



EL PROCESO POLÍTICO DE INTEGRACIÓN EUROPEA (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 44006

Créditos ECTS 3

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
HUMANIDADES CONTEMPORANEAS	HISTORIA CONTEMPORANEA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA DE LA EUROPA CONTEMPORÁNEA: IDENTIDADES E INTEGRACIÓN

Contexto de la asignatura

Estudio del proceso político de integración comunitaria desde la segunda postguerra hasta nuestros días



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

Especial referencia a la situación política de la UE, tras las elecciones al Parlamento Europeo del mes de mayo de 2014.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

1. Los inicios de la integración comunitaria: de la Declaración Schuman a los Tratados de Roma.

- 1.1. El contexto económico y político de Europa tras la segunda guerra: la "cuestión alemana".
- 1.2. El debate historiográfico sobre el origen del proyecto comunitario: supranacionalismo e intereses nacionales.

2. Ampliación y profundización: de la Europa de los Seis a la Europa de los Doce.

- 2.1. La resistencia de las soberanías: la "crisis de la silla vacía" y el "compromiso de Luxemburgo".
- 2.2. El Reino Unido y la CEE: el debate sobre la primera ampliación.
- 2.3. La proyección hacia el sur: Grecia, España y Portugal.

3. El desarrollo institucional de la Unión: el Acta Única y el Tratado de la Unión Europea.

- 3.1. El contexto económico y político de Europa occidental en la segunda mitad de la década de 1980.
- 3.2. El cambio geopolítico de Europa: entre el Acta Única y el Tratado de la Unión Europea.
- 3.3. Significación política e institucional del Tratado de la Unión Europea.
- 3.4. La construcción de la identidad europea: ciudadanía e integración.

4. Las instituciones europeas: el funcionamiento del triángulo institucional comunitario.

- 4.1. Intergubernamentalidad y comunitarización.
- 4.2. Los avances comunitarios en el Tratado de la Unión.
- 4.3. Las políticas comunitarias.

5. La ampliación al Este: los Tratados de Reforma y el Tratado Constitucional.

- 5.1. Los Tratados de Ámsterdam y Niza.
- 5.2. La crisis institucional de la Unión: el fallido Tratado Constitucional.

6. Perspectivas actuales y futuras de la Unión.

- 6.1. El Tratado de Lisboa: un nuevo marco institucional de la Unión.
- 6.2. Las consecuencias de la crisis económica: ¿profundización o retroceso comunitario?
- 6.3. Reflexiones sobre el futuro de Europa.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

SE PRETENDE HACER UNA EVALUACIÓN CONTINUADA DEL ALUMNO A LO LARGO DEL CURSO POR MEDIO DE CONTROLES (TEÓRICOS Y PRÁCTICOS)

LOS CONTROLES SE REALIZARÁN POR MEDIO DE PRUEBAS EN LAS QUE EL ALUMNO MANIFIESTE LA ADECUADA PREPARACIÓN DE LA MATERIA Y EL CUMPLIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS ESTABLECIDAS. DICHAS PRUEBAS PODRÁN CONSTAR DE CUESTIONARIOS DE RESPUESTAS MÚLTIPLES, ANÁLISIS DE MAPAS HISTÓRICOS, GRÁFICOS O CUADROS ESTADÍSTICOS Y, EN SU CASO, EN PREGUNTAS CORTAS O DE DESARROLLO SOBRE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA.

LAS PRUEBAS REPRESENTARÁN EL 90 POR 100 DE LA CALIFICACIÓN (60 POR 100 LAS DE CONTENIDO TEÓRICO Y 30 POR 100 LAS CORRESPONDIENTES A PRÁCTICAS) EL 10 POR 100 RESTANTE SE OBTENDRÁ MEDIANTE LA ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	La prueba escrita será similar a los controles de la evaluación continua pero abarcando todo el contenido de la asignatura.	Prueba escrita	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Se han establecido ya anteriormente en las observaciones sobre la evaluación.	Seguimiento adecuado del alumno de la asignatura valorado mediante controles	50