

DESCRIPCIÓN Y EVALUACIÓN DE ECOSISTEMAS (2017-18)**DATOS GENERALES**

Código 36000

Créditos ECTS 10

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIE.	GEODINAMICA EXTERNA		
CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIE.	GEODINAMICA INTERNA		
ECOLOGIA	ECOLOGIA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y RESTAURACIÓN DEL MEDIO NATURAL

Contexto de la asignatura

La restauración ecológica, según la Sociedad Internacional para la Restauración Ecológica, consiste en "asistir a la recuperación de ecosistemas que han sido degradados, dañados o destruidos". El objetivo de la restauración ecológica es la conservación y reposición del capital natural, así como la restitución de los servicios ecosistémicos para su disfrute y aprovechamiento por parte de la sociedad.

La práctica de la restauración ecológica consiste en inducir una mínima perturbación (o secuencia de perturbaciones) en el espacio degradado con el fin de desencadenar un proceso espontáneo de reconfiguración del sistema en la dirección deseada. Al no existir recetas extrapolables, cada proyecto de restauración ecológica se inicia con un diagnóstico ecológico específico e individualizado.

Esta asignatura es obligatoria y pretende proporcionar al estudiante una base sólida y actualizada de los diferentes métodos existentes de análisis y diagnosis del medio natural. Para ello se establecen áreas de estudio en las que el alumnado aprenderá a diseñar un diagnóstico, con su plan de trabajo y muestreo, basados en los conocimientos suficientes de los ambientes estudiados.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

En concreto, saber diseñar un plan de trabajo y muestreo, y conseguir los conocimientos suficientes par cada uno de los ambientes estudiados. En concreto se perseguirán los siguientes objetivos:

- 1- Describir el medio físico y biótico, y relacionar los diversos componentes de los ecosistemas.
- 2- Analizar de manera integrada el medio y los problemas ambientales asociados a áreas continentales, litorales y marinas.
- 3- Identificar procesos de degradación del medio ambiente.



CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

Los estudiantes realizarán un diagnóstico del estado de degradación y problemática de áreas de estudio preseleccionadas. Para ello se establecen tres bloques de contenidos:

- 1- Presentación de los problemas y estrategias de gestión ambiental de los respectivos espacios naturales.
- 2- Análisis cartográfico del territorio para los diversos componentes del paisaje. Identificación de las unidades cartográficas. Historia de usos del suelo. Seguimiento de la dinámica de la vegetación.
- 3- Análisis de la estructura, identificación de procesos ecológicos y diagnóstico de cada uno de los ecosistemas estudiados.
- 4- Redacción y presentación de un informe de resultados

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

Valoración de la participación en las diferentes sesiones, de la elaboración y presentación de los trabajos.

Evaluación continua.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Evaluación de los contenidos y aspectos formales de los informes.	Valoración de informes	90
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Valoración del grado de participación del estudiante en la consecución de objetivos marcados por el grupo. Valoración de la rúbricas.	Participación individual en el trabajo en grupo	10