



DEL MEDIEVO A LA MODERNIDAD (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 32002

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
HISTORIA MEDIEVAL, HISTORIA MODERNA Y CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS	HISTORIA MEDIEVAL	SÍ	SÍ
HISTORIA MEDIEVAL, HISTORIA MODERNA Y CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS	HISTORIA MODERNA		

Estudios en que se imparte

GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

GRADO EN HISTORIA

GRADO EN HUMANIDADES

Contexto de la asignatura

Con esta asignatura se pretende hacer un recorrido general y sintético por los acontecimientos y procesos históricos más relevantes desde el siglo V hasta finales del XVIII. Debe entenderse como una introducción a la Historia Medieval Universal y a la Historia Moderna Universal.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

Conocer los conceptos y categorías historiográficas fundamentales vinculados a las épocas medieval y moderna. Conocer y asimilar los grandes procesos políticos, económicos, sociales y culturales que se desarrollaron durante las etapas medieval y moderna. Familiarizarse con las fuentes bibliográficas básicas que definen y caracterizan a los periodos medieval y moderno.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

BLOQUE TEMÁTICO 1. INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA EDAD MEDIA: FUENTES, METODOLOGÍA Y PROBLEMÁTICA HISTÓRICA

Tema 1. Fuentes, metodología y problemática histórica e historiográfica

BLOQUE TEMÁTICO 2. LA FORMACIÓN DEL PODER: REINOS Y ESTADOS EN EL MEDIEVO

Tema 2. Crisis política y regionalización del Mediterráneo; bárbaros y bizantinos

Tema 3. El Islam medieval: expansión y atomización política

Tema 4. La expansión de la *Christianitas*: Iglesia, Papados y reinos

BLOQUE TEMÁTICO 3. LOS FUNDAMENTOS SOCIALES Y ECONÓMICOS Y LOS SISTEMAS CULTURALES Y RELIGIOSOS EN EL MEDIEVO

Tema 5. De la villa a la ciudad: estructuras económicas rurales y urbanas.

Tema 6. De la esclavitud al feudalismo: formación social y sociedades.

Tema 7. Sistemas culturales: cambios y transformaciones.

BLOQUE TEMÁTICO 4. INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA EDAD MODERNA

Tema 8. Los fundamentos del Mundo Moderno.

BLOQUE TEMÁTICO 5.- EL SISTEMA DE ESTADOS EN LA EDAD MODERNA

Tema 9. El Estado Moderno. Las monarquías autoritarias.

Tema 10. Formas de organización política no estatales: imperio, ciudades-estado.

BLOQUE TEMÁTICO 6. LOS FUNDAMENTOS SOCIOECONÓMICOS Y CULTURALES DEL ANTIGUO RÉGIMEN

Tema 11. Sociedad y economía en Época Moderna.

Tema 12. Manifestaciones humanas: pensamiento, cultura y religiosidad.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

- Cometer faltas de ortografía en las pruebas de evaluación puede suponer un menoscabo en la calificación final de la asignatura. Cometer hasta tres faltas de ortografía podrá suponer una reducción de un 20 % en la calificación final, y cometer más de 4 faltas, en función del número y de su gravedad, reprobado o invalidar la prueba.
- Se valorará positivamente la capacidad del alumnado para sintetizar las ideas y los contenidos a la hora de escribirlos.
- El porcentaje de calificación asignado en esta asignatura a la prueba final será aplicable a todos los periodos de exámenes establecidos oficialmente por la Universidad de Alicante.
- Las pruebas teóricas serán recuperables, pero no las prácticas (evaluación continua).
- Las pruebas de las actividades formativas de carácter presencial, no serán recuperables, en cualquier periodo de exámenes finales. La propia naturaleza de las pruebas formativas de carácter presencial, no hacen posible el diseño de otra prueba que valore la adquisición de los resultados de aprendizaje correspondientes, en el periodo extraordinario de recuperación.
La recuperación de prácticas recuperables (es decir, no presenciales) se realizará únicamente de cara a la convocatoria de julio para aquellos alumnos/as que no hayan superado la nota mínima establecida en la guía docente y correspondiente a la evaluación continua en la convocatoria previa de enero o de junio.
- La calificación final será el resultado de sumar las notas obtenidas en las actividades y pruebas evaluatorias que constituyen la asignatura (participación en el aula, actividades académicas dirigidas y prueba final). No obstante, cuando la calificación de la parte teórica no alcance, al menos, un 40% del total posible no se sumará, y por tanto no se computará para la calificación final.
- El estudiante que por causa justificada no pueda asumir el procedimiento de evaluación fijado, deberá ponerse en contacto con el profesor de la asignatura para establecer un contrato de aprendizaje específico en el momento en que comience a impartirse la asignatura.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y manejar adecuadamente los conceptos, categorías y temas de la asignatura. 2. Analizar los cambios y las permanencias más importantes, situándolos en el tiempo para comprender la Historia como un proceso. 3. Compilar y sintetizar información diversa sobre problemáticas específicas de la asignatura. 4. Contextualizar y relacionar los conocimientos de la asignatura con las actividades profesionales del grado. 5. Elaborar un discurso escrito y/u oral coherente y sin errores ortográficos. 	Prueba final	50



<p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer y manejar adecuadamente los conceptos, categorías y temas de la asignatura.2. Analizar los cambios y las permanencias más importantes, situándolos en el tiempo para comprender la Historia como un proceso.3. Contextualizar y relacionar los conocimientos de la asignatura con las actividades profesionales del grado.4. Participar en las actividades formativas programadas.	<p>Pruebas escritas/orales (Prácticas)</p>	<p>40</p>
<p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer y manejar adecuadamente los conceptos, categorías y temas de la asignatura.2. Analizar los cambios y las permanencias más importantes, situándolos en el tiempo para comprender la Historia como un proceso.3. Compilar y sintetizar información diversa sobre problemáticas específicas de la asignatura.4. Contextualizar y relacionar los conocimientos de la asignatura con las actividades profesionales del grado.5. Elaborar un discurso escrito y/u oral coherente y sin errores ortográficos.6. Participar en las actividades formativas programadas.	<p>Participación en clase.</p>	<p>10</p>