

GEOGRAFÍA DE LAS MIGRACIONES (2017-18)**DATOS GENERALES**

Código 33055

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
GEOGRAFIA HUMANA	GEOGRAFIA HUMANA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Contexto de la asignatura

La Geografía de las migraciones es una asignatura optativa que se imparte en cuarto curso del grado en Geografía y Ordenación del Territorio. Analiza las migraciones y los desplazamientos de población y sus relaciones con el territorio y la sociedad en el actual contexto de cambios socio-territoriales y de creciente movilidad de las personas.

A nivel territorial, social e identitario, las migraciones con todas sus causas e implicaciones se están transformando desde finales del siglo XX en una cuestión absolutamente central para la comprensión del mundo actual y de nuestro entorno más inmediato. Es por ello que a una escala global se trata de una asignatura fundamental para entender la situación y las tendencias mundiales, mientras que a una escala más local es importante para el ejercicio profesional de los futuros egresados, en especial para el desempeño de los perfiles profesionales relacionados con la planificación y gestión territorial, el desarrollo sostenible local y el análisis territorial de la población.

La asignatura se enmarca en el módulo de Geografía Humana, y junto con las asignaturas "Geografía política y social" y "Geografía de la Población" conforma la materia "Geografía de la población y social". Además de ello tiene relaciones e implicaciones evidentes con las asignaturas de los módulos de "Geografía Económica" y "Ordenación del Territorio" impartidas en este grado con anterioridad.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

Objetivos específicos aportados por el profesorado

- Estudiar la evolución de las pautas de movilidad.
- Analizar los diversos procesos de poblamiento (Ej. urbanización) y de despoblamiento (Ej. desertización) que se dan en nuestro entorno.
- Mostrar el papel decisivo de las migraciones y de la movilidad en la ordenación del territorio y en el desarrollo local.
- Analizar los procesos migratorios a diversas escalas.
- Conocer los instrumentos para el estudio de las migraciones.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

Clases de teoría

Tema 1. Introducción a las migraciones y a la Geografía de las migraciones

- Conceptos entorno a la movilidad y a las migraciones
- La contabilidad de las migraciones
- Aportaciones de la Geografía al estudio de las migraciones
- Fuentes para el estudio de las migraciones

Tema 2. Causas y evolución de las migraciones

- Evolución histórica de las migraciones
- La formación del sistema migratorio actual

Tema 3. Características y tipologías de las migraciones actuales

- Causas y características de las migraciones actuales
- Políticas migratorias
- Tipologías y tendencias en las migraciones actuales
- Evolución de las rutas migratorias

Tema 4. Impactos socio-económicos y territoriales de las migraciones (domésticas e internacionales)

- Impactos demográficos y poblacionales
- Impactos económicos
- Impactos medioambientales
- Impactos sociales y etno-culturales

Clases de seminario teórico-práctico

Los seminarios se dedican al estudio de casos, de migraciones regionales o de tipos de migraciones concretas, tanto internacionales como domésticas. La primera semana se podrá pactar con el alumnado los casos de estudio. Los seminarios que se propone *a priori* son los siguientes:

- Pautas de poblamiento y despoblamiento en España
- El modelo migratorio europeo y la externalización de las fronteras
- La crisis de los refugiados en el Mediterráneo y en Europa
- La importancia y la situación actual de las migraciones en Estados Unidos
- El éxodo rural en China: la mayor migración de la Historia
- Las migraciones en los países del Golfo arabo-pérsico

Clases de problemas

Los problemas se dedicarán a los instrumentos para el estudio y el análisis de las migraciones.

- Fuentes para el estudio de las migraciones
- Instrumentos para la investigación cuantitativa de las migraciones
- Instrumentos para la investigación cualitativa de las migraciones
- Cómo realizar y presentar un proyecto (breve) de investigación
- Fuentes y tipos de financiación para la investigación (becas y ayudas para jóvenes investigadores/as)

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

Convocatoria ordinaria de junio

- La calificación se compone de las "prácticas" (5,0 puntos) que son los ejercicios hechos a partir de las sesiones de problemas y de los seminarios teórico-prácticos; y de la evaluación continua de la teoría (5,0 puntos) consistente en un parcial por cada uno de los cuatro temas de teoría (evaluación continua).
- Las personas que no se presenten a los parciales de teoría podrán presentarse al examen final (5,0 puntos). Dicho examen sólo será de teoría.
- Durante el cuatrimestre, todas las actividades puntuables ("prácticas", parciales y/o examen) son recuperables en caso de ausencia justificada. La condición es informar al profesor por el campus virtual, como más tarde, el día de la actividad.
- De acuerdo con el alumnado, se podrá concentrar la mayor parte de las actividades puntuables en la primera parte del cuatrimestre.

Convocatoria extraordinaria de julio

- La calificación se compone del examen final (5,0 puntos) y/o de ejercicios (5,0 puntos) a realizar en el aula. Dichos ejercicios se elegirán entre los realizados en las sesiones de problemas y en los seminarios teórico-prácticos hechos durante el cuatrimestre.
- El alumnado puede elegir si se presenta al examen y/o a las "prácticas". En el caso de presentarse a todo se podrá acordar una fecha diferente del examen para realizar las "prácticas".

Ambas convocatorias

- Cada actividad puntuable tendrá un plazo de revisión. Una vez cerrado dicho plazo se considera que la nota de la actividad ha sido aceptada.
- La asistencia a clase es importante aunque no se contabilice en la nota.
- En ambas convocatorias el examen final se compone de un cuestionario de preguntas breves tipo test (2,0 puntos) y de preguntas de desarrollo (3,0 puntos). Las preguntas de desarrollo podrán ser de síntesis y/o de relación entre diferentes aspectos del temario o con la realidad actual.
- Cometer faltas de ortografía graves o emplear un lenguaje inadecuado (sexista o racista) puede suponer una reducción de hasta un 20% en cualquier actividad evaluada.
- El plagio total o parcial, incluso parafraseando, supone un cero en la actividad evaluada. Es imprescindible citar correctamente las fuentes utilizadas.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer adecuadamente los contenidos - Cumplir con los objetivos conceptuales, procedimentales y actitudinales - Analizar, contextualizar y relacionar informaciones - Utilizar un discurso escrito coherente y correcto 	Examen final (50% en lugar de los parciales)	0



ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">- Búsqueda de información estadística- Búsqueda de estudios científicos- Cálculo y análisis de indicadores- Realización encuestas, entrevistas...- Utilizar un discurso escrito y/o oral coherente y correcto	Actividades individuales o en grupo (seminarios y problemas)	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">- Conocer adecuadamente los contenidos- Cumplir con los objetivos conceptuales, procedimentales y actitudinales- Analizar, contextualizar y relacionar informaciones- Utilizar un discurso escrito coherente y correcto	Parciales de teoría (se pueden reemplazar por el examen final)	50