FUENTES Y DOCUMENTOS HISTÓRICOS PARA EL ANÁLISIS DE LOS RIESGOS NATURALES (2017-18)

DATOS GENERALES

Código	38807
Créditos ECTS	1,50

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
ANAL. GEOGRAF. REGIONAL Y GEOGRAFIA FISI	GEOGRAFIA FISICA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE RIESGOS NATURALES

Contexto de la asignatura

Esta asignatura se inserta en el módulo I (Fuentes, conceptos y métodos) que tiene como finalidad ofrecer al alumnos los fundamentos conceptuales y de método para el análisis de riesgo, así como la presentación de eventos naturales de rango extraordinario destacados ocurridos en España que sirven de enseñanza histórica para la planificación de estrategias de prevención, mitigación y gestión de los riesgos naturales.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

-Conseguir que el alumno sea capaz de leer e interpretar de forma crítica documentación histórica
-Conseguir que el alumno sea capaz de organizar la diferente documentación según los objetivos investigadores que se persigan
-Capacitar al alumno en la búsqueda de documentos históricos y tratarlos como proxy-data.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

1. Introducción: los riesgos naturales en la Historia y los registros documentales

2. La perspectiva climática

3. La perspectiva geomorfológica

4. La perspectiva ambiental: salud y medio ambiente

5. La perspectiva adaptativa

6. Un debate internacional abierto: documentación histórica y riesgos naturales

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

Según el art.16.1.f. de la normativa de la UA, los nuevos planes de estudio requieren el sistema de evaluación continua. Por tanto, dado que el alumno debe adquirir parte de las competencias como consecuencia del desarrollo de la actividad docente planificada, en aquellas situaciones en que haya una prueba final su aportación a la calificación no excederá el 50% de la nota final. El sistema de evaluación será especificado en el programa docente de la asignatura.
En coherencia con las competencias y los resultados de aprendizaje que se pretenden evaluar, esta asignatura utilizará diversos instrumentos individuales y/o grupales de evaluación, según proceda, que serán especificados en el programa docente y que podrán ser, entre otros:
- Pruebas objetivas (orales/escritas)
- Pruebas de respuesta corta (orales/escritas)
- Análisis y comentario de textos
- Resoluciones de casos-problema y/o supuestos prácticos
- Exposiciones orales

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	1.-Conocer y manejar adecuadamente los conceptos de la asignatura. 2.-Clasificar las fuentes para el estudio de los riesgos naturales y explicar los rasgos básicos de cada uno de ellos 3.-Ser capaz de realizar una lectura y trascripción de documentación histórica original 4.-Ser capaz de georreferenciar y tratar cartografía histórica 4.-Ser capaz de elaborar (por escrito y oralmente) un discurso coherente y preciso sobre las fuentes históricas para el estudio de los riesgos naturales 5.-Participación activa en las actividades programadas	Exposición y defensa de los casos aplicados	100