

EL NACIMIENTO DE LA POLÍTICA MODERNA (2017-18)**DATOS GENERALES**

Código 44010

Créditos ECTS 4

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
HUMANIDADES CONTEMPORANEAS	HISTORIA CONTEMPORANEA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA DE LA EUROPA CONTEMPORÁNEA: IDENTIDADES E INTEGRACIÓN

Contexto de la asignatura

La asignatura "El nacimiento de la política moderna" estudia, a partir de las grandes revoluciones europeas de finales del XVIII y la primera mitad del XIX, el proceso construcción teórica y práctica de la política moderna en la España decimonónica dentro del contexto europeo. Esta asignatura, que se integra en el Módulo Identidades y conflictos, ofrece a los alumnos, por su valor disciplinar y una estructura que combina enfoques temáticos y diacrónicos, una información fundamental sobre la génesis de política moderna que enlaza la perspectiva global de los procesos de cambio político que se desarrollaron en la Europa del siglo XIX con el análisis concreto del caso español. Las grandes transformaciones políticas que recorren la época contemporánea europea constituyen el telón de fondo que permite entender los conflictos identitarios derivados de la construcción europea con sus avances y sus carencias. El alumnado adquiere así una visión crítica fundamentada en unos conocimientos profundos sobre el papel de la política en la conformación de las percepciones de este proceso.

Dentro de la titulación, por tanto, esta asignatura se coordina y complementa especialmente con las restantes asignaturas que conforman el Módulo: Culturas políticas, espacios políticos y conflicto ideológico en la Europa del siglo XX; La construcción de Europa como espacio de igualdad y convivencia; y La idea nacional. Identidad cultural y democracia. En sentido diacrónico mantiene también una estrecha coordinación con la asignatura Los sistemas políticos en el siglo XX en Europa y España, del Módulo España y Europa.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

1. Comprensión y evolución histórica de los conceptos propios de la política moderna (ciudadanía, representación, cultura política, sociabilidad, etc.)
2. Conocimiento de las perspectivas actuales de análisis de los procesos de configuración de la política moderna.
3. Conocimiento de los principales procesos y acontecimientos relacionados con la historia de la política moderna en la Europa del siglo XIX, con especial referencia a España.
4. Capacidad para buscar, seleccionar y utilizar la bibliografía especializada y manejo de algunas fuentes históricas sobre el tema.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

BLOQUE TEMÁTICO 1: Modelos occidentales de nacimiento de la política.

Tema 1. Concepto de política moderna

Tema 2: Revolución y politización en Europa

BLOQUE TEMÁTICO 2: De súbdito a ciudadano.

Tema 3: La ciudadanía moderna.

Tema 4: Derechos civiles y derechos políticos.

BLOQUE TEMÁTICO 3: Género y ciudadanía.

Tema 5: Liberalismo, derechos e identidad de género: La exclusión de las mujeres.

Tema 6: La construcción de la ciudadanía civil y política: Feminismo social y sufragismo político.

BLOQUE TEMÁTICO 4: Sociabilidad política y politización

Tema 7: Movilización popular

Tema 8: Símbolos, mitos y héroes

BLOQUE TEMÁTICO 5: Constituciones, sufragio y parlamentarismo. La práctica política.

Tema 9: Revolución liberal, constitucionalismo y parlamentarismo en Europa.

Tema 10: La práctica política del liberalismo español: de la política de los notables al turno político

BLOQUE TEMÁTICO 6. La formación de los partidos políticos.

Tema 11: Revolución, liberalismo y democracia: los primeros partidos políticos.

Tema 12: Elites y partidos políticos. Oligarquía, clientelismo y los orígenes de la nueva política.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

-El conjunto de las actividades académicas dirigidas serán presentadas por el profesor tanto en clase, como en el campus virtual.

-La evaluación será sumativa, por lo que la calificación final se obtiene a partir de efectuar el sumario de las calificaciones obtenidas en las distintas pruebas de evaluación establecidas, atendiendo al porcentaje asignado a cada una de ellas.

-El porcentaje de calificación asignado a la prueba final será aplicable a todos los periodos de exámenes establecidos oficialmente por la Universidad de Alicante.

-Si el/la alumno/a suspendiese las pruebas escritas, pero hubiese aprobado la tareas académicas dirigidas correspondientes a la actividad tutorada, esta última nota se le guardará para la segunda convocatoria; en caso contrario, el/la alumno/a deberá recuperar esa parte con las actividades que le proponga el profesor/a.

-Las pruebas de la evaluación continua podrán ser recuperables a criterio del profesor/a. La información pertinente a este respecto estará a disposición del alumnado a inicios del desarrollo de la asignatura.

-El/la estudiante que por causa justificada no pueda asumir el procedimiento de evaluación fijado, deberá ponerse en contacto con el/la profesor/a de la asignatura para establecer un contrato de aprendizaje específico.

-Cometer faltas de ortografía en las pruebas de evaluación puede suponer un menoscabo en la calificación final de la asignatura. Cometer hasta cuatro faltas de ortografía podrá suponer una reducción del 20% en la calificación final, y cometer más de cuatro faltas, según el número y su gravedad, reprobado o invalidar la prueba.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<p>Evaluación general de la comprensión crítica de la historia contemporánea de Europa como proceso complejo y dinámico, del conocimiento y manejo de conceptos, categorías y teorías de la asignatura</p> <p>Elaboración de un discurso escrito coherente.</p> <p>Evaluación específica de las competencias: CG1, CG2, CE1, CE3</p>	Pruebas escritas/orales	60



ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Evaluación general de la participación activa en las actividades formativas programadas. Evaluación específica de las competencias: CG9, CE2	Observación y participación en el aula	10
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Evaluación general de búsqueda, análisis y síntesis de la información relacionada con las temáticas de la asignaturas Evaluación específica de las competencias: CG5, CG10, CE6	Prácticas	30