

LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS/LENGUAS EXTRANJERAS Y METODOLOGÍA INVESTIGATIVA (2017-18)**DATOS GENERALES**

Código 39001

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
FILOL. ESPAÑOLA, LINGÜÍSTICA GENERAL Y TEORÍA DE LA LITERATURA	LINGÜÍSTICA GENERAL	SÍ	SÍ
FILOLOGÍA INGLESA	FILOLOGIA INGLESA		

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL E INGLÉS COMO SEGUNDAS LENGUAS/LENGUAS EXTRANJERAS

DOCTORADO EN FILOSOFÍA Y LETRAS

Contexto de la asignatura

Esta asignatura presenta los fundamentos metodológicos de la enseñanza de segundas lenguas/lenguas extranjeras y el proceso de su adquisición, así como la metodología de investigación sobre ambos aspectos.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

Objetivos conceptuales

Que el alumno conozca los métodos y paradigmas de investigación en la enseñanza y aprendizaje de segundas lenguas. Que domine los fundamentos de la adquisición de segundas lenguas, así como las cuestiones prácticas que plantea tal proceso (análisis de errores, estrategias de aprendizaje, integración de destrezas lingüísticas, recursos metodológicos).

Que conozca obras de referencia sobre la materia, así como bases de datos, diccionarios, materiales de Internet y otros recursos de aprendizaje.

Objetivos procedimentales

Que aplique los conocimientos adquiridos al estudio de casos, la resolución de problemas y el diseño y análisis de actividades.

Que utilice adecuadamente los términos y las herramientas conceptuales propios de la materia, así como la bibliografía de referencia, bases de datos, etc.

Objetivos actitudinales

Que desarrolle una actitud crítica pero flexible respecto a la enseñanza de lenguas, por lo que se refiere a los modelos y teorías de aprendizaje.

Que desarrolle su capacidad para la colaboración, el compromiso y la responsabilidad en las tareas conjuntas.

Que desarrolle su capacidad para llevar a cabo su trabajo de manera autónoma.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

Unidad 1. Introducción a la lingüística aplicada a la enseñanza y aprendizaje de segundas lenguas.

- Cuestiones terminológicas.
- Particularidades del aprendizaje de segundas lenguas. Diferencias entre adquisición y aprendizaje.
- Paradigmas lingüísticos, teorías sobre adquisición de segundas lenguas y enseñanza de lenguas.
- Preliminares de la investigación en enseñanza de lenguas.

Unidad 2. Los métodos de enseñanza.

- Los conceptos de 'enfoque' y 'método'. Criterios para la valoración de las diversas metodologías: la gestión de la clase y el análisis de materiales didácticos.
- Presentación de los principales métodos a través del análisis de materiales didácticos: el método gramática-traducción, el método directo, el método audiolingüe, el enfoque cognitivo, los métodos humanistas, el método comunicativo y el enfoque por tareas.
- Las diversas aproximaciones en diversos contextos: Lenguas para Fines Específicos (LFE) y Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas (AICLE)

Unidad 3. El proceso de aprendizaje.

- Justificación, objetivos y estado actual de la adquisición de segundas lenguas (ASL).
- Las variables individuales del proceso.
- Vigencia actual y aportaciones para el aula del análisis contrastivo, el análisis de errores y el estudio de la interlengua.
- Aportaciones del análisis de la actuación: las estrategias de aprendizaje.
- Aportaciones del análisis del discurso: la importancia de la interacción conversacional y las relaciones entre el input que recibe el aprendiz y su competencia comunicativa.
- El profesor como promotor del aprendizaje: principales funciones. Cómo incentivar un aprendizaje autónomo por parte del alumno. La influencia de la instrucción formal en el proceso de aprendizaje.

Unidad 4. Metodología de la investigación en ASL.

- Las fases y procesos de la investigación
- Los paradigmas de la investigación (cuantitativo y cualitativo) y los principales métodos (observacionales y experimentales).
- La investigación según el contexto (natural o formal).
- Procedimientos para la recogida de datos y su medición.
- El diseño de una investigación para el aula de idiomas.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

Criterios:

- Claridad, coherencia, ausencia de errores conceptuales y formales.
- Utilización de la terminología y las herramientas conceptuales.
- Uso pertinente y comprensivo de bibliografía y otros recursos de aprendizaje.
- Actitudes mostradas en la participación en las actividades.
- Adquisición de las competencias académicas e instrumentales.

Se valorará el nivel de expresión escrita tanto en inglés como en español. En concreto, a todos los trabajos escritos en español de la asignatura se aplicará el Baremo de reducción de puntuación aprobado por el Consejo de Departamento de Filología Española, Lingüística General y Teoría de la Literatura (08/07/2003): <http://dfelg.ua.es/es/documentos/baremo-ortografico/baremo-ortografico.pdf>

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad, coherencia, ausencia de errores conceptuales y formales. • Utilización adecuada de la terminología y las herramientas conceptuales. • Uso pertinente y comprensivo de bibliografía y otros recursos de aprendizaje. • Actitudes mostradas en la participación en las actividades. • Adquisición de las competencias académicas e instrumentales. 	Actividades individuales	20
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	• Actitudes mostradas en la participación en el desarrollo de las clases.	Asistencia y participación en clase	20
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad, coherencia, ausencia de errores conceptuales y formales. • Utilización de la terminología y las herramientas conceptuales. • Uso pertinente y comprensivo de bibliografía y otros recursos de aprendizaje. • Adquisición de las competencias académicas e instrumentales. 	Actividades colaborativas	20



ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Además de los criterios aplicados a las actividades individuales y colaborativas, se valorará el nivel de expresión escrita tanto en inglés como en español. En concreto, a todos los trabajos escritos en español de la asignatura se aplicará el Baremo de reducción de puntuación aprobado por el Consejo de Departamento de Filología Española, Lingüística General y Teoría de la Literatura (08/07/2003): http://dfelg.ua.es/es/documentos/baremo-ortografico/baremo-ortografico.pdf	Diseño de trabajo de investigación	40
---	--	------------------------------------	----