GEOGRAFÍA DE LAS REGIONES DEL MUNDO (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 33003

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL Y GEOGRAFÍA FÍSICA	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

GRADO EN HISTORIA

GRADO EN HUMANIDADES

Contexto de la asignatura

Esta asignatura se orienta al conocimiento de las diferentes regiones del mundo, de sus relaciones internas y de los procesos que ayuden a entender su complejidad actual. Pretende ofrecer al alumnado una formación básica en aspectos esenciales en Geografía Regional, que les ayude en la comprensión de los diferentes elementos que definen estos espacios y de las relaciones con otros conjuntos regionales.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

Objetivos generales 1. Comprender el sentido de las divisiones regionales del mundo, a partir de la explicación de un conjunto de regiones agrupadas según diferentes criterios de clasificación. 2. Distinguir las diversas maneras de división del mundo en áreas homogéneas (regiones), en virtud de criterios de clasificación de las mismas. 3. Adquirir el conocimiento de los procesos que tienen lugar en los grandes conjuntos regionales 4. Identificar los principales rasgos de las estructuras físico-ecológica y socio-económica que caracterizan y definen a cada una de estas unidades territoriales. 5. Reconocer las principales dinámicas (pasadas y presentes) que caracterizan a estos conjuntos territoriales

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

Bloque temático 1. Aspectos geográficos necesarios para conocer el mundo actual

Tema 1. Introducción a la Geografía regional: aspectos geográficos significativos

Tema 2. Criterios de regionalización del mundo

Bloque temático 2. Las regiones del mundo desarrollado

Tema 3. Europa

Tema 4. La América Anglosajona

Tema 5. Australia y Nueva Zelanda

Tema 6. El Oriente desarrollado

Bloque temático 3. Latinoamérica y Caribe

Tema 7. América Central y Caribe

Tema 8. Latinoamérica

Bloque temático 4. Mundo árabe e islámico

Tema 9. El Maghreb

Tema 10. Machrek y Oriente Medio

Bloque temático 5. El crecimiento económico y desigualdad en el sur de Asia

Tema 11. Asia Meridional y el Sureste Asiático

Bloque temático 6. Periferia y marginalidad

Tema 12. África Subsahariana

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

SISTEMA DE EVALUACIÓN. Según la normativa vigente de la UA, la evaluación global del alumnado será resultado de la valoración obtenida en la prueba final junto a la alcanzada en la evaluación continua. El peso de la prueba final en la calificación de la asignatura corresponderá al 50% de la nota final (5 puntos).

Los criterios de evaluación de los aprendizajes serán:

1. Conocer y manejar adecuadamente los conceptos de la asignatura

2. Saber ubicar con precisión los lugares explicados en el aula

3. Conocer y analizar los cambios más importantes que tienen lugar en las diferentes regiones del mundo

4. Analizar críticamente la información recopilada sobre diferentes regiones del mundo.

5. Ser capaz de elaborar (por escrito y oralmente) un discurso coherente y preciso sobre los procesos y cambios que tienen lugar en las diferentes regiones del mundo.

6. Participación activa en las actividades programadas

Observaciones

- La comisión de 3 faltas de ortografía en la prueba final de la asignatura podrá significar una reducción del 20 % de la nota de ésta. Una o dos faltas podrán comportar reducciones de la calificación proporcionales. Un número superior a tres faltas podrá ser suficiente para reprobar la asignatura.

-Atendiendo a los criterios establecidos por la normativa vigente, será necesario superar un 4 sobre 10 en el examen (evaluación final) para sumar la calificación obtenida en la evaluación continua. Si la calificación obtenida en el examen final no fuera igual o superior a 4, la asignatura estará suspendida. En este caso, la calificación final de la asignatura corresponderá a la nota obtenida en el examen.

- En la convocatoria C3, serán recuperables las pruebas de evaluación continua correspondientes al control de topónimos. Se conservará la calificación más alta obtenida. No serán recuperables en esta convocatoria las prácticas grupales presenciales. Ésta se llevará a cabo el día de evaluación establecido por la Junta de la Facultad.

- Si el(la) alumno(a) suspendiese el examen de la convocatoria C3 (junio), las calificaciones correspondientes a la evaluación continua (practicas grupales presenciales y control de topónimos) se conservarán para la convocatoria C4 (julio).

- Aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura en el primer periodo de evaluación (C3) podrán repetir las pruebas correspondientes a los controles de topónimos en la segunda convocatoria (C4). No serán recuperables en la convocatoria C4 las prácticas grupales. Ésta se llevará a cabo el día de evaluación establecido por la Junta de la Facultad.

- Las calificaciones de la evaluación continua no se conservarán para el siguiente curso académico.

- La calificación relativa a la "observación y participación en clase"(5%) corresponderá a la asistencia y participación activa en clase.

- Se establecerá para el alumnado en que concurra alguna de las circunstancias contempladas en el Reglamento de Adaptación Curricular, un procedimiento de evaluación alternativa.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	Criterios empleados: 1,2,3,4 y 5	examen.	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Criterios empleados:1, 3, 4 y 5	Prácticas de seminarios (grupales). Realización de trabajos dirigidos o casos prácticos	25
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Criterio empleado 6.	observación y participación en clase.	5

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Criterios empleados: 1,2,3, 4 y 5	Pruebas escritas de la materia durante el curso. Pruebas de ejecución real: localización de topónimos	20