



GRAMÁTICA. ESPAÑOL L2/LE (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 39004

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
FILOLOGIA ESPAÑOLA, LINGÜÍSTICA GENERAL	LENGUA ESPAÑOLA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL E INGLÉS COMO SEGUNDAS LENGUAS, LENGUAS EXTRANJERAS

Contexto de la asignatura

La presente asignatura tiene como objetivo introducir al estudiante en los pormenores de la competencia gramatical, entendida esta como parte esencial para el desarrollo de la competencia comunicativa del estudiante de español como segunda lengua/lengua extranjera. Para ello se analizarán distintos modelos y métodos para su enseñanza y aplicación práctica en un aula de segunda lengua. Asimismo se pretende iniciar al estudiante en la investigación sobre temas de gramática española desde la perspectiva de su aplicación a la enseñanza de ELE/L2.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

1. Que comprendan las teorías, perspectivas y conceptualizaciones claves para la construcción del marco teórico en relación con la investigación en la enseñanza de la gramática del español como lengua extranjera/L2.
2. Que analicen cuál es el papel de la gramática en el proceso de aprendizaje del español como lengua extranjera/L2.
3. Que profundicen en la definición del lugar de la información gramatical en una clase ELE/L2.
4. Que conozcan distintos métodos en relación con la adquisición de conocimientos gramaticales del español como segunda lengua/ lengua extranjera.
5. Que conozcan los problemas específicos de la gramática del español en relación con su enseñanza como LE/L2.
6. Que conozcan y valoren materiales para la enseñanza de la gramática del español LE/L2 y su fundamentación.
7. Que conozcan métodos y herramientas específicos para la evaluación de la gramática del español L2/LE, así como su fundamentación.
8. Que conozcan bibliografía especializada sobre la materia.
9. Que conozcan recursos que brindan las tecnologías de la información y la comunicación en relación con la gramática del español L2/LE.
10. Que conozcan perspectivas y posibilidades en la investigación del nivel fonético en el marco de la enseñanza del español L2/LE.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

BLOQUE I: LA GRAMÁTICA EN EL AULA DE E/LE. MÉTODOS Y PERSPECTIVAS

-Tema 1. De los métodos estructurales a los comunicativos. El lugar de la gramática en la enseñanza de español como lengua extranjera.

-Tema 2. Teorías lingüísticas y enseñanza de lenguas. Propuestas para la enseñanza de la gramática y su aplicación a ELE.

BLOQUE II: EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA GRAMATICAL

Tema 3. La competencia comunicativa. El lugar del aprendizaje gramatical en relación con el *MCER* y *PCIC 2007*

Tema 4. Los tipos de conocimientos gramaticales: implícito, explícito, declarativo e instrumental.

BLOQUE III: LA PRÁCTICA DE LOS CONTENIDOS GRAMATICALES

Tema 5. El papel del profesor en relación con los contenidos instrumentales, los contenidos declarativos y la aparición del error.

-Tema 6. El lugar de la información gramatical: métodos y materiales. Las gramáticas de ELE y los libros de ejercicios

Tema 7. Problemas específicos de la gramática del español aplicada a ELE.

Tema 8. La enseñanza de los contenidos gramaticales en español: tipología de ejercicios. Las tareas gramaticales.

Tema 9. La gramática española para extranjeros en Internet. Material electrónico y direcciones útiles.

Tema 10. La evaluación de los contenidos gramaticales en ELE.

Tema 11. Perspectivas y desarrollos en la investigación de la enseñanza de la gramática en ELE.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

I. Cálculo de la nota final

La evaluación de la asignatura es continua y progresiva. La calificación final se obtendrá sumando la calificación obtenida en cada bloque de actividades.

II. Normativa sobre faltas de expresión

Los errores ortográficos (faltas, acentos, puntuación, etc.) serán tenidos en cuenta, según decisión del Consejo de Departamento y como se describe en el baremo ortográfico (<http://dfelg.ua.es/es/documentos/baremo-ortografico/baremo-ortografico.pdf>).

III. Actividades formativas recuperables y actividades formativas no recuperables

La asistencia y participación en clase, que forma parte de la evaluación continua, no es recuperable. El alumno o la alumna que no pueda asistir a clase de modo justificado deberá ponerse en contacto con la profesora responsable de la asignatura para establecer un contrato de aprendizaje específico.

Aquellos alumnos o alumnas que, teniendo suspendida la asignatura, aprueben alguna de las partes evaluables, podrán, siguiendo las orientaciones de la profesora, presentar de nuevo la parte suspensa para la segunda convocatoria. Asimismo, deben tenerse en cuenta que la nota de la parte aprobada se guardará únicamente hasta el segundo periodo de evaluación, dentro del mismo curso académico.

La fecha para la entrega de trabajos de recuperación será establecida teniendo en cuenta la fecha de entrega de actas.

IV. Sistemas de evaluación alternativa

Tanto para el primer periodo de evaluación —ordinario— como para el segundo —extraordinario—, el alumnado en el que concurra alguna de las circunstancias contempladas en el Reglamento de Adaptación Curricular de la Universidad de Alicante (<http://www.boua.ua.es/pdf.asp?pdf=3301.pdf>) tendrá derecho a procedimientos de evaluación alternativa que incluirán las pruebas que se consideren necesarias para acreditar que ha adquirido las competencias y resultados de aprendizaje descritos en esta Guía Docente.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	Una vez iniciado el curso se propondrán los trabajos sobre temas de gramática que el/la estudiante deberá elaborar y presentar en clase y por escrito como prueba final. Se valorará para la Evaluación de los aprendizajes: 1. Claridad, coherencia, ausencia de errores conceptuales 2. Utilización de la terminología y las herramientas conceptuales 3. Utilización pertinente y comprensiva de bibliografía y otros recursos de aprendizaje 4. Actitudes mostradas en la participación en las actividades 5. Adquisición de las competencias académicas e instrumentales	Trabajo referido a aspectos de la gramática del español L2/LE contenidos en el programa	40



ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	A lo largo del curso el/la estudiante deberá realizar tres entregas de actividades prácticas individuales y una en grupo en los plazos que se indicarán con suficiente antelación. Para su valoración se tendrán en cuenta: 1. Claridad, coherencia, ausencia de errores conceptuales 2. Utilización de la terminología y las herramientas conceptuales 3. Utilización pertinente y comprensiva de bibliografía y otros recursos de aprendizaje 4. Actitudes mostradas en la participación en las actividades 5. Adquisición de las competencias académicas e instrumentales	Entrega de actividades individuales y colaborativas	40
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Se valorará de forma independiente la asistencia (10%) y la actitud colaborativa y participativa del/la estudiante en el aula (10%)	Asistencia y participación en clase	20