

AUDITORÍA SOCIOLABORAL (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 28030

Créditos ECTS 9

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	ORGANIZACION DE EMPRESAS	SÍ	SÍ
SOCIOLOGÍA I	SOCIOLOGIA		

Estudios en que se imparte

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

Contexto de la asignatura

Contextuación de la parte de Organización de Empresas

Especializar al estudiante del Grado en Relaciones Laborales y RRHH en la auditoría sociolaboral, considerada como un instrumento integrado de gestión empresarial cuya finalidad es ofrecer información relevante para la toma de decisiones de todos los grupos sociales afectados por la misma, en especial los recursos humanos.

Se presenta como un método de análisis y reflexión que tiene que permitir un análisis integral del factor humano, y también aportar soluciones de mejora de procesos, identificar indicadores clave y recoger información concreta sobre aspectos clave como la legalidad laboral, la toma de decisiones, los sistemas de comunicación, la coherencia entre política, cultura y estrategia de la organización, la escala de prioridades de la organización, o equilibrio entre el rendimiento económico y el bienestar de los trabajadores.

Contextuación de la parte de Sociología

Esta parte aplicada de la asignatura pretende familiarizar al alumnado con el manejo de las herramientas que permiten la recogida/selección de los datos necesarios para realizar una auditoría sociolaboral y su análisis posterior.

La realidad social es tan compleja que no se puede captar en todas sus dimensiones, de hecho, los conocimientos de los que disponemos están formados exclusivamente por ideas, el ser humano sólo puede captar la realidad conceptualmente. Ello no ha sido impedimento para que, en el afán de conocer la realidad y hacerla perfectible, se haya desarrollado una filosofía y una metodología para la investigación en el marco de las ciencias sociales.

La investigación es una actividad humana que pretende descubrir algo o aumentar los conocimientos sobre determinada materia, y ésta adquiere carácter científico si se realiza de forma sistemática, aplicando el método y las técnicas correspondientes.

La investigación en las ciencias sociales presenta, respecto de la que acontece en las ciencias naturales, ciertas particularidades que guardan relación con la naturaleza del objeto de estudio: la sociedad humana. La realidad social, en muchas ocasiones, se presenta de tal manera que lo que se observa oculta factores relevantes para la investigación, como las actitudes, las costumbres, los intereses o las ideologías. Factores que, por otra parte, son difíciles de observar y someter a medición.

De igual manera, se debe tener presente que, entre las variables que influyen en el objeto de estudio se encuentra la misma actuación investigadora, y que la difusión de los resultados de la investigación pasa a formar parte de la sociedad, y por tanto, impacta en la misma.

La última particularidad, y acaso una de las más importantes, es que el investigador o la investigadora forma parte de la sociedad en la que vive y participa de sus creencias y valores. Quien investiga es parte del objeto de estudio y ello incrementa la dificultad para alejarse del mismo y no introducir la subjetividad.

Tales peculiaridades hacen que la investigación social, y en general, las ciencias sociales precisen, en mayor medida que otras, de una mayor capacidad de observación, intuición y raciocinio.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

Objetivos de la parte de Organización de Empresas:

- Conocer el concepto de Auditoria en sus diversas vertientes e identificar los elementos que intervienen en su gestión.
- Identificar las diferentes causas que justifican una auditoria, así como los procesos internos que pueden originarla.
- Diferenciar los distintos tipos de auditorias existentes y seleccionar la que mejor se adapte a cada situación.
- Ubicar la figura del auditor dentro de la organización.
- Definir el esquema básico del proceso de auditoria.
- Reconocer las diferentes disciplinas del conocimiento que forman parte del análisis que lleva a cabo la auditoria aplicada.
- Conocer los marcos normativos en que se basan las auditorias, y los métodos específicos que se emplea en su ejecución.
- Profundizar en las perspectivas más destacadas de la auditoria de recursos humanos.-
- Saber cuando hacer uso de cada una de las perspectivas de la auditoría de recursos humanos atendiendo a los objetivos de la estrategia empresarial.
- Conocer en profundidad el cuadro de mando integral.
- Conocer qué es la responsabilidad social de las organizaciones, sus orígenes, conceptos, prácticas y valores

Objetivos de la parte de sociología:

- Reflexionar sobre el conocimiento científico como guía para la aproximación a la realidad social.
- Conocer los paradigmas que guían la investigación social, su filosofía y su proceder.
- Introducir en los principios de la investigación social, sus potencialidades y limitaciones.
- Generar una visión global y pragmática de la investigación social.
- Identificar las diferentes fases de una investigación

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Contenido. Breve descripción

Métodos y técnicas en la auditoría del sistema de prevención de riesgos laborales; en auditoría de Recursos Humanos; en auditoría de Balance Social. Métodos de muestreo estadísticos aplicados a la auditoría. Redacción de Informes. La auditoría sociolaboral. Conceptos y objetivos. Tipos de auditorías sociolaborales. El proceso de auditoría. Informes de auditoría. Auditorías de cumplimiento, de eficacia y estratégica. La auditoría de las prácticas de recursos humanos y organización.

Contenidos teóricos y prácticos (2015-16)

CONTENIDO TEÓRICO:

Consta de 9 temas:

Tema 1.- Introducción a la auditoría sociolaboral. La dirección de recursos humanos y los objetivos de la empresa.

Tema 2.- Concepto y tipos de auditorías. La necesidad de la auditoría sociolaboral.

Tema 3.- El balance social, el informe de auditoría y otros estados de información social.

Tema 4.- La auditoría de cumplimiento.

Tema 5.- La auditoría de eficacia.

Tema 6.- Introducción a la auditoría estratégica. El cuadro de mando integral.

Tema 7.- La auditoría de la cultura.

Tema 8.- La auditoría de la organización y de los puestos de trabajo.

Tema 9.- La auditoría del empleo, de la formación y de la remuneración.

CONTENIDO PRÁCTICO:

Consta de 3 temas

Tema I. INTRODUCTORIO: Las ciencias sociales y sus paradigmas.

Tema II: La investigación cualitativa.

Tema III: La investigación cuantitativa.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

La evaluación del alumnado se realizará según un sistema mixto integrado por una evaluación continua y una prueba teórica final.

La prueba final supondrá una aportación a la calificación total de la asignatura de un 50% de la nota final.

La evaluación continua supondrá una aportación a la calificación total de la asignatura de un 50% de la nota final.

Para poder sumar la puntuación de la evaluación continua, el examen de tipo test debe estar puntuado con una nota igual o superior a 4,00 sobre 10,00. Cada 2 preguntas mal contestadas, restarán una bien.

La calificación global para aprobar la asignatura será de 5 puntos.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	Consistirá en un examen de tipo test de 70 preguntas (30 de la parte de sociología + 40 de la parte de Organización de Empresas), cada dos preguntas mal contestadas restarán una bien.	Prueba Teórica Final	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Evaluación de actividades prácticas. Entrega de las actividades propuestas por el profesorado en el plazo especificado. La entrega de trabajos se realizará antes de la convocatoria de febrero. Se guardan las notas de entregas de trabajos para las convocatorias de julio y diciembre. La ponderación total es de un 30%, de este porcentaje: un 20% supone la entrega del trabajo de Organización de Empresas y un 10% supone la entrega del trabajo de Sociología	Entrega de trabajos y/o pruebas teórico prácticas escritas	30
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Asistencia a clases prácticas. Participación en clase práctica por medio de escucha activa, preguntas, aportaciones al grupo y respuesta a cuestiones planteadas. Actividad NO recuperable en la evaluación extraordinaria.	Asistencia y Participación a clases prácticas	20

