# INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN CIENCIAS DE LA SALUD (2017-18)

## DATOS GENERALES

Código 43403

Créditos ECTS 4

### Departamentos y áreas

| Departamento | Área | Dpt. Resp. | Dpt. Acta |
|---|---|---|---|
| ENFERMERIA | ENFERMERIA | SÍ | SÍ |

### Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE LOS CUIDADOS

### Contexto de la asignatura

La investigación cualitativa tiene gran relevancia para la formación de los proefsionales de la salud, dado que constituye la herramienta pertinente para comprender los significados de las situaciones: vida, salud, enfermedad y muerte. Partiendo de la comprensión de las vivencias de las personas en sus correspondientes contextos, el profesional de la salus se capacita para adaptar su proceso de interacción: comunicación, educación para la salud, relaciones de ayuda, etc.

Esta materia se vincula con todas aquellas asignaturas que tratan sobre las vivencias de salud-enfermedad de las personas y también con el complejo entramado de significados que tienen su origen en la transición de situaciones de salud a enfermedad y muerte. Asiimismo, esta materia prepara a los alumnos para que puedan cursar estudios de tercer ciclo en el que están presentes líneas de investigación cualitativa: programa de doctorado en ciencias de la salud.

# OBJETIVOS

## Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

.-Clarificar la naturaleza epistemológica de la investigación cualitativa y demostrar su utilidad-pertinencia en la adopción de problemas, teorías y métodos de investigación.

.-Conocer y comprender la utilidad de las fuentes narrativas en investigación cualitativa en los diferentes métodos y técnicas empleados en la misma: estudios de caso, historias de vida, relatos de vida, entrevistas en profundidad, grupos focales, etc.

.-Conocer las características esenciales de la metodología cualitativa.

.-Identificar y plantear preguntas y problemas de investigación en el contexto de los cuidados susceptibles de ser abordados a través de la metodología cualitativa

.-Conocer las diferentes técnicas empleadas en la recogida de datos.

.-Conocer los distintos procedimientos empleados para el análisis de datos cualitativo.

.-Conocer las características esenciales del diseño de un proyecto y de la subsiguiente presentación de resultados.

# CONTENIDOS

## Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

**BI: Introducción a la investigación cualitativa.**

Ud1 Epistemología de la investigación cualitativa: teoría y práctica de la I.C.

ud2 Fuentes narrativas e investigación cualitativa.

ud3 Pertinencia teórico metodológica y técnica en I.C.

**BII: Planteamiento de problemas, cuestiones y diseños en IC.**

ud4 La pregunta y el desarrollo del problema en investigación cualitativa.

ud5 Diseño cualitativo en salud

**BIII: Acerca de la recogida de datos, validez y estructura de un proyecto de investivación en IC.**

ud6: La obtención de datos cualitativos.

ud7:Validez de estudios Cualitativos

ud8**:** Elaboración de un proyecto de investigación

# EVALUACIÓN

## Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

| Tipo | Criterio | Descripción | Ponderación |
|---|---|---|---|
| EXAMEN FINAL | Examen tipo test o prac (preguntas de respuestas abiertas y cortas).(Recuperable). | Examen final | 40 |
| ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE | Se realizarán trabajos individuales/ grupales, que formarán parte de la evaluación de proceso en el porcentaje establecido. (Recuperable). | Presencialidad sincrónica y asincrónica: actividades desarrolladas en aula u "on line" | 40 |
| ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE | También formará parte de la evaluación de proceso las actividades desarrolladas por los alumnos de forma voluntaria y autónoma (en cuya realización resulte determinante la iniciativa propia y la apertura de los contenidos de la materia de una forma creativa y personal).<br><br>Nota: En estos trabajos, la originalidad y la capacidad de síntesis constituyen criterios de primer orden. (Recuperable) | No presencialidad: Actividades desarrolladas de forma autónoma | 20 |