GRANDES DESASTRES NATURALES EN EL LEVANTE ESPAÑOL. SIGLOS XIX Y XX (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 38810

Créditos ECTS 1,50

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
GEOGRAFIA HUMANA	GEOGRAFIA HUMANA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE RIESGOS NATURALES

Contexto de la asignatura

Esta asignatura se inserta en el módulo I (Fuentes, conceptos y métodos) que tiene como finalidad analizar los grandes episodios de riesgo que han acaecido en el Levante español durante los siglos XIX y XX, permitiendo al alumno construir y aplicar metodologías cualitativas y cuantitativas para el análisis de la percepción social del riesgo y de los niveles de vulnerabilidad sociocultural, profundizando en el conocimiento de los factores naturales y los condicionantes artificiales introducidos por el hombre. De esta forma se relacionan, mediante el análisis de estudios de caso, conocimientos adquiridos en las otras asignaturas del módulo.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

- Analizar los grandes episodios de riesgo que han acaecido en el Levante español durante los siglos XIX y XX.
- Estudiar los factores naturales y condicionantes artificiales introducidos por el hombre.
- Marcar el importante papel que la actuación de los grupos sociales tienen sobre el territorio.
- Estimular la interdisciplinaridad a la hora de estudiar el territorio, dentro de una concepción integral del mismo.
- Detectar e interpretar espacios de riesgo a partir del trabajo de campo

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

T1. Antecedentes: condicionamientos naturales y humanos

T2. El terremoto de 1829.

T3. La ordenación del territorio a raíz de la serie sísmica de 1829.

T4. Sequías e inundaciones en la Vega Baja del Segura en el siglo XIX-XX.

T5. La adaptación del hombre a los riesgos naturales en el Levante español.

T6. El plan de prevención y defensa de inundaciones en la Cuenca del Segura.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

Según el art. 16.1.f de la normativa de la UA, los nuevos planes de estudio requieren el sistema de evaluación contínua. Por tanto, dado que el alumno debe adquirir parte de las competencias como consecuencia del desarrollo de la actividad docente planificada, en aquellas situaciones en que haya una prueba final su aportación a la calificación no excederá el 50% de la nota final.
El sistema de evaluación, que se basará en los criterios abajo indicados, será el siguiente:
1- Explicar los procesos que intervienen en el desarrollo de los riesgos que aparecen en el área de estudio
2- Elaborar un diagnóstico acertado en el espacio trabajado
3- Interrelacionar los procesos con los elementos del medio físico y humano
4- Uso correcto de los instrumentos de análisis del trabajo de campo
5- Búsqueda, manejo y uso de consulta de bibliografía y cartografía específica
6- Habilidad en el análisis y síntesis de la elaboración del trabajo
7- Habilidad en la comunicación oral y exposición de ideas

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Asistencia y participación activa en las clases teóricas y en el recorrido didáctico-práctico, cuya duración será de todo el día.	Asistencia a las clases teóricas y a la salida de campo	20
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	1- Explicar los procesos que intervienen en el desarrollo de los riesgos que aparecen en el área de estudio 2- Elaborar un diagnóstico acertado en el espacio trabajado 3- Interrelacionar los procesos con los elementos del medio físico y humano 4- Uso correcto de los instrumentos de análisis del trabajo de campo 5- Búsqueda, manejo y uso de consulta de bibliografía y cartografía específica 6- Habilidad en el análisis y síntesis de la elaboración del trabajo	Trabajo fin de asignatura	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	1- Explicar los procesos que intervienen en el desarrollo de los riesgos que aparecen en el área de estudio 2- Elaborar un diagnóstico acertado en el espacio trabajado 3- Interrelacionar los procesos con los elementos del medio físico y humano 4- Uso correcto de los instrumentos de análisis del trabajo de campo 5- Búsqueda, manejo y uso de consulta de bibliografía y cartografía específica 6- Habilidad en el análisis y síntesis de la elaboración del trabajo	Exposición por escrito de trabajos/esquemas de campo	30