PSICOLOGÍA DE LA SALUD, NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 36212

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
PSICOLOGIA DE LA SALUD	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOL.	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN

Contexto de la asignatura

Esta asignatura aborda los principales avances en el campo de estudio del comportamiento humano y los procesos psicológicos implicados en la nutrición, actividades de promoción de la salud y prevención de trastornos y enfermedades relacionadas con la nutrición y los estilos de vida.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

Aplicar los conocimientos de la psicología de la salud, nutrición humana y dietética en su práctica profesional.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

1. Psicología de la Salud y Nutrición.
1.1. Aspectos conceptuales de la Psicología de la Salud, Nutrición Humana y Dietética.
1.2. Modelo integrador Bio-Psico-Social en Psicología de la Nutrición Humana y Dietética.

2. Personalidad, cognición y salud nutricional.
2.1. Influencia de las variables de personalidad en la alimentación saludable.
2.2. Importancia de las actitudes en la conducta de nutrición.
2.3. Autoeficacia y percepción del riesgo en nutrición.

3. Aspectos psicológicos del comportamiento alimentario.
3.1. Modelos integradores en la conducta de salud y nutrición.
3.2. Pautas de alimentación y salud.
3.3. Determinantes psicológicos en las elecciones alimentarias.

4. La Psicología de la Salud desde una perspectiva de ciclo vital.
4.1. Psicología de la Salud, Nutrición Humana y Dietética en las diferentes etapas de la vida.
4.2. Aprendizaje de los hábitos alimenticios saludables a lo largo del ciclo vital.

5. Psicología y marketing nutricional.
5.1. Proceso de gestión del marketing en salud nutricional.
5.2. Influencia de los factores psicológicos en la conducta de salud nutricional del consumidor.
5.3. Influencia de los factores externos en la conducta de salud nutricional del consumidor.

6. Trastornos de la Conducta Alimentaria.
6.1. Conceptualización y factores de riesgo de los Trastornos de la Conducta alimentaria y obesidad.
6.2. Prevención de los Trastornos de la Conducta Alimentaria.
6.3. Prevención de la obesidad.
6.4. Los nuevos Trastornos de la Conducta Alimentaria.

7. Psicología y nutrición en el proceso de enfermar.
7.1. Psicología, nutrición e inmunidad.
7.2. Aspectos psicológicos y perfil nutricional en la enfermedad crónica.

8. Evaluación en Psicología de la Salud, Nutrición Humana y Dietética.
8.1. Objetivos de la evaluación psicológica.
8.2. Métodos de evaluación de hábitos y actitudes alimentarias.
8.3. Instrumentos de evaluación en Psicología de la Salud, Nutrición Humana y Dietética.
8.4. Evaluación de la imagen corporal.

9. Intervención psicológica aplicada a la Nutrición Humana y Dietética.
9.1. Avances en técnicas de intervención psicológica aplicadas a la Nutrición y Dietética.
9.2. Terapias psicológicas de tercera generación en los desórdenes alimenticios.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

Para aprobar la asignatura se tendrá que obtener al menos una calificación de 4 sobre 10 tanto en las actividades y contenidos prácticos como en el examen. La calificación global para aprobar la asignatura será de 5 puntos.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	El examen consistirá en una prueba tipo verdadero-falso. El número de preguntas será entre 40 y 60. En este curso académico dos preguntas erróneas restarán una pregunta acertada. Las preguntas en blanco no penalizan. El examen es recuperable en el segundo periodo de evaluación.	Realización de un examen final de la asignatura	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Realización y entrega obligatoria en el plazo fijado por el profesorado de la asignatura a través de la opción evaluación "controles" de Campus Virtual de las prácticas, ejercicios, trabajos, tareas, controles, etc., que le sean planteados en la asignatura durante el curso y cuyas orientaciones e instrucciones estarán a disposición del alumnado en Campus Virtual. Esta actividad es recuperable en el segundo periodo de evaluación.	Realizar obligatoriamente las actividades y contenidos prácticos que le sean planteados en la asignatura y que estarán a su disposición en Campus Virtual.	40
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	En estas sesiones el profesorado podrá plantear cuestiones teóricas, trabajos, actividades prácticas, controles, etc. La realización y superación de estas actividades constituirán el 10% de la nota final de la asignatura. Esta actividad no es recuperable en el segundo periodo de evaluación.	Participación activa y realización de las actividades teórico-prácticas planteadas en las clases presenciales	10