GRAMÁTICA. INGLÉS L2/LE (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 39010

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
FILOLOGÍA INGLESA	FILOLOGIA INGLESA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL E INGLÉS COMO SEGUNDAS LENGUAS/LENGUAS EXTRANJERAS

Contexto de la asignatura

Empezando con un estudio del desarrollo de la teoría de la gramática, esta asignatura explica cómo se integra el componente gramatical en los métodos actuales para la enseñanza del inglés como segunda lengua o lengua extranjera. El alumnado aprenderá a usar la gramática como una herramienta en el aula para ayudarles a avanzar en su uso del idioma y a evaluar los materiales gramaticales que se encuentran en el mercado.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

- Conocer las metodologías actuales para la enseñanza del inglés.
- Conocer las razones que justifican el componente gramatical.
- Conocer los distintos acercamientos a la enseñanza de la gramática: en el pasado y en la actualidad.
- Aprender a enseñar la gramática mediante los objetivos, las técnicas y las estrategias explicadas a lo largo del curso.
- Concienciar al alumnado de la importancia del contexto en la comprensión y el aprendizaje.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

Unidad 1: Introducción

- Definición de gramática
- Ejemplo de gramática

Unidad 2: Historia de la gramática

- Repaso de textos históricos sobre la gramática
- Presentación en grupos de diferentes planteamientos de la gramática inglesa

Unidad 3: La gramática como herramienta en el aula

- Sintaxis de sintagmas, frases y la posición de modificadores
- Análisis y corrección de errores

Unidad 4: Otras herramientas para el estudio de la gramática

- Diagramas
- Transformaciones

Unidad 5: Evaluando herramientas para la docencia de la gramática

Unidad 6: Trabajo práctico con problemas gramaticales comunes

- Una lección didáctica centrada en un asunto de la gramática inglesa
- Un análisis y crítica de un artículo académico sobre la gramática.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

- Asistencia regular y participación en clase.
- Demostrar haber asimilado los contenidos, materiales y referencias de las sesiones presenciales de la asignatura.
- Adecuación de las actividades realizadas a las indicaciones propuestas.
- Claridad en la explicación de cada una de las partes del portfolio, así como corrección en el uso de la lengua (coherencia y cohesión textual, puntuación, ortografía, estilo).

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	Cada estudiante eligirá un aspecto de la gramática inglesa y luego prepará una clase con actividades para enseñar ese tema al resto del grupo. La evaluación reflejará el contenido enseñado y la interacción con el grupo.	Proyecto de enseñanza.	30
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Cada alumno leerá un artículo en una revista científica sobre un tema relacionado a la gramática y escribirá un resumen con un análisis crítico, analizando la metodología presentada en el artículo y los resultados obtenidos.	Análisis de un artículo científica sobre la gramática	20
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	El alumnado analizará y corregirá una redacción con comentarios y sugerencias, aprovechando la discusión en clase sobre sintaxis.	Proyecto sobe sintaxis	10
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	El alumnado empleará los métodos presentados en clase para analizar un problema gramatical. El trabajo escrito se entregará al profesor para su posterior evaluación.	Proyecto de diagrama.	10
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Asistencia regular a las clases Participación activa en las sesiones prácticas y debates y en las actividades realizadas en la plataforma informática de aprendizaje.	Asistencia y participación	10
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	El alumnado presentará a la clase un recurso práctico para enseñar o practicar la gramática. La presentación consistirá de una demostración práctica de cómo se podrá usar el recurso en el aula o en la docencia.	Proyecto de evaluación de recurso gramaticales	5

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Los alumnos leerán textos sobre la historia de la gramática inglesa y presentará la información sobre los diferentes períodos a la clase. Esta presentación se realizará en grupos.	Presentación de la teoría de la gramática	10
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	El alumnado completará una serie de tareas en la plataforma informática de aprendizaje sobre varios lecturas durante la asignatura y otros materiales que prepararán para completar su formación.	Trabajos	5