

ESPAÑA EN LA GEOPOLÍTICA EUROPEA E INTERNACIONAL (2017-18)**DATOS GENERALES**

Código 44014

Créditos ECTS 4

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
HUMANIDADES CONTEMPORANEAS	HISTORIA CONTEMPORANEA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA DE LA EUROPA CONTEMPORÁNEA: IDENTIDADES E INTEGRACIÓN

Contexto de la asignatura

Esta asignatura se centra en un recorrido por historia de las relaciones internacionales de España desde el inicio de la época contemporánea hasta los procesos de descolonización. Se centra en el análisis de los diversos contextos europeos e internacionales que han marcado la posición de España en el concierto de las naciones y que han influido en la política interna de nuestro país. Esta asignatura se complementa con la asignatura "Europa y la integración europea en el mundo global" integrada en el módulo 2.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

1. Realización de una síntesis sobre los principales problemas de España en el contexto internacional.
2. Análisis de los aspectos fundamentales de las relaciones exteriores de España.
3. Comprensión de conceptos relacionados con la historia de las relaciones internacionales.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

Tema 1. España en la Europa napoleónica.

- 1.1. La monarquía española en el concierto internacional.
- 1.2. La Guerra de la Independencia.

Tema 2. De Imperio a nación. La independencia de las colonias y la política hacia América durante el siglo XIX.

- 2.1. La independencia de las colonias en el contexto internacional.
- 2.2. Las relaciones de España con las nuevas repúblicas.

Tema 3. El marco europeo de la España liberal.

- 3.1. El nuevo escenario de la Cuádruple Alianza.
- 3.2. Del aislacionismo a la "política de prestigio".

Tema 4. España ante el colonialismo y la crisis del sistema internacional.

- 4.1. La decadencia colonial española.
- 4.2. Una activa política de neutralidad.

Tema 5. La Guerra Civil española en el contexto de la crisis europea de preguerra.

- 5.1. Neutralidad e intervención de las potencias extranjeras.
- 5.2. La Guerra Civil como antecedente de la Guerra Mundial.

Tema 6. España ante la Segunda Guerra Mundial y el proceso de descolonización

- 6.1. Del Eje a los Aliados.
- 6.2. La dictadura ante la ONU y las últimas colonias.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

1. Conocer y manejar adecuadamente los conceptos, categorías y temas de la asignatura.
2. Analizar los cambios y las permanencias más importantes, situándolos en el tiempo para comprender la Historia como un proceso.
3. Compilar y sintetizar información diversa sobre problemáticas específicas de la asignatura.
4. Elaborar un discurso escrito y/u oral coherente y sin errores ortográficos.

La NOTA FINAL de la asignatura será la suma de las calificaciones de la pruebas evaluatorias. En el caso de suspenso, se podrán recuperar las prácticas y la prueba final.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Se valorará la participación en clase a lo largo de las 8 semanas de la asignatura.	Participación	10

<p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE</p>	<p>Se valorará la capacidad para compilar, analizar y sintetizar información diversa en torno a los temas específicos de la asignatura y la capacidad para elaborar un discurso escrito y/u oral coherente.</p>	<p>TRABAJO PRÁCTICO compartido por tres asignaturas: 44004. CULTURA DE GUERRA Y CULTURA DE PAZ 44009. LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA COMO ESPACIO DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA 44014. ESPAÑA EN LA GEOPOLÍTICA EUROPEA E INTERNACIONAL Los alumnos/as visitarán, de forma voluntaria, diversos museos y lugares de la memoria sobre la guerra y la paz en Normandía (1940-2014) los días 21, 22 y 23 de marzo de 2018. Los alumnos/as, organizados por parejas, deberán recoger información y documentación gráfica y realizar un powerpoint sobre uno de los siguientes temas: 1. ¿Cómo fue la ocupación de Francia y cómo se vivió?; 2. ¿Cómo se explica la guerra y el desembarco de Normandía en los museos?; 3. ¿Qué discurso o discursos sobre la guerra y la paz se observan en la visita a Normandía?; 4. ¿Qué usos se hacen de la Memoria y de la Historia de la Segunda Guerra Mundial?; 5. ¿Cuál fue la experiencia de los/as españoles/as en Francia en 1939-1945? Este trabajo se presentará en una jornada monográfica en el mes de abril. Los alumnos/as que no realicen el trabajo de campo deberán presentar, en la misma fecha que los demás, un trabajo sobre el tema: ¿Historia y Memoria de los/as españoles/as en la Segunda Guerra Mundial¿. El trabajo escrito tendrá una extensión de 10/15 páginas. El trabajo supondrá el 40% de la nota de cada asignatura. Todos los trabajos serán corregidos por el profesorado de las tres asignaturas.</p>	<p>40</p>
<p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE</p>	<p>Se desarrollará en clase y consistirá en la resolución de varios problemas.</p>	<p>Prueba final</p>	<p>50</p>

