MODELOS CONTEMPORÁNEOS DE DESARROLLO URBANÍSTICO (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 49434

Créditos ECTS 3

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
EDIFICACION Y URBANISMO	URBANISTICA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

Contexto de la asignatura

En la última parte del Máster de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, el contenido de esta asignatura es eminentemente práctico después de tratar con cuestiones y metodologías más teóricas.
Este contenido más aplicado está relacionado con el incremento de la competitividad de ciudades y regiones, cuyas estrategias tratan de atraer inversiones, emprendedores, etc.
La citada competitividad no está vinculada exclusivamente a un concepto económico sino que factores ambientales y sociales, y la calidad de vida de los residentes en general, son cruciales para alcanzar ese objetivo.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

El principal objetivo de la asignatura es comprender cuáles son los principales factores que posibilitan que las ciudades y regiones sean más competitivas:
- ¿Cuáles son las ciudades que se pueden considerar como exitosas en su transformación urbana y que aparecen como referencias a nivel mundial?
- ¿Cómo consiguieron esa transformación?
- ¿Cuál fue el papel de los actores sociales?
- ¿Cuál fue el periodo necesario para el cambio?
- ¿cuáles fueron las principales variables en que estas ciudades y regiones pusieron el acento para aumentar su competitividad?
- ¿Están compitiendo en red o de forma individual?
- ¿Cómo consiguen fortalecer la confianza entre ellas para aumentar la competitividad conjunta?
- ¿Cuáles son elementos y factores en los que las ciudades están centrando su atención para incrementar su competitividad?

En este sentido, algunos de los principales temas relacionados con la competitividad serán seleccionados y analizados a lo largo de la asignatura como se explica en el epígrafe siguiente.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

Tema 1.- Introducción a los modelos contemporáneos de desarrollo urbano.
Tema 2.- Debate y selección de temas (del tema 3 al 15) para los grupos de alumnos establecidos.
Tema 3.- Ciudades exitosas como modelos donde aprender.
Tema 4.- Centro urbano frente a ciudad dispersa.
Tema 5.- Pequeño comercio frente a centros comerciales.
Tema 6.- Transit Oriented Development (TOD).
Tema 7.- Smart Cities.
Tema 8.- Calidad del espacio público.
Tema 9.- Participación pública.
Tema 10.- Nuevas tendencias en turismo: sol y playa, campos de golf, turismo de salud, patrimonio cultural, recursos naturales, etc.
Tema 11.- Centros de Congresos: necesidad, tamaño y localización.
Tema 12.- Estrategias para atraer emprendedores y empresas intensivas en capital humano: parques científicos, tecnológicos y de negocios.
Tema 13.- Mercado inmobiliario: nuevas demandas y sostenibilidad (económica, ambiental y social)
Tema 14.- Gestión pública y privada en las ciudades (agua, transporte, energía, etc.).
Tema 15.- La Universidad y la ciudad.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

Para aprobar la asignatura se deben superar todas las partes. Si alguna actividad no se realiza correctamente se deberá mejorar o bien justificar debidamente a la ausencia a esa actividad.

Los trabajos sobre lecturas y el trabajo de campo debe ser entregado individualmente, mientras que el trabajo de prácticas en grupos de dos. La fecha de entrega de cada uno de los trabajos será fijada por profesor a lo largo de la asignatura.

Las presentaciones orales del trabajo práctico tendrán lugar al final del cuatrimestre y tendrán como duración media hora como máximo. Tras la presentación habrá un debate sobre la temática.

En caso de que algún alumno lo precisase, se plantea una evaluación alternativa que consistirá en un examen final.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Trabajo entregado	Práctica sobre el tema escogido	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Trabajo entregado	Trabajo de campo	10
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Media de los trabajos	Trabajos sobre lecturas	20
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Trabajo entregado	Presentación Oral	20