PALEONTOLOGÍA (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 25524

Créditos ECTS 9

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIE.	PALEONTOLOGIA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN GEOLOGÍA

Contexto de la asignatura

Es una asignatura en la que se abordan contenidos conceptuales básicos de Paleontología, para estudiantes que cursan el grado de Geología, con la que el alumnado adquirirá una visión global de la Paleontología como Ciencia en sí misma y logrará interrelacionarla con el resto de disciplinas integrantes de las Ciencias de la Tierra y de la Vida y otras afines. Se obtiene también, mediante el programa elaborado, la capacidad de utilizar esta disciplina como herramienta fundamental de datación y correlación de los materiales que componen el registro de la historia del Planeta. También se aborda la historia del Planeta y de sus formas de vida desde su origen. Por último, se abordan también, en diferentes bloques temáticos, contenidos de actualidad en investigación básica y aplicada, como la relación entre cambios paleoambientales y extinciones o la conservación y gestión del patrimonio paleontológico.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

TEORÍA
B1. PALEONTOLOGÍA BÁSICA Y APLICADA
T1. Conceptos básicos. Marco conceptual

T2. Taxonomía

T3. Tafonomía
T4. Bioestratigrafía
T5. Paleoecología
T6. Icnología
T7. Evolución.

B2. MICROPALEONTOLOGÍA BÁSICA
T8. Metodología de estudio.
T9. Aplicaciones paleoecológicas y bioestratigráficas de los microfósiles.
T10. Filogenia/sistemática de los principales grupos de microfósiles.... Claves taxonómicas.

B3. PRINCIPALES GRUPOS FÓSILES DE INTERÉS BIOESTRATIGRÁFICO
T11 Porifera
T12 Cnidaria
T13. Bivalvos
T14. Gasterópodos
T15. Cefalópodos.
T16. Trilobites y otros Artrópodos de interés en el registro fósil.
T17. Braquiópodos
T18. Equinodermos
T19. Graptolites y Briozoos

B4. EVENTOS CLAVE EN EL REGISTRO FÓSIL.
T20. Eventos clave en la evolución de los vertebrados.
T21. Eventos clave en la evolución de los vegetales. Paleobotánica
T22. Introducción al Patrimonio Paleontológico. Conservación y Gestión.

T23. Introducción a líneas de investigación paleontológica departamental.

PRÁCTICAS
Prácticas de laboratorio
PLab1. Micropaleontología
PLab2. Identificación Visu principales grupos fósiles
PLab3. Identificación Visu principales grupos fósiles
PLab4. Identificación Visu principales grupos fósiles
PLab5. Identificación Visu principales grupos fósiles
PLab6. Identificación Visu principales grupos fósiles
PLab7. Identificación Visu principales grupos fósiles

Prácticas de campo:
PC1. Métodos de estudio y recolección en micropaleontología y en macroinvertebrados fósiles. Neógeno de Elx-Crevillent. Jurásico Inferior del Reclot. Interpretación paleoambiental.
PC2 y PC3. Campamento. Rasgos tafonómicos, paleoecológicos y paleogeográficos del Subbético Mesozoico en la transversal de Caravaca-Murcia. Muestreo y recolección de macroinvertebrados. Análisis de bioeventos. Metodología en excavaciones de vertebrados.

TUTORÍAS DE GRUPO
TG 1-3. Adquisición de habilidades para la realización del trabajo de campo en Paleontología.

SEMINARIOS
PS 1-4. Documentación y Gestión de fuentes bibliográficas paleontológicas y geológicas. Procesado y Trabajo de Gabinete del material prospectado en campo. Emisión de Informes.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

La evaluación de esta asignatura será continua. A lo largo del curso se realizarán una serie de controles sobre la materia teórica impartida. Aquellos alumnos que obtengan un promedio apto (5 puntos o más) no necesitarán realizar el examen final de la asignatura, salvo que quieran mejorar nota. Los controles serán: 2 de teoría, 1 de laboratorio, 1 de tutorías grupales, 2 de campo y 1 de seminarios. La asistencia a las prácticas de campo será obligatoria. Se valorará en la evaluación continua la progresión asistencial y actitudinal del alumnado.

Para obtener la nota final se promediarán las calificaciones obtenidas en los distintos controles según indica la tabla de evaluación. La calificación mínima para ser considerada en los promedios debe ser al menos de un 40% en cada una de las actividades y controles (T1, T2, S, PL, PC1, PC2, TG). Los alumnos no aprobados por curso realizarán un examen al final del cuatrimestre sobre los contenidos teóricos y prácticos del programa. Las actividades grupales (e.g.:Seminario) se valorarán de manera porcentual en función del trabajo individual consensuado por cada uno de los miembros del grupo.

Si el alumnado no superara alguno de los mínimos fijados en alguno de los bloques, no podrá aprobar la asignatura, siendo su calificación el valor mínimo entre la nota obtenida y el valor 4.5.

En los casos debidamente justificados de no asistencia a un control o actividad de campo (enfermedad, accidente, asunto familiar grave, etc.), se arbitrará el sistema de recuperación mediante una prueba de incidencias que se realizará a final del semestre.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	valoración de guión excursión y controles	Prácticas de campo	8
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Prueba escrita sobre clases expositivas (B3 y B4).	Pruebas teórico-prácticas escritas	25
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	valoración de los informes presentados	Seminarios	15
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Prueba escrita sobre clases expositivas (B1 y B2).	Pruebas teórico-prácticas escritas	25
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	1 prueba de identificación de ejemplares estudiados en las sesiones de prácticas.	Prácticas de laboratorio fósiles	25
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	En la última tutoría de grupo se valorará la destreza de los estudiantes en interrelación series estratigráficas/contenido fósil.	Tutorías grupales	2