RIESGOS DE CAUSA ATMOSFÉRICA Y CLIMÁTICA (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 38818

Créditos ECTS 4,50

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
ANAL. GEOGRAF. REGIONAL Y GEOGRAFIA FISI	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE RIESGOS NATURALES

Contexto de la asignatura

Esta asignatura se inserta en el módulo III (Análisis de riesgos naturales) que tiene como objetivo principal la presentación de conocimientos teórico-prácticos para el análisis de riesgo y la localización de territorios de riesgo, a diferentes escalas.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

- Explicar las causas atmosféricas de los riesgos climáticos y sus efectos sobre la peligrosidad natural.

- Analizar los principales riesgos climáticos en la Península Ibérica y en el ámbito intertropical.

- Explicar la adaptación humana a los principales riesgos climáticos.

- Explicar los sistemas de planificación y gestión de los riesgos climáticos.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

Tema 1. Causas y consecuencias de episodios de lluvias torrenciales, avenidas fluviales e inundaciones: de las respuestas humanas tradicionales a las hidráulicas.

Tema 2. Los riesgos climáticos en las montañas: nevadas y aludes.

Tema 3. Causas atmosféricas y efectos territoriales de las sequías en agricultura y abastecimientos.

Tema 4. Los riesgos climáticos en el ámbito intertropical: los huracanes.

Tema 5. Situaciones atmosféricas propicias a temporales de viento y sus efectos en las fachadas marítimas.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

- Si el(la) alumno(a) suspendiese la asignatura, pero hubiese entregado algunas de las actividades académicas dirigidas (seminarios en grupo o prácticas individuales), la calificación obtenida por las prácticas entregadas se le guardará durante todo el año, pero no más allá.

- El conjunto de las actividades académicas dirigidas serán entregadas al profesor tanto en clase, como en el campus virtual.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Ser capaz de elaborar (por escrito y oralmente) un discurso coherente y preciso sobre los riesgos naturales y la ordenación del territorio. Participación activa en las actividades programadas.	Observaciones del profesor	5
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	1. Conocer y manejar adecuadamente los conceptos de la asignatura. 2. Reconocer las causas atmosféricas de los riesgos climáticos y sus efectos sobre la peligrosidad natural. 3. Identificar y reconocer los principales riesgos climáticos en la Provincia de Alicante 4. Advertir las diferentes técnicas de adaptación humana a los principales riesgos climáticos. 5. Ser capaz de explicar y analizar los sistemas de planificación y gestión de los riesgos climáticos. 6. Ser capaz de elaborar (por escrito y oralmente) un discurso coherente y preciso sobre los riesgos naturales y la ordenación del territorio.	Exposiciones orales	10

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	1. Conocer y manejar adecuadamente los conceptos de la asignatura. 2. Reconocer las causas atmosféricas de los riesgos climáticos y sus efectos sobre la peligrosidad natural. 3. Identificar y reconocer los principales riesgos climáticos en la Península Ibérica y en el ámbito intertropical 4. Advertir las diferentes técnicas de adaptación humana a los principales riesgos climáticos. 5. Ser capaz de explicar y analizar los sistemas de planificación y gestión de los riesgos climáticos. 6. Ser capaz de elaborar (por escrito y oralmente) un discurso coherente y preciso sobre los riesgos naturales y la ordenación del territorio. 7. Participación activa en las actividades programadas.	Otras: prácticas problema	20
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Participación activa en las actividades programadas.	Asistencia teoría/prácticas	5

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	1. Conocer y manejar adecuadamente los conceptos de la asignatura. 2. Reconocer las causas atmosféricas de los riesgos climáticos y sus efectos sobre la peligrosidad natural. 3. Identificar y reconocer los principales riesgos climáticos en la Península Ibérica y en el ámbito intertropical 4. Advertir las diferentes técnicas de adaptación humana a los principales riesgos climáticos. 5. Ser capaz de explicar y analizar los sistemas de planificación y gestión de los riesgos climáticos. 6. Ser capaz de elaborar (por escrito y oralmente) un discurso coherente y preciso sobre los riesgos naturales y la ordenación del territorio. 7. Participación activa en las actividades programadas	Portafolios o cuaderno de prácticas (salida de campo)	20

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	1. Conocer y manejar adecuadamente los conceptos de la asignatura. 2. Reconocer las causas atmosféricas de los riesgos climáticos y sus efectos sobre la peligrosidad natural. 3. Identificar y reconocer los principales riesgos climáticos en la Península Ibérica y en el ámbito intertropical 4. Advertir las diferentes técnicas de adaptación humana a los principales riesgos climáticos. 5. Ser capaz de explicar y analizar los sistemas de planificación y gestión de los riesgos climáticos. 6. Ser capaz de elaborar (por escrito y oralmente) un discurso coherente y preciso sobre los riesgos naturales y la ordenación del territorio. 7. Participación activa en las actividades programadas.	Realización de trabajos dirigidos o casos prácticos	40