

## REHABILITACIÓN DE CANTERAS Y TALUDES (2017-18)

### DATOS GENERALES

Código 36036

Créditos ECTS 2,50

#### Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
ECOLOGIA	ECOLOGIA	SÍ	SÍ

#### Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y RESTAURACIÓN DEL MEDIO NATURAL

#### Contexto de la asignatura

El objetivo de la asignatura es dotar a los alumnos de unos conocimientos generales sobre restauración de laderas artificiales.

Se pretende dar una orientación teórica sobre la dinámica de la vegetación y los problemas de erosión que se producen en estos ambientes y una visión práctica sobre los problemas a nivel de gestión y a nivel de obra.

Esta asignatura les proporcionará los conocimientos básicos para incorporarse a una empresa que trabaje en restauración de canteras o taludes.

Dentro del contexto del Master, esta asignatura proporciona un marco práctico para la aplicación de conceptos más teóricos aprendidos en otras asignaturas como "Llegislación Ambiental", "Desertificación. Evaluación y Mitigación", "Restauración de medios áridos" o "Viverística y gestión del material vegetal para la restauración".



## **OBJETIVOS**

### **Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)**

## CONTENIDOS

### Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROBLEMAS EN LOS TALUDES DE CARRETERAS ¿POR QUE RESTAURAR?

Movimiento de tierras

Erosión

Impacto paisajístico

Fragmentación y Destrucción del hábitat

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LIMITACIONES A LA COLONIZACIÓN/RESTAURACIÓN

Concepto de filtros ecológicos

Suelo

Diferencias desmontes/terraplenes

Particularidad en las minas de los sustratos contaminados

Preparación de suelo

Clima

Factores ecológicos

Competencia

Facilitación. Planta-planta o microorganismo-planta

Depredación

Erosión

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS UTILIZADAS

Remodelación del paisaje para garantizar la estabilidad geotécnica

Gestión de la escorrentía

Revalorizar el nuevo paisaje

Revegetación

Hidrosiembra

Selección de especies (leñosas y herbáceas)

Aportación de tierra vegetal

Introducción de leñosas

Riegos

Evitar predación

Bioingeniería

Clave dicotómica para la toma de decisiones

Mejoras de las propiedades del suelo

Fertilización

Inóculos de micorrizas

Introducción de leguminosas

Utilización de tierra vegetal



Evitar la compactación

Mulches

Enmiendas orgánicas

Mantenimiento de la vegetación original

Técnicas para evitar la fragmentación/minimizar efectos sobre la fauna

Planificación previa

## EVALUACIÓN

### Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Participación en clase:

- Se espera de los alumnos que tomen parte activa en las clases. Preguntando y respondiendo al profesor y sobretodo participando en los debates que surjan en clase.
- Esta sección vale 1/3 de la nota de la asignatura.

Lectura guiada de artículos:

- El alumno deberá leer contestar un cuestionario sobre los artículos recomendados en clase.
- Esta sección vale 1/3 de la nota de la asignatura.

#### PRUEBA FINAL

A partir de las discusiones y la información proporcionada en clase, en las salidas de campo y mediante las lecturas guiadas el alumno escribirá un documento de síntesis sobre la asignatura.

#### OBSERVACIONES

La asistencia a TODAS las sesiones teóricas y practicas ES OBLIGATORIA. Si algún alumno no asiste deberá justificar la ausencia y se acordará con el profesor la forma de recuperarla.

Para aprobar la asignatura será imprescindible obtener una nota superior a 5/10 en todas las partes. Para la recuperación se acordará con el profesor las actividades.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	A partir de la discusión en la sesión de problemas el alumno escribirá un documento de síntesis sobre los contenidos de la asignatura, las visitas al campo y las lecturas.	Documento de síntesis.	34
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	El alumno deberá contestar un cuestionario sobre los artículos recomendados en clase.	Lectura guiada de artículos.	33
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Tras cada salida de campo el alumno/a deberá entregar un informe.	Informes salidas de campo.	33