

# INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO LOCAL Y LA INNOVACIÓN TERRITORIAL (2017-18)

## DATOS GENERALES

Código 40200

Créditos ECTS 6

### Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
GEOGRAFIA HUMANA	GEOGRAFIA HUMANA	SÍ	SÍ

### Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO LOCAL E INNOVACIÓN TERRITORIAL

### Contexto de la asignatura

Junto con la asignatura Planificación estratégica aplicada al desarrollo territorial, configura la materia del Master destinada a del Master destinada a Teoría, métodos y técnicas. Esta asignatura pretende establecer unos conceptos básicos en desarrollo local, gestión territorial y procesos de innovación social, así como proponer herramientas e instrumentos que favorezcan las políticas y acciones de desarrollo local, en contextos territoriales con más o menos recursos. Facilita la comprensión del desarrollo territorial integrado, de los profesionales afines, de lo que implica la gobernanza y el fomento del capital social a través de la captación de recursos exógenos, el fomento del talento, la revalorización de los recursos endógenos y la puesta en marcha de procesos participativos (cohesión territorial). Es una introducción general, de lo que en las siguientes asignaturas se verán de forma más profunda y sectorial.



## OBJETIVOS

### Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

Conocer los conceptos y principios relacionados con el desarrollo local y la innovación territorial. Entender el papel que desempeñan los entes locales en el desarrollo local y la innovación territorial. Perfiles formativos y profesionales de los Agentes de Desarrollo Local. El papel de instituciones, asociaciones y entidades en el fomento de la innovación territorial y el desarrollo local integrado. Escalas territoriales. Distinguir los diferentes modelos de gobernanza y sus implicaciones en el territorio. Conocer las principales fuentes, instrumentos y métodos para fomentar el ejercicio profesional del desarrollo local, las políticas sociales, sostenibles y de empleo, y la cooperación intraterritorial.

## CONTENIDOS

### Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

1. Marco conceptual del desarrollo local. Enfoque territorial y cultural de la innovación y desarrollo local. El territorio como protagonista

2. Fuentes y organismos nacionales e internacionales en materia de documentación, formación e información en desarrollo local. Gestión de los recursos territoriales. Evolución y origen del desarrollo local en España. Protagonistas y referencias al marco legal (Extensión Agraria, LBRL, O.M. Decretos, LBRL, Sostenibilidad de la Función Pública, etc.)

3. Iniciativas Comunitarias de Desarrollo Local en el contexto de la Unión Europea (1992- 2006): LEADER, EQUAL, URBAN, etc. Nueva política de Cohesión Territorial de la Unión Europea (2014-2020) Enfoque Territorial, programas, proyecto e Iniciativas Comunitarias Europeas. Cooperación al desarrollo y desarrollo local en América Latina. Procesos de Innovación Social en el territorio.

4. Instrumentos para el fomento del desarrollo local. Desarrollo rural, Desarrollo Sostenible, Planificación Estratégica, Diversificación Actividades Económica, Participación Ciudadana, Desarrollo Rural Integrado, NTICs, Habilidades Sociales (URBACT MEDINT, Agendas Locales 21, PDPT, FEADER, Redes Sociales, Inteligencia emocional, etc.). Autoempleo-emprendimientos *versus* función pública en el desarrollo local.

5. Renovados conceptos, nuevos contextos y desarrollo de "Paradigmas Socioeconómicos". La permacultura, el decrecimiento, las ciudades en transición, la 3ª revolución industrial, la economía del bien común, la economía circular, resiliencia, turismo experiencial, etc.

6. Experiencias en Desarrollo Local. Estudios de casos

## EVALUACIÓN

### Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

Examen Final: 40% Evaluación Continua: 60% Actividades formativas presenciales: 30% Actividades académicamente dirigidas: 20% Los criterios de evaluación son los siguientes: 1. Conocer y manejar adecuadamente los conceptos fundamentales de la asignatura. 2. Conocer y analizar los elementos del territorio relacionados con la asignatura. 3. Recopilar y sintetizar información diversa en torno a temas específicos de la asignatura. 4. Contextualizar y aplicar las metodologías y procedimientos propios del desarrollo local. 5. Elaborar un discurso escrito y/o oral coherente y sin errores ortográficos. 6. Participar activamente en las actividades formativas programadas. Cometer hasta tres faltas de ortografía podrá suponer una reducción de un 20% en la calificación final, y cometer más de 4 faltas, en función del número y de su gravedad, reprobado o invalidar cualquiera de las pruebas de evaluación realizadas. El plagio de parte del contenido o la totalidad de las actividades académicamente dirigidas también podrá suponer su reprobación o invalidación

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	Examen tipo test más preguntas de desarrollo que ponga en relación lo aprendido en clase.	Examen Teórico-práctico	40
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Actividades académicamente dirigidas (30%)  Actividades desarrolladas en clase y otras complementarias (30%)	Actividades académicamente dirigidas	60