



## FONÉTICA. INGLÉS L2/LE (2017-18)

### DATOS GENERALES

Código 39009

Créditos ECTS 6

#### Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
FILOLOGÍA INGLESA	FILOLOGIA INGLESA	SÍ	SÍ

#### Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL E INGLÉS COMO SEGUNDAS LENGUAS, LENGUAS EXTRANJERAS

#### Contexto de la asignatura

Estudio de los recursos para la enseñanza de la pronunciación inglesa. Reflexión en torno a los problemas fonéticos y fonológicos más comunes en la producción oral de los estudiantes de inglés como lengua extranjera y análisis de los recursos para su diagnóstico y corrección.



## OBJETIVOS

### Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

El objetivo de esta asignatura es proporcionar al estudiante una formación teórico-práctica que le permita abordar los principales problemas relacionados con la enseñanza y el aprendizaje de la pronunciación inglesa. Una parte importante de esta formación consistirá en el desarrollo de aptitudes para la investigación en este campo.



## CONTENIDOS

### Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

1. La transcripción fonológica en la didáctica de la pronunciación. Los sistemas de transcripción y su aplicación en la lexicografía pedagógica y especializada.
2. La fonética articuladora y el análisis de errores a través de la transcripción: jerarquización de las dificultades, análisis, diagnóstico y técnicas correctivas.
3. Tipología de ejercicios de transcripción fonológica: elección múltiple, corrección de errores y textos breves.
4. La elaboración de ejercicios de transcripción fonológica.
5. El comentario fonético-fonológico y la integración de las técnicas de corrección fonética (*accent reduction*) en la clase de lengua.
6. La variación dialectal en la pronunciación: acentos regionales y modelos de pronunciación.
7. El análisis fonético de los acentos regionales.
8. La enseñanza de la pronunciación: educación del oído, análisis e imitación.

## EVALUACIÓN

### Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

- a) La evaluación de la asignatura es continua y progresiva. La calificación final se obtendrá sumando la calificación obtenida en cada bloque de actividades.
- b) La asistencia y participación en clase, que forma parte de la evaluación continua, no es recuperable. El alumnado que no pueda asistir a clase de modo justificado deberá ponerse en contacto con el profesor o la profesora responsable de la asignatura para acordar un plan de aprendizaje específico.
- c) Las actividades individuales y colectivas entregadas a lo largo del curso se podrán mejorar en la segunda convocatoria si la suma de las calificaciones no alcanza la puntuación mínima para el aprobado. La fecha para la entrega de trabajos de recuperación se fijará con la debida antelación.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<b>Redacción de un trabajo de investigación</b> sobre uno o varios aspectos tratados en la exposición oral que el alumno habrá llevado a cabo con anterioridad, basada, a su vez, en la actuación oral de un estudiante de inglés. En este trabajo, el alumno deberá llevar a cabo un análisis fonético-fonológico detallado en el que se deberán abordar los errores e interferencias que ha advertido en la actuación oral del estudiante. Este trabajo se realizará a partir de una grabación de audio o vídeo y, en su redacción, el alumno deberá demostrar que posee un dominio aceptable del inglés general y académico, esto es, como mínimo, un nivel B2 del MCER.	Trabajo teórico-práctico	40
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<b>Asistencia y participación activa del alumno.</b>	Asistencia/participación	20



<p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE</p>	<p><b>Actividad presencial individual y colaborativa:</b> ejercicio de descripción y análisis fonético-fonológico. Este trabajo se realizará a partir de una grabación de audio o vídeo, que se analizará presencialmente de modo individual o en pequeños grupos de trabajo (dos o tres alumnos, según la extensión del texto objeto de estudio); a continuación, el alumno o cada miembro del grupo expondrá oralmente los resultados. En esta exposición, el alumno deberá demostrar que posee un dominio aceptable del inglés general y académico, esto es, como mínimo, un nivel B2 del MCER.</p>	<p>Ejercicio práctico</p>	<p>40</p>
--	--	---------------------------	-----------