



## HISTORIA DE LA FILOSOFÍA (2017-18)

### DATOS GENERALES

Código 29001

Créditos ECTS 6

#### Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
HUMANIDADES CONTEMPORANEAS	FILOSOFIA	SÍ	SÍ

#### Estudios en que se imparte

GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

GRADO EN HISTORIA

GRADO EN HUMANIDADES

#### Contexto de la asignatura

La asignatura está orientada hacia la formación básica e integral del/de la profesional de las Humanidades y su objetivo es que adquiera las herramientas conceptuales que le capaciten para analizar y comprender los textos filosóficos clave de la cultura occidental. Para ello, se planteará un recorrido histórico que se detendrá en los hitos del pensamiento helenístico, cristiano, renacentista, moderno, post-ilustrado y contemporáneo. Con ello se pretende asimismo que el alumnado se forme en aspectos esenciales de cara a la docencia de la Filosofía en la enseñanza secundaria, al trabajo en museos y patrimonio y a la investigación y documentación de textos.



## OBJETIVOS

### Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

1. Estudiar las diversas concepciones filosóficas de la historia características de las diferentes etapas del pensamiento occidental que han sido expuestas por los autores que las representan de manera paradigmática.
2. Comprender la relación entre dichas concepciones y su contexto cultural e histórico-geográfico.
3. Analizar la actualidad de las diferentes propuestas estudiadas.

## **CONTENIDOS**

### **Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)**

**BLOQUE TEMÁTICO 1.- LA FILOSOFÍA HELENÍSTICA. LA REPÚBLICA DE PLATÓN**

TEMA 1.- Características generales del pensamiento grecorromano

TEMA 2.- La propuesta filosófico-política platónica

**BLOQUE TEMÁTICO 2.- LA FILOSOFÍA CRISTIANA. LA CIUDAD DE DIOS DE SAN AGUSTÍN**

TEMA 3.- Características generales del pensamiento cristiano

TEMA 4.- La filosofía de la historia agustiniana

**BLOQUE TEMÁTICO 3.- LA FILOSOFÍA RENACENTISTA. EL PRÍNCIPE DE MAQUIAVELO**

TEMA 5.- Características generales del pensamiento renacentista

TEMA 6.- La filosofía política maquiavélica

**BLOQUE TEMÁTICO 4.- LA FILOSOFÍA ILUSTRADA. IDEA PARA UNA HISTORIA UNIVERSAL EN CLAVE COSMOPOLITA DE KANT**

TEMA 7.- Características generales del pensamiento moderno

TEMA 8.- El criticismo kantiano

**BLOQUE TEMÁTICO 5.- LA FILOSOFÍA HERMENÉUTICA. LA GENEALOGÍA DE LA MORAL DE NIETZSCHE**

TEMA 9.- Características generales del pensamiento post-ilustrado

TEMA 10.- La filosofía nihilista nietzscheana y la genealogía

**BLOQUE TEMÁTICO 6.- LA FILOSOFÍA CRÍTICA FENOMENOLÓGICA. LA CRISIS DE LAS CIENCIAS EUROPEAS DE HUSSERL**

TEMA 11.- Características generales del pensamiento contemporáneo

TEMA 12.- El replanteamiento husserliano de la filosofía europea

## EVALUACIÓN

### Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

-En el segundo período de evaluación serán recuperables el día del examen tanto la prueba escrita correspondiente al examen final como los ejercicios de las clases prácticas. La nota correspondiente a la participación en clase obtenida en el primer período de evaluación no es recuperable, pero se mantendrá en el segundo período de evaluación.

-Es condición necesaria para aprobar la asignatura obtener una calificación mínima de 4 puntos (sobre 10) en el examen final.

-Si el/la estudiante suspendiese el examen final, pero hubiese aprobado los ejercicios de las clases prácticas, esta última nota se le guardará para la segunda convocatoria.

-El sistema de evaluación alternativa se aplicará al alumnado en el que concurra alguna de las circunstancias contempladas en el Reglamento de adaptación curricular.

-Cometer faltas de ortografía en las pruebas de evaluación puede suponer un menoscabo en la calificación final de la asignatura.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	<p>El examen consistirá en el desarrollo de 4 cuestiones sobre los contenidos teóricos de la asignatura.</p> <p>Criterios: -Conocer y manejar adecuadamente los conceptos, categorías y temas de la asignatura. -Conocer y analizar los diferentes períodos filosóficos, situándolos en el tiempo para comprender la filosofía como un proceso. -Compilar y sintetizar información diversa en torno a los temas específicos de la asignatura. -Elaborar un discurso escrito coherente y sin errores ortográficos.</p>	Prueba escrita	50



<p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE</p>	<p>Los ejercicios individuales de evaluación de seminarios y prácticas de problemas se redactarán/realizarán en clase. Los ejercicios grupales se expondrán en clase, siendo obligatoria la intervención de todos sus miembros y asumiendo cada uno/una de ellos la responsabilidad de la totalidad del trabajo.</p> <p>Criterios: -Conocer y manejar adecuadamente los conceptos, categorías y temas de la asignatura. -Compilar y sintetizar información diversa en torno a los temas específicos de la asignatura. -Contextualizar y aplicar las metodologías y procedimientos relacionados con las actividades profesionales de la asignatura -Elaborar un discurso escrito y/u oral coherente y sin errores ortográficos.</p>	<p>Ejercicios correspondientes a las clases prácticas</p>	<p>40</p>
<p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE</p>	<p>Criterio: participar activamente en las actividades formativas programadas. Además, el alumnado de la asignatura estará matriculado en el curso on-line "Competencias Informáticas e Informacionales CI2" (nivel básico) organizado por la Biblioteca de la UA. La superación del mismo supondrá una calificación adicional de 0.3 puntos</p>	<p>Participación en el aula. Realización del curso on-line "CI2" organizado por la Biblioteca de la UA</p>	<p>10</p>