

SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 28043

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
ORGANIZACION DE EMPRESAS	ORGANIZACION DE EMPRESAS	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

Contexto de la asignatura

El Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos por la Universidad de Alicante se plantea con el fin de formar profesionales polivalentes que intervengan en el mundo del trabajo, entendido éste no de forma aislada como actividad económica, sino en relación directa con las demás actividades y realidades sociales. Este Grado aporta múltiples posibilidades de inserción laboral, tanto en el sector público como en el privado. La formación multidisciplinar que ofrece el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos permitirá un acceso muy fluido a distintos mercados de trabajo en los campos que le son afines.

La presente materia se enmarca dentro del área de organización de Empresas, más concretamente la especialización en Recursos Humanos, y tiene un carácter teórico-práctico con el que pretende dotar a los estudiantes de una comprensión sistémica de los sistemas de información y los procesos que en ellos se realizan, la toma de decisiones, y la gestión de los recursos humanos que trabajan para la organización. En realidad, el objetivo de esta asignatura es acercar las nuevas tecnologías y los sistemas de información a la dirección y gestión de RRHH, y de la empresa en general, en el contexto de la nueva economía. Así, se tratan temas de informática aplicada, pero también de introducción de los alumnos a la nueva economía y a la sociedad de la información, con los cambios que esto comprende dentro de las organizaciones empresariales, y más concretamente en lo que dirección de RRHH se refiere (Selección de personal, Intranets, teletrabajo, etc.).

La importancia de esta asignatura, pues, radica en que su objetivo es hacer comprender las claves de la organización ya no del futuro, sino del presente, poniendo de relieve el papel de las personas como fuente de ventajas competitivas y cómo dirigir las en este nuevo contexto revolucionario en el que los SI juegan un papel clave. La idea es fomentar al máximo la interactividad y la rapidez de pensamiento que las nuevas tecnologías exigen y ofrecen, por lo que la participación activa en el aula será particularmente apreciada. No se trata, por tanto, de una clase de informática al uso, sino de ofrecer a los alumnos una visión moderna y holística de las ventajas que los SI ofrecen a los directores de RRHH a la hora de tomar decisiones en un entorno complejo y de rápida evolución.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

Objetivos Formativos

- Conocer el concepto de sistema de información y sus implicaciones para la toma de decisiones empresariales.
- Saber escoger el sistema de información más adecuado de acuerdo con las necesidades de la organización.
- Manejar las tecnologías de la información más comunes vinculadas a los sistemas de información para la gestión de recursos humanos.
- Aptitud para la selección y gestión de la información de recursos humanos que pueda ser útil para la aplicación de las diferentes técnicas de personal.
- Saber identificar las implicaciones estratégicas de las nuevas tecnologías en la definición e implantación de las políticas de recursos humanos.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

Contenidos principales

Concepto de sistemas de Información. Estrategias de implantación del Sistema de Información de Recursos Humanos como elemento para la gestión del personal. Desarrollo de las TIC en las políticas de recursos humanos. Manejo de aplicaciones informáticas para la gestión de recursos humanos.

Bloque I: De las tecnologías de la Información y la comunicación a la Sociedad de la Información y la comunicación a la Sociedad de la Información.

1. INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN.

- 1.1. Concepto y desarrollo de los sistemas de información (SI).
- 1.2. La información como recurso clave en la empresa.
- 1.3. Nuevas tendencias en SIRRHH.
- 1.4 La revolución de la intranet en los RRHH: el B2E.

2. LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y LA NUEVA ECONOMÍA

- 2.1. Conceptos de la nueva economía y la sociedad de la información.
- 2.2. Nuevas estrategias para la nueva economía.
- 2.3. Tipos de relaciones de negocio en la nueva economía.

Bloque II: La gestión de RRHH en la Sociedad de la Información.

3. LA DIRECCIÓN DE PERSONAS EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

- 3.1. Nuevos profesionales para una nueva economía.
- 3.2. El mercado de trabajo de los e-profesionales.
- 3.3. Dirección, liderazgo y motivación en las nuevas organizaciones.
- 3.4. Gestión de capital intelectual y el e-learning.

4. APLICACIONES DE LAS TIC A LA GESTIÓN DE RR.HH.

- 4.1. El teletrabajo: un nuevo concepto del puesto de trabajo.
- 4.2. Las redes sociales.
- 4.3. El trabajo en equipo y los equipos de trabajo.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

Convocatoria ordinaria

El alumnado que supere la asignatura mediante la evaluación continua no tiene que por qué hacer el examen final, que no es obligatorio para obtener un aprobado. El procedimiento para la revisión y reclamación de las calificaciones de los exámenes servirá también para sustanciar la revisión y reclamación de los resultados de las pruebas de evaluación distintas de los exámenes.

Convocatorias extraordinarias.

Deberán presentarse a un examen con la materia completa, con una ponderación del 50% de la nota final). Son recuperables las notas obtenidas por el resto de actividades individuales de la evaluación continua (20% de la nota final), pero no así las actividades en grupo, de las que se conservará la calificación obtenida en junio.

Situaciones de no presencialidad.

En los casos en los que el alumnado no pueda asistir a las clases por motivos de desempeño de actividad laboral, baja justificada o discapacidad (art. 8d del Estatuto del Estudiante), podrá presentar la parte recuperable de la evaluación continua y el examen.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	Examen tipo desarrollo sobre los contenidos teóricos y/o prácticos de la asignatura (individual).	Examen desarrollo	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Entrega de cuatro casos prácticos, de forma individual, uno por tema.	Casos prácticos	20
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Entrega de cinco entradas de blog realizadas en grupo, a entregar una cada tres semanas. No recuperable. Esta actividad de evaluación pretende medir la capacidad de trabajo en equipo, por lo que no se puede hacer de forma individual. Además, se trata de una actividad que tiene unos plazos de entrega específicos, de ahí que sólo se pueda realizar durante el período lectivo al ritmo marcado por el programa.	Blog	30