EL INGLÉS Y EL ESPAÑOL EN LA LINGÜÍSTICA FORENSE (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 38608

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
FILOLOGIA ESPAÑOLA, LINGUISTICA GENERAL	LENGUA ESPAÑOLA		
FILOLOGÍA INGLESA	FILOLOGIA INGLESA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGLÉS Y ESPAÑOL PARA FINES ESPECÍFICOS

Contexto de la asignatura

La lingüística forense puede entenderse de dos formas. Bien como rama de la lingüística aplicada al estudio del lenguaje del foro. O bien como ciencia forense. Esta asignatura se corresponde con la segunda acepción. Los contenidos se centran en el análisis del lenguaje probatorio o evidencial, y en el modo en que el lingüista puede prestar asistencia técnica en los tribunales como perito. El alumnado podrá inciarse en la investigación en lingüística forense, y en la realización de pericias relacionadas con los conflictos entre marcas registradas, el plagio lingüístico, la identificación de autor, la identificación de hablante, y la elaboración del perfil lingüístico.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

1. Iniciar al alumnado en las principales áreas de la lingüística forense como ciencia forense: la intertextualidad, la identificación de autor, la identificación de hablante, y la elaboración de perfiles lingüísticos.

2. Formar a los alumnos en la realización de periciales lingüísticas relacionadas con las áreas de lingüística forense ya especificadas.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

1. Lingüística forense: lingüística legal vs lingüística forense como ciencia forense

2. Las áreas de la lingüística forense como ciencia forense

3. Intertextualidad: conflictos entre marcas

4. Intertextualidad: detección de plagio

5. Identificación de autor

6. Identificación de hablante

7. Perfil lingüístico

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

La evaluación del alumnado será continua. La calificación final se obtendrá calculando la media de las calificaciones obtenidas en el portafolio de prácticas de investigación individuales (70%), la calificación obtenida en la ejecución de exposiciones orales (20%), y la calificación obtenida por el alumno en las tareas de clase, e.g. debates, mesas redondas, etc. (10%).

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Portafolio: prácticas individuales de investigación (70%)	Portafolio de prácticas individuales de investigación	70
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Exposiciones orales (20%)	Exposiciones orales	20
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Participación del alumno en las actividades de clase, e.g. debates, mesas redondas, etc (10%)	Participación del alumnado en las actividades de clase	10