

**CONGRESO DEL MÁSTER (2017-18)****DATOS GENERALES**

Código 39811

Créditos ECTS 2

**Departamentos y áreas**

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, HIST. ANTIGUA, FILOL. GRIEGA Y FILOL. LATINA	ARQUEOLOGIA	SÍ	SÍ
PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, HIST. ANTIGUA, FILOL. GRIEGA Y FILOL. LATINA	HISTORIA ANTIGUA		
PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, HIST. ANTIGUA, FILOL. GRIEGA Y FILOL. LATINA	PREHISTORIA		

**Estudios en que se imparte**

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUEOLOGÍA PROFESIONAL Y GESTIÓN INTEGRAL DEL PATRIMONIO

**Contexto de la asignatura**

Participación de los estudiantes del Máster en una reunión científica con ponencias del profesorado especialista, mesas redondas y presentación de comunicaciones con las propuestas de los trabajos de investigación del alumnado.



## OBJETIVOS

### Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

Reunión de los participantes del Master en una reunión científica con ponencias del profesorado especialista, mesas redondas y presentación de comunicaciones de los alumnos.

La participación interuniversitaria dota al curso de Master propuesto de la posibilidad de entrar en contacto con docentes y discentes provenientes de cuatro universidades españolas y del CSIC, asociando especialistas de distintas líneas de investigación arqueológica. Para el óptimo aprovechamiento de esta virtualidad se propone la realización de un Congreso de Master que suponga la reunión en un mismo foro de todos los alumnos y docentes. Esta actividad se desarrollara al terminar la fase de impartición de los contenidos teóricos del Master.



## CONTENIDOS

### Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

Bloque 1. Dinámica y organización de un congreso científico

Bloque 2. Formas y contenidos de un congreso científico

Bloque 3. Exposición del proyecto de investigación que servirá de base para el desarrollo del Trabajo de Investigación Tutelado

Bloque 4. El discurso expositivo y la presentación oral de contenidos

Bloque 5. Análisis y razonamiento crítico en la intervención científica

## EVALUACIÓN

### Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

1. Conocer y manejar las diferentes técnicas y herramientas vinculadas con la Arqueología de campo y de laboratorio.
2. Conocer y valorar los diferentes campos de aplicación arqueológica y sus líneas transversales
3. Organizar y planificar la intervención arqueológica en función de los distintos ámbitos de aplicación
4. Emplear las tecnologías de la información para su adaptación a diferentes contextos o problemáticas prácticas arqueológicas
5. Participar activamente en las lecciones en el aula, seminarios y tutorías en grupo.

Cometer faltas de ortografía en las pruebas de evaluación puede suponer un menoscabo en la calificación final de la asignatura. Cometer hasta tres faltas de ortografía podrá suponer una reducción de un 20 % en la calificación final, y cometer más de 4 faltas, en función del número y su gravedad, reprobado o invalidar la prueba.

Los plagios podrán igualmente invalidar la prueba

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Presentaciones de estudios de caso	Presentaciones	80
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Asistencia y participación en las sesiones formativas	Asistencia y participación	20