INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA (2017-18)

DATOS GENERALES

Código 18502

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
PSICOLOGIA DE LA SALUD	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOL.		
PSICOLOGIA DE LA SALUD	PSICOLOGIA BASICA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN CRIMINOLOGÍA

DOBLE GRADO EN DERECHO Y CRIMINOLOGÍA

Contexto de la asignatura

Esta asignatura forma parte de la formación básica que permitirá al alumno/a de criminología un acercamiento a la Psicología como estudio científico del comportamiento. A lo largo del temario se analizarán y estudiarán los procesos psicológicos básicos que el alumno/a trabajará en su formación posterior. Lo que hacemos y lo que experimentamos (pensamientos y afecto) constituyen los ingredientes fundamentales de nuestro comportamiento. El estudio de la diversidad humana, de las bases biológicas de nuestro comportamiento, de la adquisición, mantenimiento y cambio de información, conocimientos y comportamientos, de nuestra personalidad, del contexto en el que estamos, de la relación con los demás, de nuestro grado de adaptación a la vida, son áreas de especial interés en esta asignatura. El conocimiento de las variables relevantes, de la metodología precisa y de las investigaciones y práctica actuales constituye el objeto de estudio de esta asignatura. El conocimiento y comprensión de estos procesos servirán de base para el desarrollo de competencias que se trabajarán en otras asignaturas, como Psicología criminal, Psicopatología del comportamiento delictivo, Victimología, Psicología del testimonio, Psicópatas y asesinos múltiples, Profiling: perfil psico-criminológico del delincuente, Psiquiatría forense, o Intervención en crisis, catástrofes y emergencias entre otras.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2017-18)

Aplicar los conocimientos de los procesos psicológicos en su práctica profesional.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2017-18)

T1. Introducción a la psicología. ¿Qué es la Psicología? Objeto de estudio. Historia de la Psicología. Escuelas de Psicología. Áreas de especialización. Métodos de investigación.

T2. Atención. Definición. Métodos y técnicas de estudio. Enfoques teóricos y perspectiva histórica de la atención. Atención dividida. Atención sostenida. Determinantes de los procesos atencionales. Atención y diferencias individuales.

T3. Sensación y percepción. Cómo funcionan nuestros sentidos: psicofísica. Umbrales sensoriales. Adaptación. La percepción: Cómo organiza el cerebro la información sensorial: las leyes gestálticas de la organización perceptiva. Predisposición perceptiva. Constancia perceptiva. Ilusiones visuales. El papel de la experiencia.

T4. Estados de conciencia. ¿Qué es la conciencia? El estado normal frente a los estados de conciencia alterados. El sueño: Fases y tipos de sueños. Características del sueño.

T5. Aprendizaje. Definición y concepto. Características del aprendizaje. Tipos y niveles de aprendizaje. Condicionamiento clásico. Condicionamiento operante. Aprendizaje observacional. Aplicaciones prácticas de las teorías del aprendizaje.

T6. Memoria. Definición y concepto. Procesos de memoria. Medidas de la memoria. Los modelos estructurales de la memoria. El fenómeno del olvido. Métodos para mejorar la memoria. Aspectos aplicados de la Psicología de la memoria: Memoria y emoción. Memoria y vejez. Memoria y publicidad. La memoria de testigos.

T7. Lenguaje y pensamiento. Definición. El estudio del lenguaje. Teorías acerca de la adquisición del lenguaje. Formación de conceptos. Resolución de problemas. Creatividad.

T8 Comunicación. Comunicación, actitudes y acciones. Tipos de comunicación en la interacción social. Estrategias de comunicación y relación de ayuda. Los mensajes.

T9. Inteligencia. Definición. Visión histórica de la medida de la inteligencia. Teorías de la inteligencia. La medida de la inteligencia. Test que se utilizan actualmente.

T10. Motivación y emoción. Introducción a los conceptos motivacionales. Definición de motivación. Teorías de la motivación. Frustración. Conflicto y reacciones humanas. Introducción a los conceptos emocionales. Teorías de la emoción.

T11. Psicología de la Personalidad. Concepto y dimensiones. Teorías sobre el desarrollo de la personalidad: Enfoque psicoanalítico. Aproximación ambientalista. Enfoque humanista. Teorías de tipos y rasgos. Evaluación de la personalidad.

T12. Bienestar, estrés, afrontamiento y adaptación. Definiciones. Teorías. Evaluación. Intervención. Aplicaciones prácticas.

T13. Relaciones humanas e interpersonales. Los procesos de atribución. La conformidad y la obediencia. La influencia del grupo. Las influencias culturales. Las relaciones sociales: el prejuicio; la agresión; el conflicto; la atracción; el altruismo; la pacificación.

T14. Trastornos psicológicos y tratamientos psicológicos. Definiciones. Perspectivas y clasificación de los trastornos psicológicos. Trastornos de ansiedad. Trastornos disociativos. Trastornos afectivos. Esquizofrenia. Trastornos de la personalidad. Prevalencia de los trastornos psicológicos. Tipos de terapias psicológicas y aplicaciones prácticas.

Bibliografía básica: Myers, D.G. (2005). Psicología. 7ª edic. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2017-18

El cálculo de la nota final de la asignatura se hará en función de la calificación obtenida en cada uno de los bloques con su porcentaje. Es imprescindible para poder aprobar la asignatura obtener al menos una calificación de 4 sobre 10 tanto en la prueba final de la asignatura como en el bloque de prácticas de problemas y de ordenador. La puntuación del bloque de prácticas se sumará a la puntuación del resto de los bloques siempre y cuando en cada una de las prácticas se haya obtenido una puntuación de al menos 4 puntos sobre 10. Si el alumno/a no supera alguno de los mínimos fijados en alguno de los bloques no podrá aprobar la asignatura, siendo su calificación el valor mínimo entre la nota obtenida y el valor 4.5. La prueba final de la asignatura consistirá en un examen tipo verdadero-falso. El número de preguntas será entre 60 y 80. Las preguntas del examen serán tanto del módulo teórico como práctico. Una pregunta errónea restará una pregunta acertada. Las respuestas en blanco no penalizan. La calificación global para aprobar la asignatura será de 5 puntos. Se guardará la calificación obtenida en el apartado de evaluación continua de la asignatura en las diferentes convocatorias dentro del mismo curso académico, siempre y cuando el alumno/a obtenga al menos una calificación de 4 sobre 10 en el bloque de práctica de problemas y ordenador. Son recuperables en el segundo período de evaluación la prueba final y el bloque de realización de trabajos dirigidos o casos prácticos. En este caso será imprescindible obtener en el examen una calificación de 4 sobre 10 para sumar la calificación obtenida por el alumno/a en el bloque de realización de trabajos dirigidos o casos prácticos. La calificación global para aprobar la asignatura será de 5 puntos. IMPORTANTE: LA GUÍA DOCENTE DEL GRUPO ON-LINE ESTÁ DISPONIBLE EN LA OPCIÓN "SESIONES" DE CAMPUS VIRTUAL

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	Examen de tipo verdadero-falso. Las preguntas del examen serán tanto del módulo teórico como práctico. El número de preguntas será entre 60 y 80. Una pregunta errónea restará una acertada. Las preguntas en blanco no penalizan. Esta actividad sí es recuperable en el segundo periodo de evaluación.	EAMEN TIPO TEST	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Asistencia al menos al 80% de las clases prácticas de problemas y ordenador, valorando la participación activa del alumnado en las clases y la entrega de las actividades realizadas en las mismas a través de campus virtual el día fijado por el profesorado de la asignatura. Esta actividad no es recuperable en el segundo periodo de evaluación.	PRÁCTICAS DE PROBLEMAS Y DE ORDENADOR	30
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Realización y entrega de las actividades propuestas durante el curso, individuales o grupales, a través del campus virtual, el día fijado por el profesorado de la asignatura. Esta actividad sí es recuperable en el segundo periodo de evaluación.	REALIZACIÓN DE TRABAJOS DIRIGIDOS O CASOS PRÁCTICOS	10

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Realización durante las sesiones teóricas de diversas actividades propuestas por el profesorado a través de las cuáles y de forma individual o grupal se profundizará en aspectos concretos de la materia. Se evaluará: - Participación activa. - Capacidad de relación, reflexión y crítica sobre la temática propuestas en cada actividad. - Capacidad para la presentación oral y discusión del material trabajado. - Valoración de la dinámica grupal. Esta actividad no es recuperable en el segundo período de evaluación.	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRESENCIALES GUIADAS	10