



GLOBALIZACIÓN Y CONFLICTOS REGIONALES (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 33050

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
ANAL. GEOGRAF. REGIONAL Y GEOGRAFIA FISI	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Contexto de la asignatura

Asignatura optativa que pretende que el alumnado conozca y profundice en los mecanismos que gobiernan el fenómeno de la globalización y los procesos territoriales por ella inducidos, con especial atención a las tensiones y conflictos de orden geopolítico en diferentes regiones del mundo.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

Objetivos específicos aportados por el profesorado:

1. Comprender los mecanismos globales que gobiernan el funcionamiento del sistema mundo.
2. Saber analizar e interpretar los conflictos en el mundo, como resultado de fuerzas económicas, políticas y estratégicas.
3. Comprender las relaciones entre los procesos económicos mundiales y los conflictos en el mundo.
4. Conocer las causas, el desarrollo y las posibles vías de solución de algunos de los principales conflictos territoriales que tienen lugar en el planeta.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

Bloque temático 1. La globalización. EL sistema mundo en el siglo XXI.

1. Conceptos básicos sobre la globalización. Factores de intensificación y extensificación.
2. Los efectos de la globalización sobre los territorios. Las dimensiones social, económica, demográfica y ambiental.
3. El mapa del mundo globalizado. Prospectivas.

Bloque temático 2. Geografía de los conflictos regionales

4. Los conflictos regionales y la globalización. Tipos de conflictos y su estudio (fuentes, actores, factores, desarrollo, efectos).
5. Conflictos por la soberanía: el derecho de libre determinación de los pueblos frente a los estados nacionales. Análisis de casos (Kurdistán, Sahara, Palestina)
6. Conflictos por la soberanía entre estados soberanos: Chipre, Armenia, Cachemira, conflictos territoriales menores (islas y archipiélagos en disputa)

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

Observaciones generales:

- Cometer hasta tres faltas de ortografía podrá suponer una reducción de un 20% en la calificación final, y cometer más de 4 faltas, en función del número y de su gravedad, reprobar o invalidar cualquiera de las pruebas de evaluación realizadas.
- Las actividades de evaluación continua (prácticas de problemas y de seminario), no podrán ser recuperables para la primera convocatoria excepto casos de fuerza mayor, debidamente justificada y previo acuerdo con los profesores de la asignatura.
- Para calcular la calificación final de la asignatura se sumarán las notas obtenidas en la evaluación continua a la obtenida en la prueba final (puntuando ambas sobre 5). Pero sólo se realizará esta suma si la nota obtenida en la prueba final es igual o superior a 4 puntos (sobre 10, o su equivalente, 2 sobre 5). En caso de no alcanzar esa nota, la calificación final será como máximo un 4.
- Para la segunda convocatoria, el alumno podrá recuperar las actividades de evaluación continua que no haya realizado o que haya suspendido en la primera convocatoria.
- La nota obtenida en la evaluación continua únicamente tendrá validez en las convocatorias correspondientes al curso académico 2015-16.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	<p>Descripción: Realización de una prueba final valorativa de las competencias y contenidos aprendidos por el alumnado en el desarrollo de la asignatura</p> <p>Criterios empleados para su valoración:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y manejar adecuadamente los conceptos, categorías y temas de la asignatura. 2. Conocer y analizar los elementos del territorio y los procesos de cambio. 3. Recopilar y sintetizar información diversa en torno a temas específicos de la asignatura. 4. Contextualizar y aplicar las metodologías y procedimientos relacionados con las actividades profesionales del grado 5. Utilizar un discurso oral y/o escrito coherente, claro y correcto. <p>Ponderación: 50%</p> <p>Observaciones: Prueba escrita a realizar en las fechas oficiales establecidas por la Facultad.</p>	Examen final de la asignatura	50



<p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE</p>	<p>Criterios empleados para la evaluación:</p> <p>1. Recopilar y sintetizar información diversa en torno a temas específicos de la asignatura.</p> <p>5. Utilizar un discurso oral y/o escrito coherente, claro y correcto.</p> <p>6. Participar activamente en las actividades formativas presenciales</p> <p>Ponderación: 40% (20 % prácticas de seminario y 20 % las prácticas de problemas)</p> <p>Observaciones: consistirá en la entrega de trabajos prácticos por escrito (resumen de artículos, estudios de casos, debates dirigidos, etc). No se considera recuperable. Se mantendrá la calificación para el segundo período de evaluación (segunda convocatoria), pero no más allá.</p>	<p>Actividades académicamente dirigidas</p>	<p>40</p>
<p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE</p>	<p>Criterios empleados para la evaluación:</p> <p>5. Utilizar un discurso oral y/o escrito coherente, claro y correcto.</p> <p>6. Participar activamente en las actividades formativas presenciales</p> <p>Ponderación: 10%</p> <p>Participación en los debates que se puedan suscitar tanto en las clases teóricas como en los seminarios (10%)</p> <p>Observación: No se considera recuperable. Se conservará la nota hasta la segunda convocatoria, pero no más allá.</p>	<p>Participación en las actividades formativas presenciales</p>	<p>10</p>

