

PRÁCTICAS EXTERNAS (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 36206

Créditos ECTS 9

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
AGROQUIMICA Y BIOQUIMICA	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR		
AGROQUIMICA Y BIOQUIMICA	EDAFOLOGIA Y QUIMICA AGRICOLA		
PSICOLOGIA DE LA SALUD	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOL.		
ENFERMERIA	ENFERMERIA	SÍ	SÍ
FISIOLOGIA, GENETICA Y MICROBIOLOGIA	MICROBIOLOGIA		
QUIMICA ANALITICA, NUTRICION Y BROMATOLO	NUTRICION Y BROMATOLOGIA		
QUIMICA ANALITICA, NUTRICION Y BROMATOLO	QUIMICA ANALITICA		
ENF COM, MED PREV Y SAL PUB E HIS CIEN	ENFERMERIA		

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN

Contexto de la asignatura

El Máster que presentamos pertenece a un programa de postgrado en Nutrición Humana y Dietética que lo conforman los dos itinerarios alternativos, abarcando la doble vertiente investigadora y profesional de nuestros graduados: en el ámbito de la salud y la alimentación/nutrición y en el de la industria alimentaria y restauración colectiva. Los estudiantes deberán cursar obligatoriamente uno de los dos itinerarios propuestos:

- Itinerario1 - Nutrición Clínica y Comunitaria.
- Itinerario 2 - Ciencias de los Alimentos.

El alumno debe cursar un total de 202,5 horas en diferentes escenarios, por la naturaleza del itinerario en el que se matricule (nutrición clínica y comunitaria/ciencias de los alimentos). Los alumnos desarrollarán sus prácticas integrándose en un equipo multidisciplinar con espíritu crítico con el fin de lograr un conocimiento avanzado según el itinerario.

En el itinerario de Nutrición Clínica y Comunitaria, los alumnos realizarán las prácticas en distintos centros de atención primaria y/o hospitalaria o en otros organismos/instituciones que por sus características proporcionen un entorno idóneo para la consecución de los objetivos propuestos. Este itinerario comprende tres módulos:

- Nutrición clínica.
- Nutrición comunitaria.
- Psicología de la salud.

El total de horas de prácticas se podrá hacer en un solo módulo o se hará un rotatorio por varios de ellos, dependiendo de la disponibilidad.

En el itinerario de Ciencias de los Alimentos se introducirá al alumnado al mundo empresarial a través de prácticas curriculares en empresas del sector agroalimentario.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

Itinerario Nutrición Clínica y Comunitaria

Integración y conocimiento de las distintas funciones dentro de un equipo multidisciplinar.

Conocer las aplicaciones y los distintos tratamientos dietético-nutricionales para distintas patologías en el ámbito clínico.

Elaborar pautas dietéticas para distintas condiciones clínicas.

Elaborar planes dietéticos en base a alimentación enteral en el paciente crítico.

Trabajar con el documento básico de información del sistema de salud: la historia clínica y los subdocumentos que la conforman.

Elaborar dietas adaptadas a las condiciones fisiopatológicas en pacientes críticos, con trastornos endocrino-metabólicos o con enfermedad crónica en diferentes etapas evolutivos, en el marco de la atención especializada.

Identificar los factores a tener en cuenta en la realización de unas recomendaciones dietético-nutricionales y/o dieta terapéutica.

Planificación de la entrevista, recopilación de los datos y primeras recomendaciones ajustadas a la infraestructura y dinámica de trabajo en atención especializada.

Identificar el papel de la restauración colectiva en el desarrollo de los objetivos de la nutrición comunitaria y la educación nutricional

Conocer el contexto de las políticas alimentarias-nutricionales y su aplicación en los patrones alimentarios poblacionales.

Adquirir los conocimientos psicológicos necesarios para el manejo de los pacientes y sus familiares.

Conocer los programas de prevención e intervención de los Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad.

Adquirir la formación adecuada para lograr el cambio de hábitos alimentarios.

Conocer las aplicaciones de la psicología en el establecimiento de planes de nutrición y comportamiento alimentario en los ámbitos individual y grupal.

Itinerario Ciencias de los alimentos

Adquirir experiencia en el mundo de la empresa y desarrollar los objetivos perseguidos en el master.

Afrontar problemas reales de la vida profesional in-situ y contrastar en la práctica los conocimientos teóricos adquiridos.

Adquirir experiencias sobre el trabajo en equipo, la toma de decisiones en tiempo real, y la resolución de problemas cotidianos.

Desarrollar habilidades prácticas de análisis de alimentos.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

Itinerario de Nutrición Clínica y Comunitaria

Módulo Nutrición Clínica

- Prácticas asistenciales interaccionando con los pacientes y resto de miembros del equipo de salud.
- Búsqueda de la información precisa para instaurar un correcto tratamiento dietético: historia clínica, dietética, paciente, familia.
- Uso correcto del método del tratamiento dietético: Valoración, objetivos, dieta, elaboración, educación alimentaria.
- Profundizar en los cuidados nutricionales relacionados con las enfermedades crónicas, endocrino-metabólicas y pacientes críticos.
- Interpretación de las pruebas diagnósticas y/o terapéuticas necesarias para adaptar los requerimientos nutricionales y metabólicos en enfermedades crónicas, endocrino-metabólicas y pacientes críticos.
- Aplicación de protocolos diagnósticos y terapéuticos a nivel nutricional en enfermedades crónicas, endocrino-metabólicas y pacientes críticos.
- Adaptación de dietas, nutrición enteral y/o parenteral en enfermedades crónicas, endocrino-metabólicas y pacientes críticos.

Módulo Nutrición Comunitaria

- Identificación de los determinantes de la alimentación y nutrición de una comunidad y aplicación de las estrategias de promoción encaminadas a conseguir seguridad alimentaria.
- Identificación de necesidades expresadas o sentidas en la población.
- Priorización de necesidades expresadas o sentidas en la población.
- Fijación de objetivos en un programa de intervención comunitaria.
- Selección de la metodología: forma de actuación y actividades.
- Previsión de recursos para llevar a cabo actividades de intervención comunitaria.
- Fijación del cronograma de intervención comunitaria.
- Evaluación del programa de intervención comunitaria.

Módulo Psicología de la Salud

- Evaluación y tratamiento psicológico de los trastornos de la conducta alimentaria y obesidad.
- Abordaje terapéutico en situaciones complejas: resistencia y falta de adherencia al tratamiento.
- Interpretación de la historia clínica con integración de los aspectos biológicos, psicológicos y sociales que influyen en la conducta alimentaria.
- Coaching emocional: elaboración, planificación e implementación de estrategias y recursos psicológicos dirigidos al desarrollo y/o mejora de la autoconsciencia, la competencia sociofamiliar, la motivación y la inteligencia emocional del paciente.
- Actuación en prevención de recaídas: planificación de estrategias de afrontamiento ante situaciones en las que el paciente es especialmente vulnerable, facilitando un aprendizaje activo en la detección e identificación de sentimientos, pensamientos o comportamientos que pueden desencadenar recaídas tras la fase de mantenimiento.

Itinerario de Ciencias de los alimentos:

- Conocimiento de una empresa. Funcionamiento.
- Realización de trabajos prácticos en el laboratorio de análisis de la empresa si lo hay.
- Conocimiento de proyectos I+D que se estén realizando en la empresa.
- Aplicación de los conocimientos adquiridos en las asignaturas del máster para el desempeño de las prácticas y, también posible valoración de mejoras que puedan realizarse tanto a nivel de elaboración de productos, etiquetado, y análisis de los mismos.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

Itinerario Nutrición Clínica y Comunitaria:

Se aplica un sistema de evaluación continua. La asistencia a los centros de prácticas es obligatorio y no recuperable. El alumno debe adquirir parte de las competencias como consecuencia del desarrollo de la actividad docente planificada.

Módulo de Nutrición Clínica: 33,33%. En el módulo de Adulto, se deberá elaborar un informe, donde se recoja la valoración y soporte dietético-nutricional de un paciente visto en el periodo de prácticas. En el módulo de Niño, se debe elaborar, un diario de prácticas, en el que especifique todos los casos que han participado y aportando cada día de prácticas una reflexión personal libre, de lo aprendido. Los tutores asignados también aportan una evaluación general de las prácticas.

Módulo de Nutrición Comunitaria: 33,33%. Diagnóstico nutricional en un entorno comunitario. Los alumnos deberán presentar y entregar una memoria que seguirá la siguiente estructura: Introducción, metodología, resultados, discusión y/o conclusiones, bibliografía.

Módulo de Psicología de la Salud: 33,33%. El alumnado deberá entregar una memoria de prácticas en la que deberá incluir un resumen de todas las actividades realizadas durante este periodo que recoja las siguientes cuestiones: El objetivo general y objetivos específicos de la actividad realizada, los contenidos concretos del módulo de psicología abordados en la actividad, competencias profesionales relacionadas con éste módulo adquiridas en la actividad, aportación y reflexión personal sobre la actividad realizada.

Itinerario de Ciencias de los Alimentos:

Informe-encuesta favorable del Tutor de la Institución donde se realizaron las prácticas, firmado y sellado. 50%

Informe detallado de las actividades realizadas en la Institución donde se realizan las prácticas junto con una evaluación de dicha Institución. 50%

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Itinerario Nutrición Clínica y Comunitaria: Se aplica un sistema de evaluación continua. La asistencia a los centros de prácticas es obligatorio y no recuperable. El alumno debe adquirir parte de las competencias como consecuencia del desarrollo de la actividad docente planificada. Módulo de Nutrición Clínica: 33,33%. En el módulo de Adulto, se deberá elaborar un informe, donde se recoja la valoración y soporte dietético-nutricional de un paciente visto en el periodo de prácticas. En el módulo de Niño, se debe elaborar, un diario de prácticas, en el que especifique todos los casos que han participado y aportando cada día de prácticas una reflexión personal libre, de lo aprendido. Los tutores asignados también aportan una evaluación general de las prácticas. Módulo de Nutrición Comunitaria: 33,33%. Diagnóstico nutricional en un entorno comunitario. Los alumnos deberán presentar y entregar una memoria que seguirá la siguiente estructura:	Elaboración, entrega y cumplimiento de los informes y trabajos	100



Introducción, metodología, resultados, discusión y/o conclusiones, bibliografía.

Módulo de Psicología de la Salud: 33,33%. El alumnado deberá entregar una memoria de prácticas en la que deberá incluir un resumen de todas las actividades realizadas durante este periodo que recoja las siguientes cuestiones: El objetivo general y objetivos específicos de la actividad realizada, los contenidos concretos del módulo de psicología abordados en la actividad, competencias profesionales relacionadas con éste módulo adquiridas en la actividad, aportación y reflexión personal sobre la actividad realizada.

Itinerario de Ciencias de los Alimentos:

Informe-encuesta favorable del Tutor de la Institución donde se realizaron las prácticas, firmado y sellado. 50%

Informe detallado de las actividades realizadas en la Institución donde se realizan las prácticas junto con una evaluación de dicha Institución. 50%