para gestionar las propias emociones y ayudar a otros a manejar las suyas.
- HD10: Desarrollar una mentalidad abierta hacia el aprendizaje continuo y la búsqueda de oportunidades para el desarrollo profesional y personal.
- HD11: Desarrollar habilidades de liderazgo adaptativas que se ajusten a diferentes situaciones y necesidades.

CAPACIDADES/COMPETENCIAS

- C01: Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- C02: Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- C03: Desarrollar competencias para el liderazgo efectivo, que permitan liderar equipos, promover cambios positivos y mejorar la calidad de los resultados obtenidos.
- C04: Aplicar técnicas de mentoring para impulsar el desarrollo personal y profesional, identificando metas y facilitando su consecución.
- C05: Adquirir competencias en gestión, orientación, inclusión y diversidad.
- C06: Desarrollar estrategias de mentoring para ayudar a los participantes a manejar el estrés y la ansiedad.
- C07: Resolver de manera constructiva los conflictos y fomentar de relaciones positivas.
- C08: Tener capacidad para diseñar e implementar estrategias de mentoring que fomenten la motivación intrínseca de los participantes.
- C09: Aplicar enfoques de coaching que mejoren las habilidades de planificación, organización y gestión del tiempo.
- C10: Aplicar técnicas y competencias para desarrollar un pensamiento crítico, impulsar la resiliencia y fomentar el crecimiento continuo.
- C11: Adquirir la capacidad de comprender y compartir los sentimientos de los demás.
- C12: Adquirir la capacidad de adaptación y recuperación ante desafíos y situaciones difíciles.
- C13: Adquirir la capacidad de trabajar de manera efectiva en equipo.
- C14: Adquirir la capacidad de analizar situaciones, identificar problemas y tomar decisiones informadas.

Este programa de estudios se enfoca en dotar a los participantes con una comprensión profunda y aplicable de cómo el mentoring puede ser una fuerza catalizadora en el desarrollo personal y profesional, explorando los fundamentos del mentoring, sus principios y valores fundamentales, y destacando la importancia de construir relaciones auténticas y efectivas. Esta base teórica sirve como el pilar sobre el cual se construye el entendimiento de que el mentoring es una herramienta de transformación que tiene el poder de influir positivamente en la vida de las personas y las organizaciones. Se guía a los participantes a través de un proceso detallado para identificar, desarrollar y potenciar competencias clave, promoviendo un enfoque de desarrollo personalizado que asegura a los participantes la implementación de estos conocimientos y habilidades en una gran variedad de contextos y situaciones.

Los participantes son equipados con estrategias avanzadas y técnicas específicas para infundir las claves del liderazgo a otras personas, preparándolos para superar desafíos complejos, y para liderar con confianza y visión estratégica. Los participantes emergen como mentores competentes y empáticos, totalmente equipados para guiar a otros en su camino hacia el desarrollo de competencias y liderazgo efectivo, garantizando que el impacto de estos estudios trascienda el ámbito individual, contribuyendo al desarrollo personal y a la creación de entornos más dinámicos, inclusivos y enriquecedores. Además, se ofrece a los estudiantes la posibilidad de aprender a dominar el arte de la comunicación, una herramienta fundamental en el proceso de mentoring, lo que implica desarrollar su capacidad para transmitir ideas de manera clara y constructiva, así como su habilidad para escuchar activamente, y comprender las necesidades y motivaciones de sus interlocutores, adaptando su estilo de comunicación para maximizar el impacto positivo.

Además, se abordan estrategias para inspirar y motivar a las personas que nos rodean, fomentando la creación de un entorno positivo que les permita alcanzar su máximo potencial. Los participantes explorarán técnicas para establecer objetivos realistas y desafiantes, proporcionar una retroalimentación constructiva y reconocer los logros ajenos, con el fin de mejorar el rendimiento tanto a nivel individual como grupal.

Tipo de asignaturas	Créditos
Obligatorias (OB)	54
Optativas (OP)	0
Trabajo Fin de Máster (OB)	6
TOTAL CRÉDITOS	60

El Máster de Formación Permanente en Gestión del Desarrollo Humano, Inclusión Social y Resiliencia es un estudio de formación permanente de la Universidad de Alicante.

La legislación vigente permite que las universidades, en uso de su autonomía, puedan impartir enseñanzas conducentes a la obtención de otros títulos distintos a los títulos oficiales de Grado, Máster y Doctorado.

Los Estudios de Formación Permanente están regulados por la siguiente normativa:

- REAL DECRETO 822/2021, de 28 de septiembre, por el que establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de la calidad
- Normativa de Enseñanzas Propias de la Universidad de Alicante (BOUA 27/01/2023)

REQUISITOS DE ACCESO

Para acceder a los Estudios de Formación Permanente se requiere:

- Estar en posesión de un título universitario oficial
- También podrán acceder quienes les reste superar el TFG (trabajo fin de grado) y un máximo de 9 créditos ECTS para obtener la titulación de Grado.

DIRIGIDO A

- Este programa está dirigido a cualquier persona interesada transformar carreras, organizaciones y comunidades a través del mentoring, pudiendo ser particularmente valioso para los siguientes perfiles:
 - Padres y tutores: Personas interesadas en mejorar la relación con sus hijos mediante la aplicación de técnicas de mentoring para desarrollar sus habilidades de comunicación y orientación.
 - Directivos y administradores: Directores, subdirectores, coordinadores y otros líderes interesados en desarrollar estrategias de mentoring para mejorar la gestión y el clima de trabajo en sus organizaciones.
 - Entrenadores y capacitadores: Profesionales que se dedican al desarrollo de habilidades en diversos contextos y que buscan integrar el mentoring en su cartera de metodologías.
 - Profesionales de recursos humanos: Responsables de recursos humanos interesados en aprender herramientas de mentoring para mejorar la gestión del talento, el desarrollo profesional y la formación del personal.
 - Consultores: Expertos que asesoran a diversas organizaciones en diferentes aspectos y que pueden utilizar el mentoring como herramienta para impulsar cambios y generar ambientes positivos.
 - Gestores de proyectos sociales: Personas que lideran proyectos de innovación social que requieren habilidades de mentoring para gestionar equipos y promover la inclusión, la diversidad y el cambio efectivo.
 - Estudiantes de grado y posgrado: Estos estudios complementan su formación académica con habilidades prácticas de mentoring muy útiles para la vida personal y profesional, las cuales les permitirán avanzar en sus carreras con mayor facilidad y resiliencia.

CRITERIOS DE ADMISIÓN

- La admisión se realizará por orden de inscripción.
- Aunque el curso está abierto a todos, se recomienda que los candidatos tengan un interés genuino en el coaching y el desarrollo personal.
- Se valora la experiencia previa en áreas relacionadas, aunque no es un requisito indispensable.
- Se puede considerar la realización de una entrevista o la presentación de una carta de motivación para entender mejor las expectativas y objetivos de los candidatos en relación al curso.

PREINSCRIPCIÓN Y MATRICULACIÓN

- La preinscripción se realiza en la secretaría administrativa del estudio, en los plazos que para cada curso académico establezca la dirección de estudios (ver datos de contacto en el apartado "+info" del menú lateral).

Una vez realizada la preinscripción y tras la aplicación de los criterios de admisión, quienes sean admitidos

recibirán un correo electrónico con las instrucciones para realizar la matrícula.

TASAS

La información completa sobre las tasas administrativas a satisfacer para cada curso académico se puede consultar en la página:

<https://cfp.ua.es/es/tasas.html>