

SOCIOLOGÍA DE LA DESVIACIÓN (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 18522

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
SOCIOLOGÍA I	SOCIOLOGIA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN CRIMINOLOGÍA

DOBLE GRADO EN DERECHO Y CRIMINOLOGÍA

Contexto de la asignatura

Por su descriptor y situación, la asignatura debe considerarse como complementaria o continuación de la materia Introducción a la Sociología dedicada a "comprender los procesos sociales de la desviación social y en especial de los siguientes aspectos, los componentes básicos de la desviación social, conocer las principales perspectivas sociológicas que han abordado el problema del delito, la desviación de la norma imperante en las sociedades modernas y la importancia que tiene este fenómeno en la configuración de la estructura social: el delito, la desviación nos permite definir los límites y valores por los que se rige una determinada comunidad.

La estructura social, a través del poder político que la representa, es la que define lo que es correcto o incorrecto, normal o desviado y es por esta relación entre estructura social, norma y desviación, por lo que se puede afirmar que cada tipo de sociedad produce una determinada cantidad y una cierta clase de desviación" (Coy, E., 1988)

El papel de la Sociología de la Desviación, es ver la otra cara de la realidad, analizar y descubrir las causas que hacen del delito un elemento clave en la configuración de los diversos modelos sociales en los que se desenvuelve el actor social.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

El estudio de la desviación social, implica conocer y comparar los principales paradigmas y teorías disponibles en el acervo teórico de la sociología para explicarla ser capaz de identificar las causas del delito y la desviación en el Mundo contemporáneo, con especial atención a las pautas de distribución por clase social, género, etnia y edad; y, finalmente, relacionar las causas de la desviación y el delito con las estructuras en el mercado de trabajo, el sistema educativo, el sistema de salud y las estructuras de parentesco.

El estudio de la desviación social supone por tanto la aproximación a la información empírica (información cuantitativa y cualitativa), el dominio de la teoría sociológica y la identificación de los valores implícitos y explícitos de las diferentes corrientes ideológicas. Desde este punto de vista, la materia contribuye a las siguientes competencias de la titulación: Conocer y dominar la metodología de las CCSS y de sus técnicas básicas y avanzadas de investigación social -para la medición y documentación de las situaciones de desviación y delito y grupos sociales afectados, los actores de dicho fenómeno social. Analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas –procesos de movilidad social, empobrecimiento, reducción o aumento de los delitos. Comprender los principales conceptos sobre la sociedad humana y sus procesos, específicamente sobre los sistemas de estratificación social y las categorías relacionadas con el género, la clase social, la etnia y la edad .

Por lo tanto alcanzar los objetivos de la asignatura supone:

- Distinguir a partir de los autores clásicos, las diferentes concepciones teóricas de la Sociología de la desviación.
- .Aprehender el delito y la desviación como “hecho social”. Identificar procesos sociales en la construcción del delito y la desviación.
- Aplicar los métodos y técnicas de investigación de las Ciencias Sociales a la Sociología de la desviación.
- Posicionarse frente a los conflictos de intereses que afectan a la construcción social de la figura del desviado o delincuente.
- Sus víctimas y sus propias necesidades y problemáticas.
- Organizar, buscar ,verificar ,investigar , sistematizar , identificar y aislar variables en investigación social aplicada a la materia de estudio.
- Valorar, revisar y descubrir técnicas de expresión oral y escrita.

Competencias específicas de formación personal :

La descripción de la realidad a partir del concepto de desviación implica una toma de posición sobre la realidad social observada. El término desviación hace referencia a diferencias en la aceptación de las normas sociales imperantes que se consideran aceptables por la mayoría. Sin embargo, no existe un acuerdo sobre qué es normal o desviado y sobre todo qué tipo de acción sirve para reducir las diferentes formas de desviación. En este sentido el estudio de la desviación debe dar cuenta de la riqueza de posicionamientos ideológicos. En la materia se recurre a la diversidad de paradigmas explicativos, la mayoría de ellos enraizados en un determinado marco de valores (el llamado pluralismo sociológico), para fomentar la capacidad relacionada con el desarrollo de una actitud crítica frente a las doctrinas y prácticas sociales

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

La asignatura se organiza en torno a nueve temas que pretenden abarcar las principales corrientes y teorías sociológicas que han analizado desde un punto de vista científico el fenómeno del delito y la desviación social, el estudio específico de estos fenómenos que analizados por las distintas ciencias sociales tienen su origen en los albores de la sociedad Industrial, sin olvidar por ello que desde el principio de la historia, la reflexión filosófica, moral y religiosa, la figura del desviado, del extraño, del rechazado, desde los locos, hasta los apestados, desde los piratas a los más crueles asesinos, forman parte de la aventura moral del ser humano.

El papel de la Sociología de la Desviación, es ver la otra cara de la realidad, analizar y descubrir las causas que hacen del delito un elemento clave en la configuración de los diversos modelos sociales en los que se desenvuelve el actor social.

- Tema 1: La sociedad, la sociología y la desviación
- Tema 2: Cultura y desviación. Las subculturas delictivas.
- Tema 3: Socialización, control social y desviación.
- Tema 4: La interacción social. Teorías interaccionistas de la desviación.
- Tema 5: La estructura social. Redes sociales y desviación. Las asociaciones diferenciales.
- Tema 6: Modelos consensuales de sociedad. El funcionalismo. Emile Durkheim y Talcott Parsons.
- Tema 7: Desigualdad social y desviación. Las teorías de la tensión Robert K. Merton.
- Tema 8: Modelos conflictuales de sociedad. Perspectiva crítica y radical de la desviación.
- Tema 9: La distribución social del espacio. Espacio y desviación social.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

Instrumentos y criterios de evaluación

Para aprobar la asignatura, será necesario completar el cuaderno de prácticas y aprobar el examen final que será tipo test. El valor de cada parte del trabajo del alumno se distribuye como sigue:

- 1-Cuaderno de prácticas y seminario..... 30%
- 2- Examen final..... 50%
- 3-Exposición monografía..... 20%

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	Examen final tipo test de 40 preguntas, con tres respuestas posibles, cada tres preguntas falladas restará una respuesta acertada. Las no contestadas no restan. Es imprescindible aprobar el examen para aprobar la asignatura.	Examen final	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Cuaderno de prácticas y seminario. Es imprescindible entregar los comentarios de texto y la elaboración de un documento sobre el contenido del seminario teórico-práctico. Se guarda la nota en caso de no superar el examen.	Prácticas y seminario	30
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Exposición monografía. En este trabajo se guarda la nota en caso de no superar el examen final.	Exposición monografía	20