

COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA. INGLÉS L2/LE (2017-18)**DATOS GENERALES**

Código 39013

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
FILOLOGÍA INGLESA	FILOLOGIA INGLESA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL E INGLÉS COMO SEGUNDAS LENGUAS, LENGUAS EXTRANJERAS

Contexto de la asignatura

Esta asignatura ofrece en su contenido, por un lado, los fundamentos teóricos básicos de las tendencias, escuelas y paradigmas de la enseñanza-aprendizaje de las destrezas escritas en lengua inglesa, y por otro, una aproximación práctica al diseño, planificación, implementación y evaluación de esa destreza en el aula. Además, pretende orientar al alumno en el estudio y la investigación de la adquisición de las destrezas escritas en lengua inglesa.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

Objetivos conceptuales

1. Que los alumnos conozcan y valoren enfoques y metodologías para la enseñanza de las destrezas escritas en inglés L2/LE.
2. Que conozcan las peculiaridades de los géneros textuales y su ubicación en la enseñanza del inglés L2/LE.
3. Que conozcan y analicen los problemas específicos que plantea la comprensión y la expresión escrita en inglés desde el punto de vista de su enseñanza como L2/LE.
4. Que conozcan, analicen y valoren materiales existentes para la enseñanza de la comprensión y expresión escrita del inglés como L2/LE.
5. Que conozcan y valoren técnicas y estrategias para el desarrollo de la comprensión y la expresión escrita del inglés como L2/LE.
6. Que conozcan enfoques específicos para la evaluación de la comprensión y la expresión oral del inglés L2/LE.
7. Que conozcan recursos que brindan las tecnologías de la información y la comunicación en relación con la comprensión y la expresión escrita del inglés L2/LE.
8. Que conozcan bibliografía especializada sobre la materia así como otros recursos para el aprendizaje (materiales, recursos on-line etc.)
9. Que conozcan perspectivas y posibilidades en la investigación de la competencia discursiva en lo que concierne a la comprensión y la expresión escrita en el marco de la enseñanza del inglés L2/LE.

Objetivos procedimentales

10. Que identifiquen géneros textuales y sus peculiaridades y sean capaces de integrarlos adecuadamente en la planificación de la enseñanza del inglés L2/LE según las necesidades del alumno.
11. Que sean capaces de seleccionar contenidos y planificar actividades para la enseñanza de la comprensión y la expresión escrita en inglés como L2/LE teniendo en cuenta los problemas específicos que plantea.
12. Que sean capaces de seleccionar de forma fundamentada materiales existentes para la enseñanza de la comprensión y la expresión escrita en inglés como L2/LE en función de las necesidades del alumno.
13. Que utilicen recursos tecnológicos en relación con la enseñanza de la comprensión y la expresión escrita del inglés como lengua extranjera/L2.
14. Que sean capaces de seleccionar y aplicar, de manera fundamentada, métodos adecuados para la enseñanza de la comprensión y expresión escrita del inglés L2/LE en función de las necesidades del alumno.
15. Que sean capaces de seleccionar y aplicar, de manera fundamentada, métodos de evaluación de la comprensión y expresión escrita en la enseñanza del inglés como lengua extranjera/L2.
16. Que utilicen de manera analítica y comprensiva bibliografía de referencia.
17. Que sean capaces de sintetizar y analizar contenidos relacionados con la materia y de exponer sus ideas con orden, claridad y coherencia.
18. Que sean capaces de diseñar y elaborar un trabajo sobre alguno de los aspectos de la comprensión y expresión escrita en inglés L2/LE contenidos en el programa incorporando los conceptos aprendidos y la lectura de la bibliografía especializada.

Objetivos actitudinales

19. Que desarrollen una actitud crítica pero flexible respecto a la enseñanza de lenguas, por lo que se refiere a los métodos y enfoques de la enseñanza de la comprensión y la expresión escrita en inglés L2/LE.



CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

1. La enseñanza de las destrezas escritas en inglés L2/LE: características de las destrezas escritas. Enfoques y metodologías para la enseñanza de las destrezas escritas en inglés. Niveles de enseñanza. Análisis de necesidades.
2. El texto y los géneros textuales. Las condiciones de textualidad y los géneros textuales en la enseñanza del inglés L2/LE.
3. Desarrollo de la competencia lectora en el inglés L2/LE. Problemas específicos. Metodologías, estrategias y actividades.
4. Desarrollo de la capacidad escritora. Técnicas de búsqueda y organización de la información. Problemas específicos. Metodologías, estrategias y actividades para el desarrollo de la capacidad escrita en inglés L2/LE.
5. Análisis de materiales. Los recursos tecnológicos.
6. La evaluación de la comprensión y expresión escrita en inglés L2/LE.
7. Perspectivas en la investigación sobre la enseñanza y aprendizaje de las destrezas escritas en inglés.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

La evaluación se realizará a través de la asistencia y participación en clase y en las actividades individuales y colaborativas, así como en el trabajo final (portafolio).

Criterios de evaluación: Se valorarán los siguientes aspectos:

Asistencia y participación en clase: 20%

Actividades individuales: 20%

Actividades colaborativas: 20%

Trabajo final consiste en un portafolio - dossier de actividades y reflexiones, a lo largo del curso, sobre aspectos de la comprensión y expresión del inglés aprendidos y la lectura de la bibliografía especializada: 40%

Las actividades individuales y colaborativas se presentarán paulatinamente y el portafolio completo se entregará durante el periodo de exámenes.

Criterios:

1. Claridad, coherencia, ausencia de errores conceptuales, así como corrección en el uso de la lengua inglesa.
2. Utilización de la terminología y las herramientas conceptuales
3. Utilización pertinente y comprensiva de bibliografía y otros recursos de aprendizaje
4. Actitudes mostradas en la participación en las actividades
5. Adquisición de las competencias académicas e instrumentales

Aquell@s alumn@s que por causa justificada (con información documental comprobable) no pudieran asistir a las diversas modalidades organizativas previstas deberán ponerse en contacto con el/la profesor(a) durante la primera semana del curso académico para establecer un proceso de aprendizaje específico.

La asignatura podrá ser reprobada si la corrección lingüística en lengua inglesa no cumple los requisitos de un nivel avanzado (B2-C1).

Cualquier indicio de plagio redundará en suspenso de la asignatura.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> · Claridad, coherencia, ausencia de errores conceptuales, así como corrección en el uso de la lengua inglesa. · Utilización de la terminología y las herramientas conceptuales · Utilización pertinente y comprensiva de bibliografía y otros recursos de aprendizaje · Adquisición de las competencias académicas e instrumentales 	Actividades individuales	20



ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">· Actitudes mostradas en la participación en el desarrollo de las clases	Asistencia y participación	20
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">· Claridad, coherencia, ausencia de errores conceptuales, así como corrección en el uso de la lengua inglesa.· Utilización de la terminología y las herramientas conceptuales· Utilización pertinente y comprensiva de bibliografía y otros recursos de aprendizaje· Actitudes mostradas en la participación en las actividades· Adquisición de las competencias académicas e instrumentales	Actividades colaborativas	20
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<p>Claridad, coherencia, ausencia de errores conceptuales, así como corrección en el uso de la lengua inglesa.</p> <ul style="list-style-type: none">· Utilización de la terminología y las herramientas conceptuales· Utilización pertinente y comprensiva de bibliografía y otros recursos de aprendizaje· Actitudes mostradas en la participación en las actividades· Adquisición de las competencias académicas e instrumentales	Trabajo Final	40