# LOS SISTEMAS POLÍTICOS EN EL SIGLO XX EN EUROPA Y EN ESPAÑA (2017-18)

## DATOS GENERALES

Código 44013

Créditos ECTS 3

### Departamentos y áreas

| Departamento | Área | Dpt. Resp. | Dpt. Acta |
|---|---|---|---|
| HUMANIDADES CONTEMPORANEAS | HISTORIA CONTEMPORANEA | SÍ | SÍ |

### Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA DE LA EUROPA CONTEMPORÁNEA: IDENTIDADES E INTEGRACIÓN

### Contexto de la asignatura

Esta asignatura se situa en el perfil profesional y en el plan formativo establecido en las líneas prioritarias del Máster y se encuadra en el cuarto y último módulo que está dedicado a las relaciones entre España y Europa en los siglos XIX y XX, en especial desde la perspectiva política y de las relaciones internacionales. Por ello, con un carácter eminentemente comparativo, se estudia el cambio en la forma de entender y de practicar la política a partir de la revolución liberal, los sistema políticos europeos y de España hasta nuestros días, la coyuntura internacional y el papel que España juega en ella y la imagen que los españoles se han formado de Europa y la que los europeos tienen de España.

La asignatura pretende ofrecer un amplio panorama de los sistemas políticos europeos del siglo XX,analizando tanto sus presupuestos teóricos,como las diversas formas y matices en su aplicación práctica.Incide de manera especial en la situación posterior a la Segunda Guerra Mundial y tiene muy en cuenta, en todos los casos, el proceso político español. Profundiza y complementa los contenidos de tres materias del Grado de Historia: "De las Guerras mundiales a la Globalización", "Historia Actual de Europa y de la Integración Europea" y "Democracias y Dictaduras en la España del siglo XX".

# OBJETIVOS

## Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

Conocer los presupuestos teóricos y de su aplicación en la práctica de los sistemas políticos del siglo XX.

Adquirir capacidades para estudiar de forma comparativa los procesos políticos.

Contextualizar el proceso político español en el marco europeo.

Conocer los problemas políticos de la Europa actual en el marco de la pluralidad nacional y de su convergencia en la Unión Europea.

# CONTENIDOS

## Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

Bloque temático 1. Crisis del sistema liberal: conformación e implantación de los movimientos totalitarios.

1. Democracia liberal y política de masas.

2. El ataque frontal a la democracia: los fascismos.

3. La URSS y las democracias populares.

Bloque temático 2. Reconstrucción y consolidación democrática.

4. La reconstrucción política en Europa occidental tras la segunda postguerra.

5. Transiciones a la democracia en Europa meridional: España, Portugal y Grecia.

6. Los cambios internos en la URSS y el derrumbe del socialismo real. La reconceptualización política europea.

7. La democracia en la Europa actual.

# EVALUACIÓN

## Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

1. La evaluación será sumativa, por lo que la calificación final se obtendrá a partir de efectuar el sumatorio de las calificaciones obtenidas en las distintas pruebas de evaluación establecidas, atendiendo al porcentaje asignado a cada una de ellas.
2. El porcentaje de calificación asignado a la prueba final es aplicable a todos los períodos de exámenes establecidos oficialmente por la Universidad de Alicante.
3. Si el alumno suspendiese las pruebas escritas, pero hubiese aprobado las tareas académicas correspondientes a la actividad tutorizada, esta última nota se le guardará para la segunda convocatoria; en caso contrario, el alumno deberá recuperar esa parte con las actividades que el proponga el profesor.
4. Las pruebas de la evaluación continua podrán ser recuperables a criterio del profesor. La información pertinente a este respecto estará a disposición del alumnado a inicios del desarrollo de la asignatura.
5. El alumno que por causa justificada no pueda asumir el procedimiento de evaluación fijado,deberá ponerse en contacto con el profesor de la asignatura para establecer un contrato de aprendizaje específico.En este punto se contemplarán las posibles excepcionalidades a la hora de evaluar.
6. Se intentará hacer una previsión proactiva de pruebas de evaluación ante la variedad del comportamiento y nivel de compromiso del alumnado (tiempo parcial, falta de asistencia,etc.).
7. Cometer faltas de ortografía en las pruebas de evaluación puede suponer un menoscabo en la calificación final de la asignatura.Cometer hasta 4 faltas de ortografía podrá suponer una reducción del 20% en la calificación final,y cometer más de cuatro faltas,según el número y su gravedad, reprobar o invalidar la prueba.

| Tipo | Criterio | Descripción | Ponderación |
|---|---|---|---|
| EXAMEN FINAL | Prueba escrita consistente en un exámen teórico integrado por preguntas cortas y largas o de desarrollo | Prueba escrita | 50 |
| ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE | Comentarios de textos.Gráficas,mapas o representaciones iconográficas.Resolución de problemas.Seminarios.Trabajos cortos relacionados con las actividades presenciales. | Prácticas | 40 |
| ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE | Participar activamente en las actividades formativas programadas | Participación en el aula | 10 |