

ORDENACIÓN TERRITORIAL EN ESPACIOS DE MONTAÑA (2017-18)**DATOS GENERALES**

Código 33051

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
ANAL. GEOGRAF. REGIONAL Y GEOGRAFIA FISI	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL	SÍ	SÍ
ANAL. GEOGRAF. REGIONAL Y GEOGRAFIA FISI	GEOGRAFIA FISICA		

Estudios en que se imparte

GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Contexto de la asignatura

Las montañas españolas constiuyen espacios diferenciados en el territorio, con rasgos físicos y humanos singulares que han determinado unas dinámicas de cambio muy importantes en las estructuras sociales, económicas y ambientales durante las últimas décadas. Estos cambios producidos durante la segunda mitad del S. XX y primera década del S. XXI explican la existencia de un mosaico heterogéneo de estructuras y modelos específicos de ordenación territorial en las montañas españolas, condicionados básicamente por dos tendencias:

- Atonía y debilitamiento demográfico, acompañado de la desaparición de usos tradicionales;
- Renovación socioeconómica asociada a las políticas de desarrollo rural (UE), y al desarrollo de actividades vinculadas a la puesta en valor de recursos endógenos.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

Objetivos formativos:

- a) Comprender de forma integrada los elementos que integran la estructura físico-ecológica de las áreas montaña y como ésta ha condicionado a la socio-económica.
- b) Explicar la evolución de los espacios de montaña en la segunda mitad del siglo XX y las repercusiones sociales y ambientales derivadas.
- c) Identificar las causas y los factores que explican el valor paisajístico y ambiental de las áreas de montaña.
- d) Diferenciar los objetivos y las repercusiones en estos territorios de las políticas de ordenación (políticas de protección).
- e) Identificar los objetivos, líneas de actuación y repercusiones de las políticas de desarrollo regional en estos territorios.

Objetivos específicos:

- a) Analizar las repercusiones de las políticas de ordenación de los espacios de montaña (protección y desarrollo regional) en territorios específicos (estudio de casos).
- b) Identificar tipologías de áreas de montaña atendiendo a la evolución socio-económica registrada en los últimos treinta años.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

Los espacios de montaña como sistema geográfico. Elementos geográficos definidores. Las particularidades del medio físico en los espacios de montaña. Geoecología de las áreas de montaña. La evolución de los territorios de montaña: de áreas "superpobladas" a "áreas marginales". Repercusiones territoriales y socio-económicas. Las montañas, de áreas "non gratas" a "paisajes de gran valor" natural. Las áreas de montaña en las políticas de ordenación del territorio: políticas de protección. Las áreas de montaña en las políticas de desarrollo regional. Las actividades tradicionales y los nuevos usos en los espacios de montaña: iniciativas.

Los contenidos tratan de proporcionar a los estudiantes un corpus coherente de contenidos teóricos y prácticos que cubran los procesos de ordenación de los espacios de montaña: desde su configuración a los procesos de desarticulación y la incidencia de políticas de protección y desarrollo rural.

Contenidos teóricos:

Tema 1. Montaña y zonas de montaña: conceptualización

Tema 2. Las montañas: su papel en la Historia y como símbolos de espiritualidad

Tema 3. Características básicas de los climas de montaña. Mediterraneidad de la montaña española

Tema 4. Biogeografía. Valoración ecológica de la montaña

Tema 5. Evolución demográfica de las zonas de montaña en España

Tema 6. Economía de la montaña española: una visión de conjunto. Organización tradicional y nuevas tendencias

Tema 7. Actividades agrarias: agricultura y ganadería

Tema 8. Minería e industria

Tema 9. Las áreas de montaña en las políticas de ordenación del territorio: de áreas "non gratas" a "paisajes de gran valor" natural

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

Observaciones: Aquellos alumnos que, por razones debidamente justificadas, no hayan podido asistir a alguna o algunas de las actividades académicamente dirigidas (prácticas presenciales) podrán recuperarlas, y para ello se acordará entre profesor y alumno el correspondiente plan de trabajo.

Observaciones generales:

-La nota mínima necesaria para calcular la calificación final será de 4 puntos (sobre 10) tanto en actividades prácticas como en la prueba final.

-Las actividades prácticas realizadas a lo largo del semestre y no superadas en la convocatoria C3, podrán ser recuperadas en la convocatoria C4, a excepción de la salida de campo para la que se conservará la calificación obtenida en la prueba específica realizada. Al tratarse de actividades que forman parte de la evaluación continua, la recuperación deberá realizar globalmente.

-Según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Adaptación Curricular de la Universidad de Alicante, se establecerá un sistema de evaluación alternativa en los períodos ordinarios y extraordinarios para aquellos alumnos que, por razones justificadas, así lo soliciten.

-La comisión de faltas de ortografía supondrá una reducción de 0,15 puntos de la calificación final

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	<p>Se seguirán los siguientes criterios</p> <p>-1. Conocer y manejar adecuadamente los conceptos categorías y temas de la asignatura.</p> <p>-2. Conocer y analizar los cambios y permanencias más importantes, situándolos en el tiempo y en el espacio para comprender los espacios de montaña como un conjunto de procesos.</p> <p>-3. Utilizar / Elaborar un discurso escrito y/o oral coherente, claro y sin errores ortográficos.</p>	Examen escrito	50



<p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE</p>	<p>Criterios que se seguirán:</p> <ul style="list-style-type: none">-1. Conocer y manejar adecuadamente los conceptos categorías y temas de la asignatura.-2. Conocer y analizar los cambios y permanencias más importantes, situándolos en el tiempo y en el espacio para comprender los espacios de montaña como un conjunto de procesos.-3. Compilar y sintetizar información diversa en torno a temas específicos de la materia.-4. Contextualizar y aplicar las metodologías y procedimientos relacionados con las actividades profesionales del grado-5. Utilizar / Elaborar un discurso escrito y/o oral coherente, claro y sin errores ortográficos.-6. Participar activamente en las actividades formativas programadas.	<p>Actividades dirigidas</p>	<p>50</p>
--	--	------------------------------	-----------