



COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL. INGLÉS L2/LE (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 39012

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
FILOLOGÍA INGLESA	FILOLOGIA INGLESA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL E INGLÉS COMO SEGUNDAS LENGUAS, LENGUAS EXTRANJERAS

Contexto de la asignatura

Esta asignatura ofrece en su contenido los fundamentos básicos de las actuales tendencias y técnicas en la planificación y evaluación de la comprensión y expresión oral en la enseñanza-aprendizaje del inglés como segunda lengua/lengua extranjera. Al mismo tiempo, pretende iniciar al alumno en la investigación en la comprensión y expresión oral y su didáctica

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

Que los alumnos conozcan cómo se integran la comprensión auditiva y la expresión oral en la enseñanza del inglés L2/LE como parte de la competencia

Que comprendan la relación de la comprensión auditiva y la expresión oral en inglés con los niveles lingüísticos y los aspectos implicados en la dimensión discursiva.

Que conozcan y analicen los problemas específicos que plantea la comprensión y la expresión oral en el inglés desde el punto de vista de su enseñanza como L2/LE.

Que conozcan, analicen y valoren materiales existentes para la enseñanza de la comprensión y expresión oral del inglés como L2/LE.

Que conozcan y valoren metodologías para la enseñanza de la comprensión y la expresión oral del inglés como L2/LE.

Que conozcan métodos y herramientas específicos para la evaluación de la comprensión y la expresión oral del inglés L2/LE.

Que conozcan bibliografía especializada sobre la materia así como otros recursos para el aprendizaje (materiales, recursos on-line etc.)

Que conozcan perspectivas y posibilidades en la investigación de la competencia discursiva en lo que concierne a la comprensión y la expresión oral en el marco de la enseñanza del inglés L2/LE.

Que sean capaces de utilizar adecuadamente la terminología y las herramientas conceptuales para el análisis de competencia comunicativa en la dimensión oral auditiva, la planificación y las actividades asociadas a la enseñanza del inglés como L2/LE.

Que sean capaces de relacionar la competencia comunicativa en la dimensión oral y auditiva con los niveles lingüísticos y los aspectos implicados en la dimensión discursiva en la planificación de la enseñanza de la comprensión y expresión oral-auditiva en inglés L2/LE.

Que sean capaces de seleccionar contenidos y planificar actividades para la enseñanza de la comprensión y la expresión oral en inglés como L2/LE teniendo en cuenta los problemas específicos que plantea.

Que sean capaces de seleccionar de forma fundamentada materiales existentes para la enseñanza de la comprensión y la expresión oral en inglés como L2/LE

Que sean capaz de crear materiales e idear estrategias para la enseñanza de la comprensión y la expresión oral en inglés como L2/LE.

Que sean capaces de seleccionar y aplicar, de manera fundamentada, métodos y herramientas de evaluación de la comprensión y la expresión oral en la enseñanza de inglés como lengua extranjera/L2.

Que sean capaces de integrar de forma adecuada la enseñanza de la comprensión y la expresión oral en la planificación de la enseñanza de inglés como L2/LE.

Que utilicen de manera analítica y comprensiva bibliografía de referencia.

Que sean capaces de sintetizar y analizar contenidos relacionados con la materia y de exponer sus ideas con orden, claridad y coherencia.

Que sean capaces de diseñar y elaborar un trabajo sobre alguno de los aspectos de la comprensión y expresión oral en inglés L2/LE contenidos en el programa incorporando los conceptos aprendidos y la lectura de la bibliografía.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

BLOQUE I – La comprensión auditiva

La comprensión auditiva en la enseñanza del inglés como segunda lengua lengua/extranjera.

La integración de los niveles lingüísticos y la multimodalidad en la comprensión auditiva en inglés como L2/LE. Problemas específicos. Métodos, técnicas, actividades y la evaluación

Análisis de materiales y recursos para la enseñanza de la comprensión en inglés L2/LE

Preliminares de la investigación en la comprensión auditiva.

BLOQUE II – La expresión oral

La expresión oral en el aula de inglés. El lenguaje del aula, la interacción y el feedback.

Los niveles lingüísticos, el discurso multimodal y la expresión oral en inglés como L2/LE. Problemas específicos. Métodos, actividades y evaluación en relación con los niveles.

Análisis de materiales y recursos para la enseñanza de la comprensión y la expresión oral en inglés L2/LE.

Perspectivas en la investigación de la comprensión y expresión oral en la enseñanza del inglés L2/LE. Estudios psicométricos, de análisis de la interacción, de análisis del discurso y etnográficos.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

La evaluación se realizará a través de la asistencia y participación en clase y en las actividades individuales y colaborativas, así como en el trabajo final.

Criterios de evaluación: Se valorarán los siguientes aspectos:

Asistencia y participación en clase: 20%

Actividades individuales: 20%

Actividades colaborativas: 20%

Trabajo referido a aspectos de la comprensión oral y auditiva en la enseñanza del inglés L2/LE contenidos en el programa incorporando los conceptos aprendidos y la lectura de la bibliografía especializada: 40%

El trabajo final se entregará durante el periodo de exámenes.

La asignatura será reprobada si la corrección lingüística en lengua inglesa no cumple los requisitos de un nivel avanzado (B2-C1).

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Actitudes mostradas en la participación en las clases	Asistencia y participación	20
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Actitudes mostradas en la participación en las actividades Adquisición de las competencias académicas e instrumentales	Actividades individuales	20
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Actitudes mostradas en la participación en las actividades Adquisición de las competencias académicas e instrumentales	Actividades colaborativas	20



ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Claridad, coherencia, ausencia de errores conceptuales Utilización de la terminología y las herramientas conceptuales Utilización pertinente y comprensiva de bibliografía y otros recursos de aprendizaje	Trabajo final	40
--	--	---------------	----