

ANÁLISIS Y ORDENACIÓN DE LOS ESPACIOS TURÍSTICOS (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 33041

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
ANAL. GEOGRAF. REGIONAL Y GEOGRAFIA FISI	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Contexto de la asignatura

Asignatura de cuarto curso dedicada al análisis y planificación territorial del turismo, que tiene como propósito la comprensión del concepto de espacio turístico y su dinámica de funcionamiento. Aporta al alumnado una formación especializada que le permite identificar los componentes formales (imagen y marca asociada a lugar) y funcionales (estructura de oferta, planificación y gestión) de un territorio turístico y las relaciones complejas que configuran destinos turísticos en diferentes entornos territoriales de referencia: medio rural, áreas de montaña, espacios litorales, ciudades, espacios corporativos. Integra los procesos de planificación a escala de destino, las herramientas y la valorización del potencial del territorio para crear productos turísticos.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

Comprender el funcionamiento del sistema territorial turístico: agentes y procesos.

Identificar la diversidad de espacios y entornos turísticos.

Manifiestar la utilidad de la geografía en el análisis y planificación de destinos turísticos.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

Bloque temático 1. LOS ELEMENTOS DEL SISTEMA TURÍSTICO Y SU DIMENSIÓN TERRITORIAL

Tema 1. Conceptos y enfoques en el análisis del turismo. El territorio turístico como argumento de análisis. Los factores de localización espacial del turismo. Tendencias y factores influyentes en el territorio turístico y en los procesos de reorganización territorial.

Tema 2. La espacialidad del turismo y sus escalas de análisis. La región turística y el destino turístico: elementos definidores. Origen y evolución de los destinos turísticos. El ciclo de vida del destino y sus estadios evolutivos.

Bloque temático 2. ARTICULACIÓN E IMPLANTACIÓN TERRITORIAL DE LAS ACTIVIDADES TURÍSTICAS

Tema 3. Especificidad y diversidad del espacio de destino turístico. Factores de diferenciación del espacio turístico

Tema 4. Grandes modelos de espacios de destino turístico

Bloque temático 3. LA DIVERSIDAD DE ESPACIOS Y ENTORNOS TURÍSTICOS

Tema 5. Turismo en espacios litorales: del crecimiento a la renovación y reestructuración

Tema 6. La integración del turismo en el desarrollo de áreas rurales y espacios naturales protegidos.

Tema 7. Turismo en áreas urbanas. Los espacios corporativos de ocio y turismo.

Bloque temático 4. ORDENACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE ÁREAS Y DESTINOS TURÍSTICOS

Tema 8. Principios de ordenación territorial aplicados al turismo. Metodologías y paradigmas.

Tema 9. Políticas y programas para la ordenación de áreas y destinos turísticos. Instrumentos y técnicas.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

- Las actividades de evaluación continua (actividades formativas presenciales a realizar en el aula y los trabajos individuales o en grupo) no podrán ser recuperables excepto casos debidamente justificados y previo acuerdo con los profesores de la asignatura.
- Para calcular la calificación final de la asignatura se sumarán las notas obtenidas en la evaluación continua a la obtenida en la prueba final (puntuando ambas sobre 5). Pero sólo se realizará esta suma si la nota obtenida en la prueba final es igual o superior a 4 puntos (sobre 10, o su equivalente, 2 sobre 5).
- La nota obtenida en la evaluación continua únicamente tendrá validez en las convocatorias correspondientes al curso académico 2014-15.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	<p>Descripción: Realización de una prueba final valorativa de las competencias y contenidos aprendidos por el alumnado en el desarrollo de la asignatura</p> <p>Criterios empleados para su valoración:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y manejar adecuadamente los conceptos, categorías y temas de la asignatura. 2. Conocer y analizar los elementos del territorio y los procesos de cambio. 3. Recopilar y sintetizar información diversa en torno a temas específicos de la asignatura. 4. Contextualizar y aplicar las metodologías y procedimientos relacionados con las actividades profesionales del grado 5. Utilizar un discurso escrito y/o oral coherente, claro y correcto. 	Examen final asignatura	50



<p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE</p>	<p>Elaboración y entrega de prácticas sobre las materias teóricas impartidas a lo largo del curso. Las prácticas tendrán carácter tanto individual como colectivo.</p> <p>Una de las prácticas consistirá en una prueba sobre los contenidos de la salida de grabajo de campo que se realizará en la fecha prevista por la Facultad. Tendrá un valor de 2 puntos sobre el total de la asignatura.</p>	<p>Actividades académicamente dirigidas</p>	<p>40</p>
<p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE</p>	<p>Criterios empleados para la evaluación:</p> <p>Participación en la dinámica de clase.</p>	<p>Participación en las actividades formativas presenciales</p>	<p>10</p>