DESARROLLO PSICOLOGICO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DEL MENOR (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 18518

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DIDACTICA	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN CRIMINOLOGÍA

DOBLE GRADO EN DERECHO Y CRIMINOLOGÍA

Contexto de la asignatura

La asignatura aporta la formación necesaria para comprender el desarrollo evolutivo, realizando un especial énfasis en el desarrollo social y sus consecuencias, desde el nacimiento hasta la adolescencia.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

1.- Adquirir conocimientos precisos y actualizados sobre el desarrollo del ser humano durante la infancia y la adolescencia.

2.- Relacionar las diferentes dimensiones evolutivas para lograr una visión global del desarrollo del ser humano.

3.- Comprender el desarrollo como un proceso de construcción personal en el que influyen numerosas variables.

4.- Comprender la importancia de la interacción socio- emocional, en la conducta, y la asimilación y aceptación de las normas y los valores en el menor.

5.- Conocer las diferentes teorías explicativas sobre el fenómeno de la adolescencia y su relación con la búsqueda de la identidad personal.

6.- Desarrollar una actitud de observación y análisis de las diferentes fases evolutivas propias de la infancia y la adolescencia.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

TEMA 1. Mapa conceptual de la Psicología del Desarrollo

TEMA 2. Introducción a los métodos y diseños para la investigación en la disciplina

TEMA 3. Desarrollo Psicológico durante la primera infancia

TEMA 4. Las claves del proceso socializador durante la primera infancia subrayando las dieferencias de género

TEMA 5. El Desarrollo Psicológico durante la segunda infancia

TEMA 6. Claves del proceso socializador durante la segunda infancia, teniendo en cuenta la perspectiva de género.

TEMA 7. El conocimiento y comprensión del mundo y su relación con el desarrollo social, la conducta prosocial y los actos antisociales en la segunda infancia

TEMA 8. La adolescencia y su significado evolutivo. Principales teorías

TEMA 9. las claves del proceso socializador en el periodo denominado de la adolescencia

TEMA 10. Conocimiento y comprensión del mundo durante la adolescencia. Conducta prosocial y actos antisociales

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

Los criterios de califcación individual tendrán en cuenta los resulados del examen final, la participación activa y constructiva y la calidad del trabajo relizado

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	La evaluación de los contenidos teóricos de la asignatura se realizará mediante un examen final que constará bien de preguntas de respuesta corta o bien de una prueba objetiva de 32 a 40 preguntas con cuatro opciones de respuesta. La corrección se realizará empleando la fórmula: P.¬A-E/2.	Evaluación contenidos teórico-prácticos	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Entrega de las tares en tiempo y forma, asistencia, calidad y compromiso.	Trabajo colaborativo y personal	50