



EL INGLÉS ECONÓMICO-FINANCIERO (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 38615

Créditos ECTS 3

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
FILOLOGÍA INGLESA	FILOLOGIA INGLESA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGLÉS Y ESPAÑOL PARA FINES ESPECÍFICOS

Contexto de la asignatura

La asignatura de "inglés económico-financiero" desarrolla unos contenidos y destrezas básicas en la formación académica del Máster. El conocimiento del lenguaje y las estrategias comunicativas del lenguaje de los negocios es uno de los pilares fundamentales en la futura especialización profesional de los alumnos del Máster ya que cubre una de las áreas profesionales con más demanda en el mundo actual. Esta materia se complementa con la equivalente: "español económico y financiero".



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

- Proporcionar las técnicas, los métodos y los recursos necesarios de los contextos profesionales de negocios.
- Diferenciar entre lenguajes para fines específicos y lenguajes especializados.
- Abordar las variedades específicas del inglés económico, comercial y financiero.
- Adquirir y dominar los recursos lingüísticos orales y escritos específicos.
- Dominar, valorar y aplicar las fuentes de información, técnicas de documentación, recursos informáticos y fuentes bibliográficas específicas.
- Ejercitar con simulaciones las diversas situaciones comunes en el mundo de los negocios en inglés.



CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

Tema 1: Introducción. El inglés económico, comercial y financiero.

Tema 2. El inglés financiero I: La jerga empresarial y financiera.

Tema 3. El inglés comercial I: La empresa.

Tema 4. El inglés económico I: El trabajo.

Tema 5. El inglés financiero II: La bolsa. Valores y acciones.

Tema 6. El inglés financiero III: La banca. Trámites y documentos bancarios.

Tema 7. El inglés comercial II: Importación y exportación.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

La evaluación del alumno será continua, basada en su participación e implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los procedimientos de evaluación que se utilizarán son los que se relacionan a continuación:

- a) Participación individual del alumno en clase (20%)
- b) Entrega de tareas (20%)
- c) Asistencia (10%)
- d) Portafolio (50%)

En todos los textos redactados en lengua inglesa o traducidos a ella, el nivel de competencia habrá de ser el C1 (según el MCERF). La presencia de cuatro incorrecciones lingüísticas elementales será causa de suspenso de la prueba o tarea en cuestión.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	a) Participación individual del alumno en clase (20%) b) Entrega de tareas (20%) c) Asistencia (10%) d) Portafolio (50%)		100