

ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA Y FRAGILIDAD EN LAS PERSONAS MAYORES (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 36108

Créditos ECTS 4

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
ENFERMERIA	ENFERMERIA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y SALUD

Contexto de la asignatura

La situación funcional es uno de los mejores indicadores del estado de salud de la población y es uno de los mejores predictores de la discapacidad incipiente. Prevenir la discapacidad/dependencia actuando sobre la discapacidad preclínica es posible, para ello se hace necesaria la detección e intervención de personas en situación de fragilidad desde los diferentes niveles asistenciales. El incremento del envejecimiento poblacional y con él el número de personas con discapacidad hace necesario el desarrollo de políticas e intervenciones, no sólo dirigidas a la atención integral de las personas con discapacidad, sino también dirigidas a la detección precoz de situaciones de fragilidad.

En el marco del envejecimiento activo y saludable, esta asignatura pretende que los alumnos conozcan la conceptualización teórica y el marco conceptual del funcionamiento y la discapacidad. Así como, que sean capaces de desarrollar programas de intervención dirigidos a la prevención y atención de la dependencia y fragilidad.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

- Conocer los conceptos básicos vinculados al funcionamiento, la discapacidad, la fragilidad y la cronicidad el contexto de la atención a las personas mayores.
- Conocer y analizar las directrices y planes estratégicos diseñados a nivel internacional dirigidos a la autonomía de las personas mayores.
- Conocer los modelos teóricos sobre dependencia, discapacidad y fragilidad.
- Conocer, evaluar, seleccionar y saber utilizar los instrumentos de valoración de la discapacidad, dependencia, fragilidad y funcionamiento en general, en el contexto de la atención a personas mayores.
- Ser capaz de evaluar las situaciones de riesgo de dependencia y fragilidad en personas mayores.
- Conocer los programas de prevención y abordaje de situaciones de dependencia y fragilidad.
- Ser capaz de diseñar, implementar y evaluar programas de intervención dirigidos a la prevención de la discapacidad y la promoción de un envejecimiento activo y saludable, aplicando la mejor evidencia científica disponible.
- Conocer la legislación y los recursos asistenciales disponibles para personas mayores.



CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

- T1. Conceptos básicos: funcionamiento, dependencia, discapacidad, fragilidad y cronicidad. Impacto psicosocial.
- T2. Modelos teóricos de discapacidad-dependencia y fragilidad.
- T3. Valoración:
 - T3.1 Valoración de la fragilidad.
 - T3.2 Valoración de las limitaciones funcionales.
 - T3.3 Valoración de la discapacidad-dependencia.
- T4. La prevención de la dependencia y la fragilidad. Directrices europeas.
- T5. Los programas de intervención para la prevención y abordaje de situaciones de dependencia y fragilidad.
- T6. Diseño, implementación y evaluación de programas de intervención de programas de prevención y abordaje de las situaciones de dependencia y fragilidad.
- T7. Legislación vigente sobre dependencia y discapacidad en España. Ley de la Promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia.
- T8. Recursos asistenciales y ayudas técnicas para las personas mayores en situación de dependencia y fragilidad.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

Todos los trabajos serán entregado por controles (**NO se aceptarán otra vía de entrega**) a través de la herramienta Campus Virtual y en la fecha límite de entrega.

El cálculo de la nota final de la asignatura se hará en función de la calificación obtenida en cada uno de los bloques con su porcentaje. Es imprescindible para poder aplicar dichos porcentajes y sumatorios de cada parte obtener al menos una calificación de 4 sobre 10 en el examen final.

Son recuperables en el segundo periodo de evaluación la prueba final y los trabajos individuales que se le soliciten al alumno, nunca el porcentaje del 10% asignado a la participación en las actividades de aula.

Se conseguirá un apto en la asignatura cuando la calificación global obtenida se igual o superior al 5 sobre 10.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Realización y entrega obligatoria en el plazo fijado por el profesorado de la asignatura a través de la opción evaluación "controles" de Campus Virtual de las prácticas, ejercicios, trabajos, tareas, controles, etc., que le sean planteados en la asignatura durante el curso y cuyas orientaciones e instrucciones estarán a disposición del alumnado en Campus Virtual.	Realizar obligatoriamente las actividades y contenidos prácticos que le sean planteados en la asignatura y que estarán a su disposición en Campus Virtual.	40
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	El examen consistirá en una prueba tipo test (4 alternativas). El número de preguntas será entre 20-30. En este curso académico tres preguntas erróneas restarán una pregunta acertada. Las preguntas en blanco no penalizan.	Realización obligatoria de un examen final presencial de la asignatura.	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	En estas sesiones el profesorado podrá plantear cuestiones teóricas, trabajos, actividades prácticas, controles, etc. La realización y superación de estas actividades constituirán el 10% de la nota final de la asignatura.	Participación activa y realización de las actividades teórico-prácticas planteadas en las clases presenciales.	10

