



AUDIOLOGÍA CLÍNICA (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 36620

Créditos ECTS 2

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
OPTICA, FARMACOLOGIA Y ANATOMIA	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA MÉDICA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA PARA LA SALUD Y LA SOSTENIBILIDAD

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOMEDICINA

Contexto de la asignatura

La asignatura de Audiología clínica es una optativa propia del Máster en Biomedicina, cuyos 2 créditos se imparten en el 2º cuatrimestre.

Dado que el objetivo general de este Máster es formar profesionales en el ámbito de la investigación en Biomedicina con una orientación multidisciplinar, adquirir un aprendizaje de conocimientos avanzados y del dominio de técnicas y habilidades de vanguardia en el campo de la audiolología facilita la incorporación del estudiante al mercado laboral.

Con esta asignatura se contribuye a desarrollar investigación biomédica básica de excelencia, y por otro lado, a promover una investigación aplicada y competitiva, específicamente en el área de la Audiología. Todo ello permite un mejor conocimiento de la etiopatogenia y fisiopatología de las enfermedades que cursan con problemas de audición para, en definitiva, mejorar su tratamiento.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

- Describir los principales detalles anatómicos del aparato auditivo periférico normal.
- Identificar en imágenes y saber dibujar los distintos elementos morfológicos del oído externo, medio e interno.
- Conocer los niveles de relevo de la información auditiva en el sistema nervioso central.
- Relacionar la morfología de las distintas partes del oído con la función que realizan y sus posibles alteraciones.
- Justificar cómo colabora el PA y el CAE en el proceso de audición.
- Explicar las razones que hacen posible la transmisión y amplificación del sonido a su paso por el oído medio.
- Resumir el proceso de transducción y discriminación tonal cocleotópica realizado en el órgano de Corti del oído interno.
- Establecer cómo se realiza la codificación del sonido en las fibras del nervio acústico.
- Definir los conceptos de audición binaural, adaptación y enmascaramiento auditivo.
- Estudiar sobre modelo anatómico las estructuras componentes del aparato auditivo periférico.
- Realizar otoscopia manual y videoscopia e interpretar sus resultados.
- Realizar acumetría con diapasones e interpretar los resultados de diferentes pruebas ante posibles alteraciones de la audición.
- Realizar pruebas de impedanciometría: Timpanometría y Registro de reflejos estapediales e interpretar los resultados.
- Realizar registros de otoemisiones acústicas e interpretar los resultados.
- Realizar pruebas de audiometría tonal y vocal liminares y supraliminares por vía aérea y ósea.
- Aprender a diseñar protocolos clínicos de detección de la hipoacusia y saber aplicarlos para la resolución de problemas en el campo de la audiolología.
- Razonar las indicaciones de un tratamiento médico-farmacológico, quirúrgico y/o audioprotésico para los casos de patologías auditivas con hipoacusia.
- Enumerar las estructuras anatómicas que participan en el sistema de fonación.
- Conocer la evolución del lenguaje del niño normal y sordo.
- Definir los métodos de intervención logopédica y relación sociofamiliar.
- Definir los conceptos de prevención primaria, secundaria y terciaria de los trastornos de la audición.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

1. ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA AUDITIVO

- 1.1. TOPOGRAFÍA DEL APARATO AUDITIVO. Situación del oído externo, medio e interno en la cabeza y sus relaciones anatómicas.
- 1.2. DESARROLLO EMBRIONARIO DEL APARATO AUDITIVO. Origen del oído externo, medio e interno.
- 1.3. ANATOMÍA DEL OÍDO EXTERNO. Pabellón auricular. Conducto auditivo externo.
- 1.4. ANATOMÍA DEL OÍDO MEDIO. Cavidad timpánica. Membrana timpánica. Cadena de huesecillos, músculos y ligamentos. Mastoides. Trompa de Eustaquio.
- 1.5. ANATOMÍA DEL OÍDO INTERNO. Laberinto óseo y membranoso. Líquidos laberínticos: endolinfa, perilinfa y cortilina. Órgano sensorial de la audición.
- 1.6. VIAS AUDITIVAS CENTRALES. Concepto de vía auditiva aferente y eferente. Centros nerviosos superiores del sistema auditivo.

2. PROCESO DE AUDICIÓN Y SUS ALTERACIONES

- 2.1. FUNCIONES DEL OÍDO EXTERNO.
- 2.2. FUNCIONES DEL OÍDO MEDIO.
- 2.3. FUNCIONES DEL OÍDO INTERNO.
- 2.4. FUNCIONES DE LA VÍA AUDITIVA.
- 2.5. Alteraciones cuantitativas o grados de hipoacusias.
- 2.6. Alteraciones cualitativas o tipos de hipoacusias.
- 2.7. Afecciones del oído externo.
- 2.8. Afecciones del oído medio y trompa auditiva.
- 2.9. Afecciones del oído interno.
- 2.10. Afecciones de la vía auditiva.

3. MÉTODOS DE EXPLORACIÓN CLÍNICA AUDIOLÓGICA

- 3.1. Estudio sobre modelo anatómico del oído.
- 3.2. Otoscopia manual. Videotoscopia.
- 3.3. Acumetría con diapasones. Impedanciometría. Otoemisiones acústicas.
- 3.4. Pruebas de audiometría tonal.
- 3.5. Pruebas de audiometría vocal.

4. DETECCIÓN PRECOZ Y TERAPIA DE LA HIPOACUSIA.

- 4.1. Incidencia de la hipoacusia en recién nacidos.
- 4.2. Factores de riesgo de hipoacusia infantil.
- 4.3. Programa de detección precoz de hipoacusias infantiles.
- 4.4. Programa DE implante coclear.
- 4.5. Tratamiento médico-farmacológico.
- 4.6. Tratamiento quirúrgico.
- 4.7. Tratamiento audioprotésico.
- 4.8. Criterios generales para indicación, prescripción y adaptación de prótesis auditivas.
- 4.9. Otros tratamientos complementarios

5. REHABILITACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL DEL HIPOACÚSICO.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

- La calificación final de la asignatura se obtiene por el promedio ponderado de las notas resultantes de las evaluaciones continua y final según la fórmula siguiente: **Nota final = (Nota prácticas laboratorio x 0.5) + (Nota exposición oral del trabajo x 0.5)**
- Sólo es recuperable el examen final en el periodo de convocatoria extraordinaria que se establezca oficialmente.
- La prueba de evaluación continua no es recuperable por la propia naturaleza de la misma, salvo casos debidamente justificados.
- No se guardan notas parciales (ni de evaluación continua ni de examen final) para cursos posteriores.
- Se supera la asignatura cuando el resultado de la nota final sea superior o igual a una nota numérica de 5 sobre 10 puntos. La nota máxima es de 10 sobre 10 puntos.
- Si el profesor/a no puede llevar a cabo cualquiera de las partes de la evaluación continua, y no es posible su recuperación, la calificación correspondiente se reparte ponderadamente entre las partes restantes.
- Equivalencias de calificaciones en el acta del expediente académico del alumno: De 0 a 4,9: Suspenso. De 5 a 6,9: Aprobado. De 7 a 8,9: Notable. De 9 a 10: Sobresaliente. Las Matrículas de Honor se conceden a los Sobresalientes con calificaciones más altas, por orden numérico decimal y con una proporción de 1 por cada 20 alumnos.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	- Exposición oral de un trabajo realizado en grupo o individualmente sobre alguno de los contenidos de teoría o de prácticas. - Se valoran los siguientes aspectos: a) Adecuada y suficiente información sobre el tema elegido (2 puntos), b) Redacción propia, sintética, esquemática y clara, destacando los conceptos importantes y conclusiones (2 puntos), c) Presencia de imágenes, tablas, esquema, etc. que ayuden a la comprensión del texto (2 puntos), d) Correcto formato del trabajo según las instrucciones (2 puntos), e) Correcta exposición oral y participación activa (2 puntos).	Teoría y prácticas	50



ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	• Cumplimentar correctamente el guión de prácticas con los datos de los resultados obtenidos en las pruebas audiológicas. • Demostrar capacidad para analizar e interpretar los resultados de las pruebas audiológicas de los casos prácticos comprendiendo su significación diagnóstica y planteando posibilidades terapéuticas según las patologías presentadas. • Si por una causa justificada no se llegan a realizar y evaluar al menos el 80% de las clases prácticas (laboratorio y seminario), se podrá compensar la falta de esta evaluación continua con la presentación y defensa de un caso práctico en el examen final.	Prácticas de laboratorio y Seminarios prácticos	50
---	--	---	----