

SOPORTE NUTRICIONAL EN SITUACIONES ESPECIALES (2017-18)**DATOS GENERALES**

Código 36215

Créditos ECTS 3

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
ENFERMERIA	ENFERMERIA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN

Contexto de la asignatura

Esta asignatura se circunscribe a ciertos aspectos complejos del soporte nutricional que se requiere en circunstancias específicas, que habitualmente no se analizan con suficiente detenimiento en estudios de grado. Para ello es primordial un dominio de los conocimientos y habilidades de soporte nutricional que se trabajarán en primer término, para posteriormente acometer determinadas situaciones especiales.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

OBJETIVO GENERAL: adquirir competencias específicas en soporte nutricional avanzado y aplicado a determinadas situaciones especiales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer las indicaciones hospitalarias de la nutrición artificial, vías de acceso, complicaciones de su uso y tipos.
- Conocer los controles que se realizan al paciente con nutrición artificial, evaluación y seguimiento.
- Profundizar en las habilidades para la valoración nutricional de los pacientes hospitalizados.
- Ampliar conocimientos y habilidades sobre estrategias de soporte nutricional en los pacientes en estado crítico.
- Adquirir habilidades para abordar el soporte nutricional en el paciente sometido a cirugía bariátrica.

- Adquirir habilidades para abordar el soporte nutricional en el paciente psiquiátrico.
- Adquirir habilidades para abordar el soporte nutricional en el paciente con disfagia.
- Adquirir habilidades para abordar el soporte nutricional en el paciente con discapacidad psico-física.



CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

- Herramientas antropométricas en nutrición clínica.
- Nutrición artificial.
- Soporte nutricional en pacientes críticos.
- Implicaciones nutricionales de la cirugía bariátrica.
- Soporte nutricional en pacientes psiquiátricos.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

1. Para que todas las partes de la que consta la evaluación sean ponderadas, el alumno debe obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en la nota de la prueba final teórica.

2. En la evaluación extraordinaria, son recuperables las actividades no presenciales, en tanto que las presenciales no son recuperables.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	<p>Demostración de las habilidades teórico-prácticas adquiridas a lo largo de la asignatura.</p> <p>Actividad recuperable en periodo extraordinario.</p>	Prueba final de la asignatura tipo test.	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<p>Participación en debates y resoluciones de supuestos prácticos y casos clínicos.</p> <p>Actividad no recuperable en periodo extraordinario.</p>	Actividades y trabajos realizados en actividades presenciales.	25
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<p>Resolución de supuestos prácticos y casos clínicos propuestos en sesiones de e-learning.</p> <p>Actividad recuperable en periodo extraordinario.</p>	Trabajos individuales en campus virtual	25