

**RESTAURACIÓN EN MEDIOS ÁRIDOS (2017-18)****DATOS GENERALES**

Código 36012

Créditos ECTS 2,50

**Departamentos y áreas**

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
ECOLOGIA	ECOLOGIA	SÍ	SÍ

**Estudios en que se imparte**

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y RESTAURACIÓN DEL MEDIO NATURAL

**Contexto de la asignatura**

Se introducirá al alumnado en las principales causas naturales y antrópicas de la degradación de ecosistemas áridos, de diferentes metodologías para la evaluación del estado de los ecosistemas, las principales limitaciones para la recuperación espontánea de los ecosistemas, y la utilidad de la restauración ecológica para superar éstas. El alumnado aprenderá diferentes conceptos asociados con la restauración y discutirá sus objetivos. Finalmente, conocerá de primera mano ejemplos de restauración y se familiarizará con la ecotecnología disponible.



## OBJETIVOS

### Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

Formar profesionales que entienden los sistemas áridos y el papel y el potencial de la restauración ecológica.



## CONTENIDOS

### Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

**BLOQUE 1 INTRODUCCIÓN.** Introducción a la restauración. Breve repaso a factores naturales y antrópicos de degradación de los ecosistemas áridos y semiáridos. Resiliencia. Límites a la recuperación espontánea. Umbrales de degradación. La restauración como alternativa para promover la recuperación. Conceptos afines. Composición y funcionamiento de los ecosistemas. Umbrales de restauración: restaurabilidad.

**BLOQUE 2. RESTAURACION DE MEDIOS SEMIARIDOS. LUCHA CONTRA LA DESERTIFICACION.** Ecotecnología para la restauración de zonas semiáridas. Siembra de herbáceas, selección de especies, producción de planta, captación de escorrentía, utilización de enmiendas, gestión de costras biológicas, control del pastoreo. Heterogeneidad ambiental en medios semiáridos, orígenes y caracterización. Utilización de la heterogeneidad ambiental en la restauración de zonas degradadas.

**BLOQUE 3. ESTUDIO DE CASOS (VISITAS DE CAMPO).** Visita a 3 zonas representativas de la restauración (Sierra Espuña, dunas de Guardamar, espartales y pinares de repoblación, Banco de semillas forestales de la Generalitat Valenciana, cantera de demostración Sierra Mitjana, etc.)



## EVALUACIÓN

### Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

La evaluación de esta asignatura se basará en el grado de participación en las diversas actividades, en la calidad de los seminarios presentados individualmente por cada alumno/a y las presentaciones realizadas durante las salidas de campo.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Presentaciones de seminarios y salidas de campo, y proyecto de restauración.	Presentaciones y actividades	100