HABILIDADES DIRECTIVAS (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 48200

Créditos ECTS 5

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	ORGANIZACION DE EMPRESAS	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Contexto de la asignatura

Siguiendo las recomendaciones de la QualityAssurance Agency forHigherEducation, este programa de estudios tiene la característica de ser un programa generalista que pretende ofrecer una visión amplia, analítica e integrada de la dirección y administración de empresas. De esta forma será posible que los alumnos que lo cursen tengan un conocimiento relevante y demostrable acerca de las organizaciones, el contexto externo en el que se encuentran y la forma de enfrentarse a él.
Los alumnos que finalicen el máster deben ser capaces de demostrar un conocimiento amplio y un entendimiento acerca de las organizaciones, del entorno en el que operan y la forma de enfrentarse a él, tal como hemos mencionado antes. Sin embargo, lo más importante es que los alumnos estén capacitados para identificar, responder y liderar cambios que demuestren que se posee una amplia capacidad para integrar decisiones relativas a las diferentes áreas de la organización. De igual forma, el alumno debe desarrollar aquellas destrezas básicas que le permitan ser un buen directivo desde el punto de vista personal, de manera que además de tener competencias básicas en un área técnica concreta, también disponga de las habilidades para organizar su trabajo y el de los demás con eficacia.
Por este motivo en esta asignatura se identificarán cuáles son las competencias clave que debe poseer cualquier directivo dentro de las áreas de estudio clásico (internas, externas, de eficacia personal, etc.) y se trabajará con detenimiento en algunas de ellas.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

Objetivos específicos

- Identificar las áreas de mejora interna con vistas a desarrollar un plan estratégico personal.
- Mejorar la capacidad de gestión del tiempo y de organizar el trabajo con eficacia.
- Conocer las claves esenciales y saber aplicar estrategias para mejorar la capacidad de trabajo en equipo.
- Comprender las claves para realizar presentaciones con eficacia.
- Comprender las bases para una eficaz negociación
- Identificar diferentes tipos de liderazgo y ser capaz de decidir cuál es el más adecuado para cada situación
- Identificar las causas de desmotivación y saber diseñar estrategias que permitan mejorar la motivación del equipo.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

Los contenidos básicos de la asignatura son:

Bloque 1:
Tema 2. Motivación de las personas.
Tema 3. Gestión del liderazgo en la organización.
Tema 4. Comunicación efectiva
Tema 5. Negociación
Tema 6. Toma de decisiones

Bloque 2:
Tema 1. Análisis de las habilidades directivas
Tema 7. Planificación y organización personal
Tema 8. Gestión del tiempo.
Tema 9. Presentaciones eficaces

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

Esta asignatura se evalúa a través de un criterio de evaluación continua, de manera que los alumnos deben desarrollar varias actividades, entregar varios trabajos y realizar dos pruebas intermedias durante el curso

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	El examen final de la convocatoria de enero y extraordinaria lo realizarán aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación continua. Dichos exámenes serán teórico-prácticos sobre toda la materia, ponderando un 50% cada uno de los bloques de contenido.	Examen final recuperación	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Los contenidos correspondientes al Bloque 1 se valorarán con 5 puntos, de los cuales, 2 corresponden a nota de clase (participación y entrega de trabajos) y 3 puntos a exámenes. Durante el cuatrimestre se anunciará la fecha de realización del examen. Los contenidos correspondientes al Bloque 2 se valorarán con 5 puntos, de los cuales 4 corresponden a nota de clase (participación+ trabajos) y 1 punto al examen. Los profesores guiarán a los alumnos sobre las actividades a realizar en cada uno de los temas.	Actividades recogidas durante la evaluación continua, que incluye pruebas objetivas, trabajo y participación.	100