



METODOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 44411

Créditos ECTS 3

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
DIDACTICA GENERAL Y DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	SÍ	SÍ
ENFERMERIA	ENFERMERIA		

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA

Contexto de la asignatura

La asignatura "Metodología e innovación educativa" tiene el propósito de contribuir a la formación de los profesionales de la salud en la función docente e investigadora en aras a optimizar sus conocimientos y habilidades didácticas en "Educación para la Salud". Esta asignatura se relaciona con otras del grado como "pedagogía de los cuidados" y del máster de cultura de los cuidados (Pedagogía de los Cuidados). Asimismo, sus contenidos preparan al alumno para integrarse en las labores de investigación dentro de las líneas de doctorado del programa "Ciencias de la Salud".



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

MÓDULO I:

Tema 1.- El entorno social de la salud. Variables demográficas, habitacionales, económicas, laborales, sociales, políticas, científico - técnicas y educativas. Su estudio y empleo a través de textos históricos y literarios y la aplicación de dichas variables a la evolución de las condiciones de vida familiares. La prensa y el cine como instrumentos para el análisis socio- sanitario, socio- demográfico y socio- geográfico.

Tema 2.- La Educación para la Salud (EpS): definiciones, enfoques y objetivos.

Tema 3.- Los cambios educativos y su incidencia social. El proceso de aprendizaje. El constructivismo como teoría de aprendizaje El mapa conceptual como instrumento organizador de los contenidos y/o técnica cognitiva.

Tema 4.- Planificación educativa y técnicas de programación aplicadas a temas de salud. Objetivos. Contenidos. Metodología. Actividades y recursos. Evaluación.

Tema 5.- Métodos educativos en Educación para la Salud- Estrategias de enseñanza: los métodos educativos y su aplicación en EpS. Los diversos métodos: exposición, discusión, implicación, solución colectiva de problemas, individualización de la enseñanza. Los métodos conductuales.

Tema 6.- Educación para la Salud en grupos. El grupo y su dinámica. La comunicación en el grupo. Razones del trabajo en grupo. El ambiente y su influencia en el proceso educativo. Aplicación de técnicas de dinámica de grupos a la EpS y criterios de selección. Instrumentos y técnicas de evaluación.

Bloque/tema/módulo

MODULO II Descripción

Bloque I

Tema 1 -Teoría de la educación y Teoría enfermera (teorías generales y limitadas). Métodos y modelos pedagógicos aplicados en enfermería. La relación entre los procesos innovadores y la resistencia al cambio de las instituciones..

Tema 2 - El proceso de enseñanza aprendizaje. Enseñanza formal e informal.

Tema 3 - Los objetivos educativos. Clases de objetivos educativos y sus cualidades.

Tema 4 - Evaluación. Tipología, especificidades y contextos de la actividad evaluadora.

Tema 5 -Didáctica de los cuidados de salud.

Tema 6 -Métodos y modelos pedagógicos en el ámbito sociosanitario.

Tema 7 -Principios de la planificación educativa y técnicas de programación.

Tema 8 -Técnicas participativas y dinámica de grupos en educación.

MÓDULO II

-Etnografía y etnología educativas en el contexto sociosanitario y educativo.

- Paradigmas educativos y modelos pedagógicos: su influencia en la forma de enfocar y desarrollar actividades de enfermería.

- Educación para el Desarrollo y enfermería. Contexto educativo multicultural, intercultural y transcultural. Análisis de textos y comprensión de los significados implicados en situaciones de salud enfermedad en diferentes contextos culturales(una aplicación de la Antropología Educativa)

- La investigación acción en el ámbito sociosanitario y educativo.

-Características del paradigma sociocrítico en el marco sociosanitario y educativo: el ciudadano y los colectivos responsables y coplanificadores de sus situaciones de vida salud enfermedad

-Contruccionismo y decontruccionismo: procesos innovadores y resistencias al cambio.

-Pedagogía transcultural. El paradigma de la complejidad en el contexto educativo y sanitario



EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

Para poder superar la asignatura será necesario aprobar el examen final.

Cuando el alumno/a no supere la asignatura mediante los criterios de evaluación descritos anteriormente, el alumno/a deberá examinarse a través de las convocatorias oficiales de exámenes (junio-julio)

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	Se realizará un examen de los contenidos teóricos impartidos en la asignatura. El examen será preguntas con respuestas cortas, o preguntas de elección múltiple.	Prueba final	40
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	trabajos, debates sobre films y actividades propuestas por el docente	Trabajos	30
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Será obligatorio la presentación de actividades y ejercicios que se planteen en función de los objetivos del tema abordado, los trabajos se entregarán de forma adecuada en tiempo y forma a través de la herramienta de campus virtual	Actividades y contenidos prácticos	30